**Institución Educativa Pública**

**Mariscal Castilla**

**CARPETA PEDAGOGICA 2020**



**Docente de Aula**

*Datos Informativos*

**REGIÓN :**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN :**

**UGEL :**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA :**

**UBICACIÓN :**

**NIVEL :**

**MODALIDAD :**

**CICLO :**

**GRADO Y SECCIÓN :**

**TURNO :**

**N° DE ALUMNOS :**

**PROFESORA DE AULA**  *:*

*BLO*

*El Tambo, Marzo del 2020*

FOTO DEL PERSONAL DE LA I.E MARISCAL CASTILLA

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

………………….....................................................

………………….....................................................

…………………......................................................

………………….......................................................

………………….......................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

…………………....................................................

………………….....................................................

………………….....................................................

…………………......................................................

………………….......................................................

………………….......................................................

***VISIÓN COMPARTIDA***

…………………..................................................................

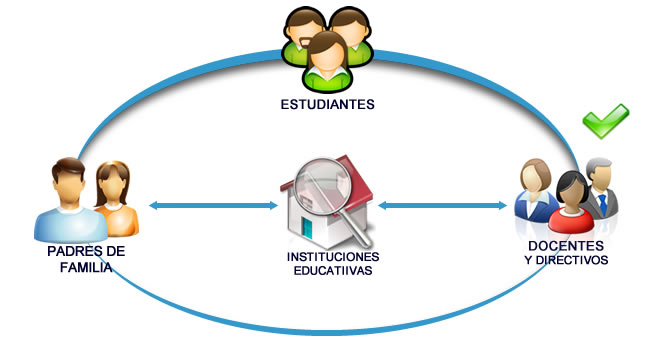
…………………...................................................................

…………………....................................................................

………………….........................................................................

…………………........................................................................

………………….......................................................................

******

**[](http://www.google.com.pe/imgres?biw=1366&bih=673&tbm=isch&tbnid=T3CiKvSwQVxZtM:&imgrefurl=http://bosquesdecolombia.com/index.php/quienes-somos/vision&docid=AE5OySf_hMfsvM&imgurl=http://bosquesdecolombia.com/images/stories/vision.png&w=338&h=370&ei=EhInU7jrJ4qgkQfRpoHoBQ&zoom=1&ved=0CM8BEIQcMCE&iact=rc&dur=1524191&page=3&start=31&ndsp=21)PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL AL 2021**.

**Todos desarrollan su potencial desde la primera infancia, acceden al mundo letrado, resuelven problemas, practican valores, saben seguir aprendiendo, se asumen ciudadanos con derechos y responsabilidades, y contribuyen al desarrollo de sus comunidades y del país combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales**.



“Nuestro equipo se compromete con estos objetivos

**Perfiles de los Actores Educativos**

1. **Perfil Ideal de Nuestros Estudiantes al finalizar la EBR.**

El perfil de egreso de la Educación Básica involucra los siguientes aprendizajes esperados:

1. ***El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.***
2. ***El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.***
3. ***El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.***
4. ***El estudiante aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.***
5. ***El estudiante se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.***
6. ***El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.***
7. ***El estudiante interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.***
8. ***El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.***
9. ***El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.***
10. ***El estudiante desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.***
11. ***El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.***
12. **Perfil Ideal del Docente**

