***RUBRICA ANALÍTICA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS/ INDICADOR**  **DE LOGRO.** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| **DEBE MEJORAR** | | | | | **REGULAR** | | **BUENO** | | **EXCELENTE** | |
| **Crea la redacción adecuada de ideas personales.** | **PRESIÁBICO** | | | | | **SILÁBICO** | | **SILÁBICO ALFABÉTICO** | | **ALFABÉTICO** | |
| **Alumnos:** | **Diferencia dibujo de escritura.** | **Utiliza grafismos ligados o grafismo con líneas.** | **Utiliza letras sucias que pueden representar una palabra o un enunciado.** | **Uso mínimo de tres letras (hipótesis de cantidad)** | **Usa diferentes letras para diferentes palabras.** | **Usa una letra sin valor sonoro convencional, para representar a una o dos sílabas.** | **En una palabra, cada sílaba es representada por una vocal o consonante.** | **Escribe una o dos grafías en lugar de la sílaba pero sin valor sonoro convencional.** | **Escribe una grafía en lugar de la sílaba, con valor sonoro convencional.** | **Correspondencia entre grafema (letra) y fonema (sonido de la letra)** | **Escribe palabras o enunciados de manera legoble sin juntar palabras.** |
| **1.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **2.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **3.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **4.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **5.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **6.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **7.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **8.-** |  | | | | |  | |  | |  | |
| **9.-** |  | | | | |  | |  | |  | |

**Agradecemos al autor a la maestra: Maestra Claudia Pérez**

**Modificado y adaptado para todos los maestros y maestras que nos visitan.**

[**http://materialeducativo.org/**](http://materialeducativo.org/)

**&**

[**http://educacionprimaria.mx/**](http://educacionprimaria.mx/)

**Únete al grupo: Maestros Con Vocación**