

المستوى : أولى باكوريا علوم تجريبية 2-1
المادة : الرياضيات
الأستاذ : عيسى هباب

سلسلة التمارين رقم 1

مبادئ في المنطق

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
أكاديمية جهة درعة تافيلالت - نيابة زاكورة
ثانوية سيدي عمرو - تزارين

التمرين 3 (الإستدلال الإستنتاجي)

- 1- بين أن $ac \leq 0 \Rightarrow (\exists x \in \mathbb{R}) : ax^2 + bx + c = 0$
- 2- بين أن $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, 1 + xy = x + y \Rightarrow (x=1 \text{ ou } y=1)$
- 3- بين أنه إذا كان $2n+1$ مربع كامل فإن $n+1$ يكون مجموع مربعين كاملين

التمرين 4 (الإستدلال بالمثال المضاد)

- 1- حدد صحة العبارة التالية : "جميع الأعداد الأولية فردية".
- 2- بين أن العبارة : " $n^2 + n + 1$ أولي : $(\forall n \in \mathbb{N})$ " خاطئة.

التمرين 5 (الإستدلال بالإستلزام المضاد للعكس)

- 1- ليكن $n \in \mathbb{N}$ بين أن : n عدد زوجي $\Rightarrow n^2$ عدد زوجي
- 2- ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن : $x^2 + x - 2 \leq 0 \Rightarrow x \leq 1$
- 3- بين أن $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$
- 4- بين أن : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \neq y \Rightarrow (x^3 + x \neq y^3 + y)$

التمرين 6 (الإستدلال بفصل الحالات)

- 1- حل في \mathbb{R} المعادلة التالية : $x^2 - |x-2| + 5 = 0$
- 2- بين أن $(\forall x \in \mathbb{R}) : \sqrt{x^2 + 1} + x > 0$
- 3- ناقش حسب قيم البارامتر الحقيقي m حلول المعادلة التالية في \mathbb{R} :
 $mx^2 - (m+1)x + m - 1 = 0$
- 4- بين أن $n(n+1)(n+2)$ قابل للقسمة على 3 لكل n من \mathbb{N}

التمرين 7 (الإستدلال بالخلف)

- 1- n عدد صحيح طبيعي نضع : $A = \frac{n+3}{n+5}$ بين أن : $A \neq 1$
- 2- بين أن الإستلزام $x^2 > 1 \Rightarrow x > 1$ خاطئ. $(\forall x \in \mathbb{R})$
- 3- ليكن a و b من \mathbb{R}_+ بين أن $ab=1 \Rightarrow a \leq 1 \text{ ou } b \leq 1$
- 4- بين أن $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \sqrt{\frac{n}{n+1}} \notin \mathbb{Q}$
- 5- بين أن $(\forall a \in \mathbb{Q}) (\forall b \in \mathbb{Q}) : [a - b\sqrt{2} = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ et } b = 0]$

التمرين 8 (الإستدلال بالترجع)

- 1- بين أن : $(\forall n \in \mathbb{N}) 2^n > n$
- 2- $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$
- 3- 5 يقسم العدد $6^n - 1$ لكل $n \in \mathbb{N}$
- 4- $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1) = (n+1)^2$
- 5- $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

التمرين 1

أكتب العبارات التالية باستعمال الرموز المنطقية :
 P : لكل عدد صحيح طبيعي n يوجد عدد صحيح طبيعي m بحيث

- $n+m=10$
- Q : يوجد عدد حقيقي M حيث لكل x من $\mathbb{R} : x \leq M$
- R : لا يوجد أي عدد جذري حل للمعادلة $x^2 = 2$
- S : بين كل عددين حقيقيين مختلفين يوجد عدد جذري.
- T : f دالة ثابتة على المجموعة \mathbb{R}
- U : r هو باقي القسمة الأفيدلية ل a على b

التمرين 2

A- حدد قيمة حقيقة العبارات التالية ثم حدد نفي كل واحدة منها:

- $(P_1) : \exists x \in \mathbb{N}, x^2 = 36$
- $(P_2) : \forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq x$
- $(P_3) : \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x \leq y$
- $(P_4) : \exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, x \leq y$
- $(P_5) : \forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N}, y = 2x$
- $(P_6) : \forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N}, x = 2y$
- $(P_7) : \forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N}, x = y^2$
- $(P_8) : \exists x \in \mathbb{N}, \forall y \in \mathbb{N}, x = y^2$

B- حدد نفي العبارات التالية ثم حدد قيمة حقيقة كل واحدة منها:

- $P : \forall x \in [0; +\infty[, \sqrt{x} < x$
- $P_1 : ((\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x + y > 0)$
- $P_2 : ((\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : x + y > 0)$
- $P_3 : ((\forall x \geq 0) : x^2 - x - 2 \geq 0)$
- $P_4 : ((\forall x \in \mathbb{R}^*)(\forall y \in \mathbb{R}^*) : x^2 + y^2 \neq 1)$
- $P_5 : ((\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : y = \sin(x))$
- $P_6 : ((\forall x \in \mathbb{R}) : x \leq 0 \text{ ou } x \geq 0)$
- $P_7 : ((\forall x \in \mathbb{R}) : 1 \leq x \leq 2016)$

C- حدد نفي العبارات التالية:

- $P_1 : (a > b \Rightarrow a \geq c)$
- $P_2 : (a = b = c)$
- $P_3 : (a \leq b < c)$
- $P_4 : (\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 : -1 \leq x + y \leq 2 \Rightarrow |x + y| \leq 2)$
- $P_5 : ((\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x - y = 1 \Leftrightarrow x > 1)$