**Marco del Buen**

**Desempeño Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMINIO I: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes** | |
| **Competencias** | **Desempeños** |
| **Competencia 1**  **Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.** | 1. Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales. |
| 1. Demuestra conocimientos actualizados y comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en el área curricular que enseña. |
| 1. Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales. |
| **Competencia 2**  **Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.** | 1. Elabora la programación curricular analizando con sus compañeros el plan más pertinente a la realidad de su aula, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes y las estrategias y medios seleccionados. |
| 1. Selecciona los contenidos de la enseñanza, en función de los aprendizajes fundamentales que el marco curricular nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes. |
| 1. Diseña creativamente procesos pedagógicos capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos. |
| 1. Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses, nivel de desarrollo, estilos de aprendizaje e identidad cultural de sus estudiantes. |
| 1. Crea, selecciona y organiza diversos recursos para los estudiantes como soporte para su aprendizaje. |
| 1. Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados. |
| 1. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMINIO II: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes** | |
| **Competencias** | **Desempeños** |
| **Competencia 3**  **Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.** | 1. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. |
| 12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje. |
| 13. Promueve un ambiente acogedor de la diversidad, en el que ésta se exprese y sea valorada como fortaleza y oportunidad para el logro de aprendizajes. |
| 14. Genera relaciones de respeto, cooperación y soporte de los estudiantes con necesidades educativas especiales. |
| 15. Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes sobre la base de criterios éticos, normas concertadas de convivencia, códigos culturales y mecanismos pacíficos. |
| 16. Organiza el aula y otros espacios de forma segura, accesible y adecuada para el trabajo pedagógico y el aprendizaje, atendiendo a la diversidad. |
| 17. Reflexiona permanentemente, con sus estudiantes, sobre experiencias vividas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas. |
| **Competencia 4**  **Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales** | 1. Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes, introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones imprevistas. |
| 19. Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica. |
| 20. Constata que todos los estudiantes comprenden los propósitos de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso. |
| 21. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para todos los estudiantes. |
| 22. Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender. |
| 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje. |
| 24. Maneja diversas estrategias pedagógicas para atender de manera individualizada a los estudiantes con necesidades educativas especiales. |
| **Competencia 5**  **Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los diversos contextos culturales**. | 25. Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados, de acuerdo con el estilo de aprendizaje de los estudiantes. |
| 26. Elabora instrumentos válidos para evaluar el avance y logros en el aprendizaje individual y grupal de los estudiantes. |
| 27. Sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna. |
| 28. Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder. |
| 29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes, sus familias y autoridades educativas y comunales, para generar compromisos sobre los logros de aprendizaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOMINIO III: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad | |
| **Competencias** | **Desempeños** |
| Competencia 6  Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional para que genere aprendizajes de calidad. | 30. Interactúa con sus pares, colaborativamente y con iniciativa, para intercambiar experiencias, organizar el trabajo pedagógico, mejorar la enseñanza y construir de manera sostenible un clima democrático en la escuela. |
| 31. Participa en la gestión del Proyecto Educativo Institucional, del currículo y de los planes de mejora continua, involucrándose activamente en equipos de trabajo. |
| 32. Desarrolla, individual y colectivamente, proyectos de investigación, innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la escuela |
| Competencia 7  Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil.  Aprovecha sus sabe res y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados. | 33. Fomenta respetuosamente el trabajo colaborativo con las familias en el aprendizaje de los estudiantes, reconociendo sus aportes. |
| 34. Integra críticamente, en sus prácticas de enseñanza, los saberes culturales y los recursos de la comunidad y su entorno. |
| 35. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMINIO IV: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente** | |
| **Competencias** | **Desempeños** |
| **Competencia 8**  **Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo, para construir y a firmar su identidad y responsabilidad profesional.** | 36. Reflexiona en comunidades de profesionales sobre su práctica pedagógica e institucional y el aprendizaje de todos sus estudiantes. |
| 37. Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional en concordancia con sus necesidades, las de los estudiantes y las de la escuela. |
| 38. Participa en la generación de políticas educativas de nivel local, regional y nacional, expresando una opinión informada y actualizada sobre ellas, en el marco de su trabajo profesional. |
| **Competencia 9**  **Ejerce su profesión desde una ética de respeto de los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.** | 39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos. |
| 40. Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente. |

**LOS 7 ENFOQUES TRANSVERSALES**

**DEL CURRÍCULO NACIONAL**

1. ******ENFOQUE DE DERECHOS**

Reconoce al estudiante

como persona que ejerce

su ciudadanía.

Fomenta la participación y la convivencia pacífica, buscando reducir la inequidad

****

1. **ENFOQUE INCLUSIVO 0 DE ATENCIÓN**

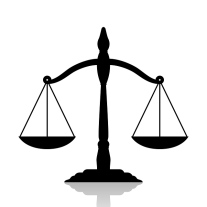
**A LA DIVERSIDAD**

Erradica la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades entre los estudiantes.

1. **ENFOQUE INTERCULTURAL**

Fomenta la convivencia así como el respeto a la identidad propia

Respeta los diferencias y promueve el intercambio entre personas culturalmente diversas.



1. **ENFOQUE DE IGUALDAD DE GENERO**

Reconoce que a pesar de las diferencias biológicas, hombres y mujeres son iguales en derechos, deberes y oportunidades.

****

1. **ENFOQUE AMBIENTAL**

Promueve la conservación de la biodiversidad y un estilo de vida saludable y sostenible

Forma estudiantes con conciencia crítica sobre la problemática ambiental.



