**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: التبيان(صباحي)**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الله الحفيظ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي: ما حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة؟**  **التمهيد: مقطع فيديو**  **المفاهيم: الله حفيظ** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| 1. **أن يقرأ التلميذ القصة الواردة في الدرس قراءة صحيحة.** 2. **أن يستنتج التلميذ إلى بعض معاني اسم الله الحفيظ.** 3. **أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف.** 4. **أن يتعرف التلميذ على القاعدة التي يوضحها الحديث.** 5. **أن يحفظ التلميذ بعض الاذكار اليومية حفظا صحيحا.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1. **أقوم بعرض القصة على الشاشة ثم أطلب من إحدى التلاميذ قراءتها بشكل صحيح، ثم. مناقشتها من خلال طرح عدة أسئلة مثل : - ماذا كانت تقول ام أحمد عند توديع أولاده؟ - لماذا كانت أم أحمد تعو عند خروج أولادها؟ ...............الخ** 2. **أقوم بعرض مجموعة من الآيات ثم أطلب من التلاميذ التدبر في معناها لتوصل الى بعض معاني اسم الله الحفيظ.** 3. **أعرض الحديث الشريف ثم أقوم بقراءته ثم أطلب من مجموعة من التلاميذ بقراءته بشكل فردي.** 4. **مناقشة التلاميذ في معنى الحديث الشريف ويتعرف على القاعدة التي يتحدث عنها وهي(من يحفظ الله يحفظه) ويكون حَفْظِي لله تعالى بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.** 5. **اطلب من التلاميذ ذكر بعض الأذكار اليومية التي يقولنها ونقوم بمناقشتها وتزويدهم ببعض الاذكار المهمة واطلب منهم المواظبة عليها لينالوا حفظ الله لهم.** | **التلفاز**  **بطاقة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **ما معنى الله الحفيظ؟**  **ما معنى اسم الله الحفيظ في الاية التالية:**  **(إِن كلُّ نَفْسٍ لما عليها حافظٌ)**  **إكمل الفراغ**  **الشرط \_\_\_\_إذا حفظت الله**  **النتيجة \_\_\_\_\_\_.................** | **أذكر بعض الأمثلة التي تدل على حِفْظِك لله تعالى؟** | **ماذا تقول عندما تأوي الى فراشك ؟**  **ولماذا؟** | **أبحث في شبكة المعلومات عن أسماء الرسل الذين حفظهم الله مع ذكر دليل من القرآن الكريم.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**