1. **ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN**

Promueve valores, virtudes cívicas y sentido de la Justicia para la construcción de una vida en sociedad.



1. **ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA**

Forma estudiantes que sean capaces de adaptarse a 'los cambios para garantizar su éxito personal v social

**Principios educativos declarados en la Ley General de Educación**

Los principios educativos son: calidad, equidad, ética, democracia, conciencia ambiental, interculturalidad, inclusión, creatividad e innovación, además de igualdad de género y desarrollo sostenible.

**Características del Currículo Nacional de la Educación Básica**

Flexible, porque ofrece un margen de libertad que permite la adaptación a la diversidad de estudiantes y a las necesidades y demandas de cada región;

**- ABIERTO**, ya que en él pueden incorporarse competencias de acuerdo al diagnóstico de las potencialidades naturales, culturales y económico-productivas de cada región, así como sus demandas sociales y las características específicas de los estudiantes;

**- DIVERSIFICADO,** pues es en él cada región ofrece a las instancias locales los lineamientos de diversificación, los cuales orientan a las instituciones educativas en la adecuación del currículo a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado.

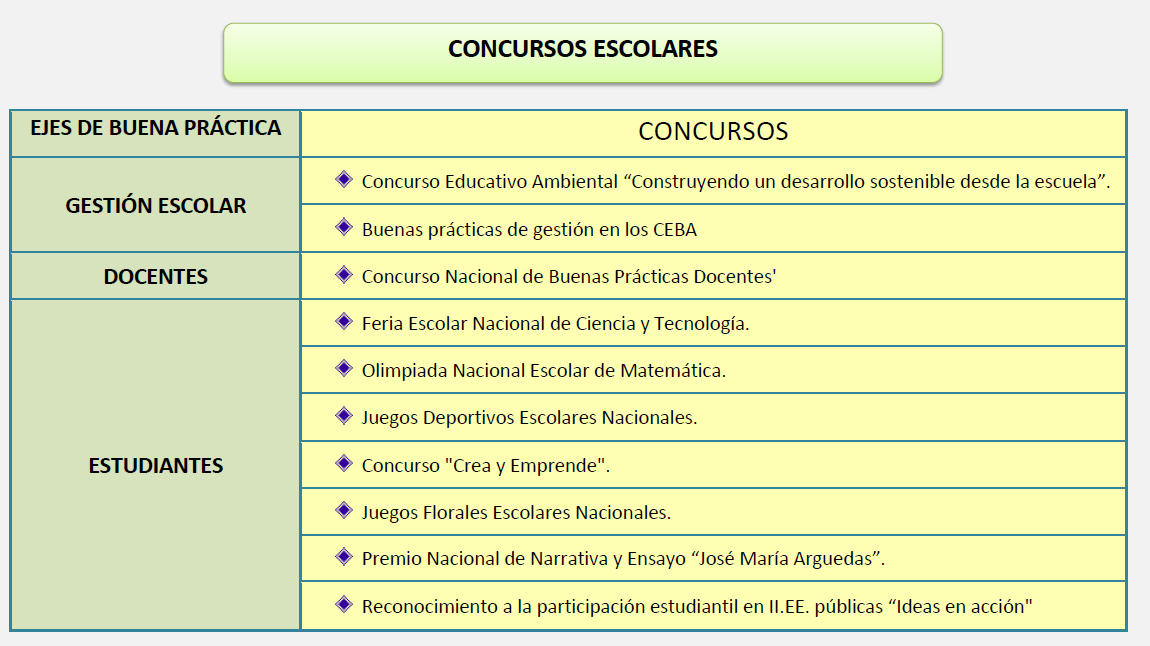
**- INTEGRADOR,** porque el Perfil de egreso, competencias, capacidades, estándares de aprendizaje y áreas curriculares conforman un sistema que promueve su implementación en las escuelas.

**- VALORATIVO**, en tanto responde al desarrollo armonioso e integral del estudiante y promueve actitudes positivas de convivencia social, democratización de la sociedad y ejercicio responsable de la ciudadanía.

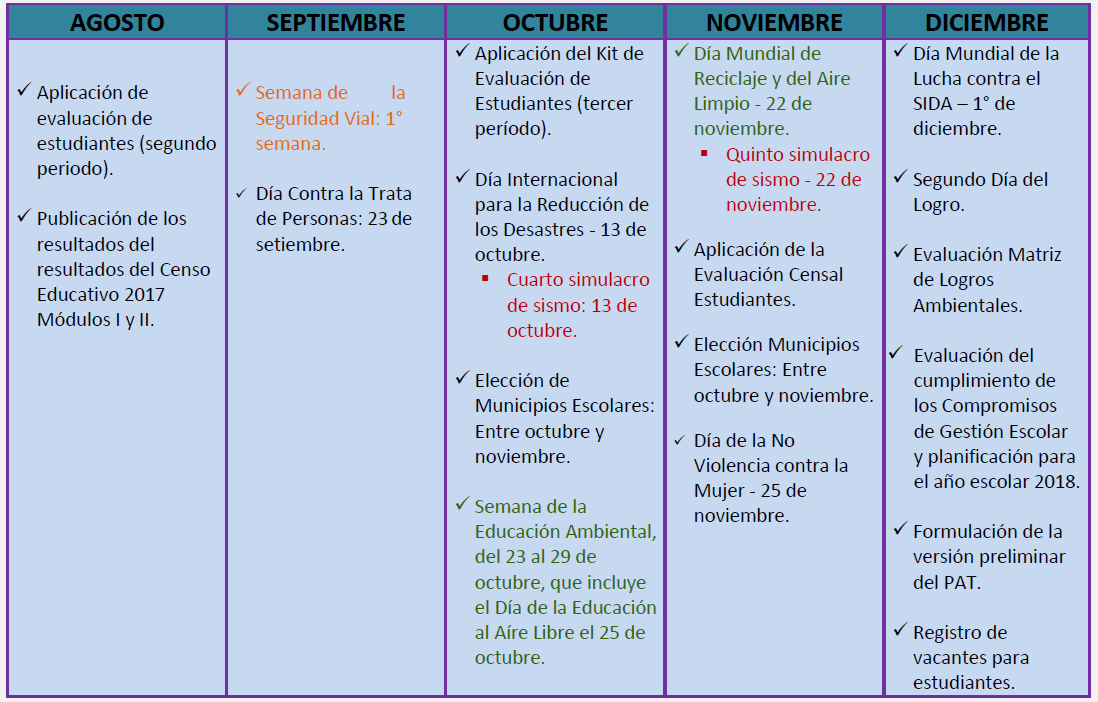
**- SIGNIFICATIVO**, ya que toma en cuenta las experiencias, conocimientos previos y necesidades de los estudiantes.

**- PARTICIPATIVO**, porque lo elabora la comunidad educativa junto a otros actores de la sociedad; por tanto, está abierto a enriquecerse permanentemente y respeta la pluralidad metodológica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compromisos de Gestión Escolar 2020** | | | | |
| **Compromiso** | **Objetivo** | **Indicador** | **Fuentes de información** | **La educación que queremos para el Perú** |
| COMPROMISO 1.  Progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la IE. | Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje respecto del año anterior. | Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). | Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes, SICRECE | Todas y todos los estudiantes logran aprendizajes de calidad. |
| Porcentaje de acciones de mejora de los aprendizajes, establecidas a partir de los resultados de la ECE, explicitadas en el PAT que están siendo implementadas | Aplicativo PAT. |
| COMPROMISO 2.  Retención anual de estudiantes en la IE. | La IE mantiene et número de estudiantes matriculados al inicio del año escolar. | Porcentaje de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE. | Registros de la IE, SIAGIE. | Todas y todos los estudiantes inician y culminan su educación básica oportunamente. |
| Porcentaje de asistencia de estudiantes durante el año escolar | Registros de la IE. |
| Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el año escolar. | Registros de la IE.  Aplicativo PAT |
| COMPROMISO 3.  Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE. | La IE realiza todas las actividades planificadas (sesiones de aprendizaje, jornadas de reflexión, entre otras) para el año escolar. | Porcentaje de horas lectivas cumplidas por nivel. | Registros de la IE  Aplicativo PAT | Las II.EE del país cumplen la totalidad de sus horas lectivas y actividades planificadas. |
| Porcentaje de jomadas laborales efectivas de los docentes. | Registros de asistencia de docentes de la IE.  Aplicativo PAT |
| COMPROMISO 4.  Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la IE. | El El equipo directivo de la IE realiza acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo con la planificación del año escolar. | Indicador aplicable en las IIEE donde el director no tenga carga horaria:  Porcentaje de visitas de monitoreo y acompañamiento programadas en el PAT que han sido ejecutadas. | Ficha de monitoreo, aplicativo PAT. | Todas y todos los docentes tienen un buen desempeño en su labor pedagógica. |
| Indicador aplicable en las IIEE donde el director tenga carga horaria:  Porcentaje de reuniones de Interaprendizaje programadas en el PAT que han sido ejecutadas’  Las reuniones de interaarendiza;e se pueden realizar entre docentes de la IE o a nivel de la red educativa | Actas de reunión, aplicativo PAT. |
| COMPROMISO 5.  Gestión de la convivencia escolar en la IE. | ElEl equipo directivo desarrolla acciones para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia en la IE. | Normas de convivencia consensuadas incluidas en el Reglamento Interno, publicadas en algún espacio visible de la IE. | Reglamento  Interno. | Todas las II.EE. del pais son espacios seguros y acogedores para los y las estudiantes |
| Porcentaje de actividades implementadas con padres y madres de familia, tutores legales y/o apoderados para brindar orientaciones (información de sus hijas e hijos, aprendizaje, convivencia escolar, etc.) planificada en el PAT. | Aplicativo PAT. |
| Porcentaje de casos atendidos oportunamente\* del total de casos reportados en el **SiSeVe** y en el Libro de Incidencias.  \* La atención oportuna del caso, se definirá de acuerdo con las acciones de la IE en el marco de los protocolos de atención | Libro de incidencias, SíSeVe. |

****

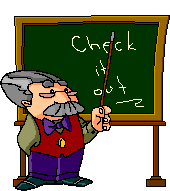
****

****



**Cronograma de Periódicos Murales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHAS IMPORTANTES | | | AULA RESPONSABLE DEL PERIÓDICO MURAL | |
| Fecha en el Calendario | Fecha de Celebración | TEMA ALUSIVO/ACTIVIDAD | TURNO MAÑANA | TURNO TARDE |
|  |  | “BUEN INICIO” |  |  |
|  |  | “HOMENAJE AL DÍA DE LA MADRE” |  |  |
|  |  | “DÍA DEL PADRE” |  |  |
|  |  | “DÍA DEL MAESTRO” |  |  |
|  |  | FIESTAS PATRIAS |  |  |
|  |  | “ANIVERSARIO DEL COLEGIO” |  |  |
|  |  | “DÍA DE LA PRIMAVERA Y EL ESTUDIANTE” |  |  |
|  |  | “NAVIDAD” |  |  |

[](http://es.123rf.com/photo_10120621_ilustracion-de-un-regreso-al-fondo-de-escuela.html)

***ORGANIGRAMA DE LA I.E “MARISCAL CASTILLA”***

**EQUIPO DIRECTIVO**

**DIRECCIÒN**

**CONEI**

**COMITÉ DE RECURSOS PROPIOS**

**APAFA**

**COMITÉS DE AULA**

**CORDINADORA DE TUTORIA**

**CORDINADORAS**

**DESNA**

**DOCENTES**

**AUXILIARES DE EDUCACIÓN INICIAL**

**TRABAJADORES DE SERVICIO**

**ESTUDIANTES**

***0RGANIGRAMA DE LOS ESTUDIANTES***

**EQUIPO DIRECTIVO**

**DIRECCIÒN**

**DELEGADO DE AULA**

**DOCENTE**

**DEFENSA CIVIL**

**BRIGADA ECOLOGICA**

**CRUZ ROJA**

**POLICIA ESCOLAR**

**ESTUDIANTES**

CRONOGRAMA DE REPORTE DE NOTAS AL SIAGIE Y REPORTES DE NOTAS A LOS PADRES DE FAMILIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **INICIO** | **FIN** | **REPORTE DE NOTAS AL SIAGIE** | **FECHA DE ENTREGA** |
| **I TRIM** | 13/03/2020 | 09/06/2020 | 12/06/2020 | 16/06/2020 |
| **II TRIM** | 12/06/2020 | 29/09/2020 | 02/10/2020 | 08/09/2020 |
| **III TRIM** | 02/10/2020 | 22/12/2020 | 26/12/2020 | 29/12/2020 |

1378956[](http://es.123rf.com/photo_14815036_3d-gente--hombre-persona-con-un-megafono-y-un-casco-constructor.html)**BRIGADAS DE AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº | CARGOS | APELLIDOS Y NOMBRES |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

Considerar según su necesidad:

***[](http://www.google.com.pe/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&docid=tlsZd-POIcpsKM&tbnid=P6yZ0rxDH7IEjM:&ved=0CAgQjRwwADhk&url=http://csg-alandalus.blogspot.com/2012/02/mapa-educativo-de-convivencia-positiva.html&ei=acleUtHYF5W24AO3tYGIAw&psig=AFQjCNGscPOWJ-lKieApE2U0hi6oZR8UJw&ust=1382030057446351)***

**EQUIPOS DE**

**TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº | NOMBRE DEL EQUIPO | NOMBRE DEL COORDINADOR |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

Alerta: Los coordinadores de equipo no son definitivos.

[](http://www.google.com.pe/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=Dxm1finxLZW_AM&tbnid=bdIvP5CVIeLymM:&ved=0CAYQjRw&url=http://colegiodelajara.blogspot.com/2010_10_01_archive.html&ei=mx4nU9zdAcG-kQehg4FY&bvm=bv.62922401,d.eW0&psig=AFQjCNFHtrSZ6KlCsUtUvvd6_1fhJr-XHg&ust=1395159034664216)

**COMITÉ DE AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº | CARGOS | NOMBRE Y APELLIDOS |
| 1 | PRESIDENTE |  |
| 2 | SECRETARIO |  |
| 3 | TESORERO |  |
| 4 | VOCAL |  |
| 5 |  |  |

**TRANSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INSTALACIÓN DEL COMITÉ**

*En la Institución Educativa Mariscal presentes los PP.FF del ……………grado del nivel primario, a los ..........................................días del mes de .................................. del año 2020, siendo las .....................................horas, se reunieron los padres de familia del aula en mención, bajo la dirección del profesor (a) tutor (a) ..................................................................................... y contando con el quórum reglamentario, se eligió a la nueva junta directiva del comité de aula, cuyos integrantes fueron los siguientes, quedando conformado de la siguiente forma:*

* PRESIDENTE (A) ................................................................................DNI..........................
* SECRETARIO (A.................................................................................DNI..........................
* TESORERO(A)…................................................................................DNI..........................
* VOCAL(A)………...............................................................................DNI..........................

Los mismos que presentaron el juramento de estilo, comprometiéndose a trabajar en mejora del aula y en beneficio de los niños y niñas.

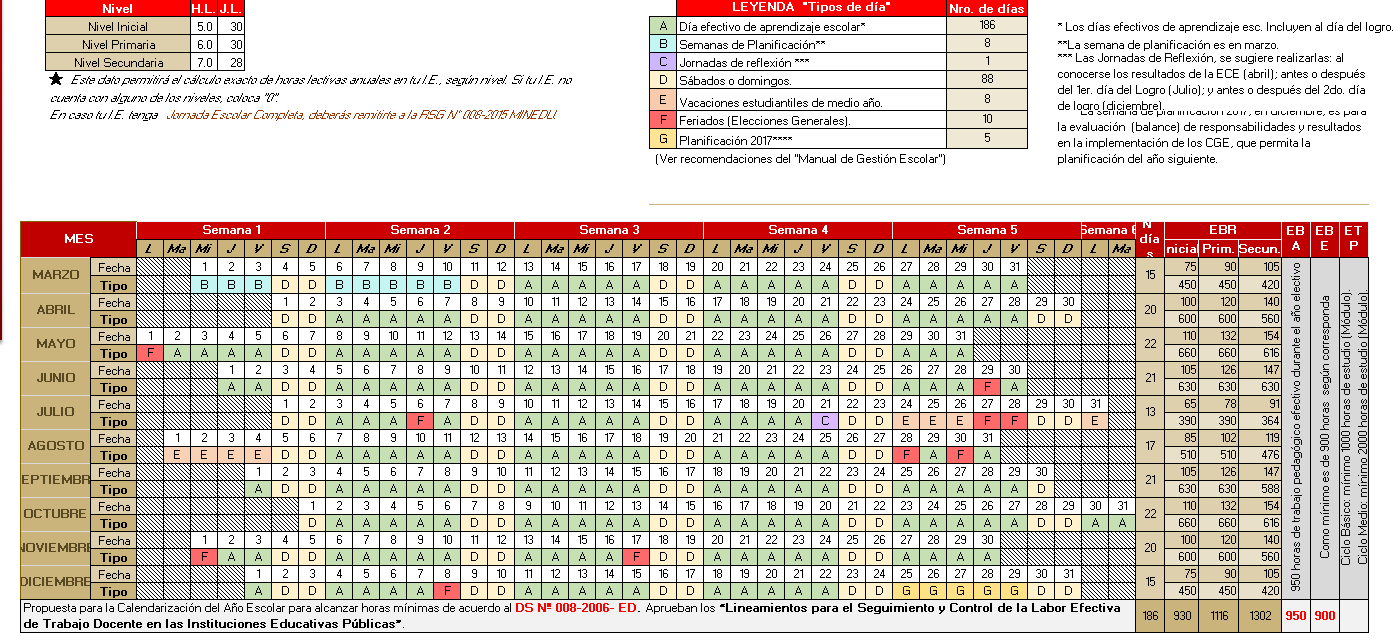
Siendo las...................................................................................se levantó la sesión y firmamos los asistentes a dicho acto.

j0234131

***GESTIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA***

***(Horario Escolar)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora Días | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Mañana | Tarde |
| Ingreso:  7:55 – 8:00 | 1:00 – 1:10 |  |  |  |  |  |
| 8:00 a 8:45 | 1:10 a 1:55 |  |  |  |  |  |
| 8:45 a 9:30 | 1:55 a 2:40 |  |  |  |  |  |
| 9:30 a 10:15 | 2:40 a 3:25 |  |  |  |  |  |
| 10:15 a 10:45 | 3:25 a 3:55 | Receso | | | | |
| 10:45 a 11:30 | 3:55 a 4:40 |  |  |  |  |  |
| 11:30 a 12:15 | 4:40 a 5:25 |  |  |  |  |  |
| 12:15 a 1:00 | 5:25 a 6:10 |  |  |  |  |  |

******

***RESULTADOS ECE Y METAS 2019***

***RESULTADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matemática** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| ***Meta IE\**** | ***Pronóstico\*\**** |
| *Nivel de logro* | *% de estudiantes en cada nivel de logro* | | | | | |
| ***Satisfactorio*** |  |  |  |  |  |  |
| ***En progreso*** |  |  |  |  |  |  |
| ***En inicio*** |  |  |  |  |  |  |

***RESULTADOS EN MATEMÁTICA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matemática** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| ***Meta IE\**** | ***Pronóstico\*\**** |
| *Nivel de logro* | *% de estudiantes en cada nivel de logro* | | | | | |
| ***Satisfactorio*** |  |  |  |  |  |  |
| ***En progreso*** |  |  |  |  |  |  |
| ***En inicio*** |  |  |  |  |  |  |

**Análisis Comparativo de los Resultados de la I.E UGEL, DREC y el País AÑO 2020**

***COMPRENSIÓN LECTORA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***NIVEL DE LOGRO*** | ***I.E MC*** | ***DRE- JUNIN*** | ***EL PAÍS*** |
| ***NIVEL 2: SATISFACTORIO*** |  |  |  |
| ***NIVEL 1: EN PROCESO*** |  |  |  |
| ***DEBAJO DEL NIVEL 1:***  ***EN INICIO*** |  |  |  |

j0232133

***MATEMÁTICA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***NIVEL DE LOGRO*** | ***E. I. MC*** | ***DRE- JUNIN*** | ***EL PAÍS*** |
| ***NIVEL 2: SATISFACTORIO*** |  |  |  |
| ***NIVEL 1: EN PROCESO*** |  |  |  |
| ***DEBAJO DEL NIVEL 1: EN INICIO*** |  |  |  |

***Plan de estudios de la Educación Básica Regular***

******

***Organización y distribución del tiempo semanal de Educación Primaria***

**

**ALUMNOS DE MI AULA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº de Orden** | **Código del Educando** | | | | | | | | | | | | | | **APELLIDOS Y NOMBRES**  **(Orden alfabético)** | **Sexo M/F** | **Fecha de Nacimiento** | | |
| **DIA** | **MES** | **AÑO** |
| 01. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PE02622_

***DIRECTORIO DE LOS PADRES DE FAMILIA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *N°* | *NOMBRES Y APELLIDOS* | *DIRECCIÓN* | *DNI* | *TELÉFONO/ CEL* |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |
| *7* |  |  |  |  |
| *8* |  |  |  |  |
| *9* |  |  |  |  |
| *10* |  |  |  |  |
| *11* |  |  |  |  |
| *12* |  |  |  |  |
| *13* |  |  |  |  |
| *14* |  |  |  |  |
| *15* |  |  |  |  |
| *16* |  |  |  |  |
| *17* |  |  |  |  |
| *18* |  |  |  |  |
| *19* |  |  |  |  |
| *20* |  |  |  |  |
| *21* |  |  |  |  |
| *22* |  |  |  |  |
| *23* |  |  |  |  |
| *24* |  |  |  |  |
| *25* |  |  |  |  |
| *27* |  |  |  |  |
| *28* |  |  |  |  |
| *29* |  |  |  |  |
| *30* |  |  |  |  |
| *31* |  |  |  |  |
| *32* |  |  |  |  |
| *33* |  |  |  |  |
| *34* |  |  |  |  |
| *35* |  |  |  |  |
| *36* |  |  |  |  |
| *37* |  |  |  |  |
| *38* |  |  |  |  |
| *39* |  |  |  |  |
| *40* |  |  |  |  |
| *41* |  |  |  |  |
| *42* |  |  |  |  |

****ACUERDOS DE CONVIVENCIA 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ACUERDOS*** | ***ESTÍMULOS*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO***

*Proclama la presente Declaración de los Derechos del Niño a fin de que éste pueda tener una infancia feliz y gozar, en su propio bien y en bien de la sociedad, de los derechos y libertades que en ella se enuncian e insta a los padres, a los hombres y mujeres individualmente y a las organizaciones particulares, autoridades locales y gobiernos nacionales a que reconozcan esos derechos y luchen por su observancia con medidas legislativas y de otra índole adoptadas progresivamente en conformidad con los siguientes principios:*

***Principio 1*** *El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños*

*sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.*

***Principio 2*** *El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.*

***Principio 3*** *El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.*

***Principio 4*** *El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.*

***Principio 5*** *El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular.*

***Principio 6*** *El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y*

*de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.*

***Principio 7*** *El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. El* ***interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación****; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres. El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.*

***Principio 8*** *El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.*

***Principio 9*** *El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral.*

***Principio 10*** *El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.*

**

FEBRERO

MARZO

ENERO

ABRIL

**felíz cumpleaños**

DICIEMBRE

MAYO



JUNIO

NOVIEMBRE

OCTUBRE

JULIO

SETIEMBRE

AGOSTO

**REGLAMENTO INTERNO DEL AULA**

**I.- DATOS INFORMATIVOS:**

* + D.R.E. :
  + UGEL. :
  + I.E. :
  + GRADO :
  + SECCIÓN :
  + PROFESORA :

El presente reglamento interno tiene como finalidad orientar los deberes, derechos y  
responsabilidades de los niños y niñas, PPFF, docente de aula, a fin de ser un ejemplo a llevar en alto el nombre de la institución y de sí mismo para lograr mayor eficiencia en el servicio educativo.

**II. DE LOS ALUMNOS:**

* El alumno será puntual, ingresando a su aula inmediatamente después de la formación, después de que termine el recreo o que toque el timbre.
* Los alumnos asistirán completamente uniformados, o en su defecto con su vestimenta debidamente aseada.
* Permanecerá en el aula durante las horas de clase, aun en ausencia del profesor, salvo en caso de suma urgencia.
* Al ingresar al aula el director, el profesor, padres familia u otra persona mayor, se pondrán de pie en señal de saludo e inmediatamente tomarán asiento.
* Los niños y niñas deberán cumplir las normas disciplinarias y de comportamiento exigidas dentro y fuera del salón de clases, las cuales se basan en el respeto a los demás y en la convivencia armoniosa.
* Cuidará la infraestructura y mobiliario del aula dejándola ordenada, procurando mejorar su aspecto y manteniéndola en buenas condiciones.
* Los útiles escolares estarán debidamente forrados y con su nombre a fin de preservarlos e identificarlos con facilidad.
* Obedecerá a su brigadier y delegados respectivamente, así mismo a los profesores y auxiliares.
* Participaran en las actividades de la institución y o fechas del calendario cívico escolar
* Los alumnos que por alguna razón tuvieran que faltar a la IEP, deberán justificar su inasistencia

**III. DEL DOCENTE:**

* Tratar a todos los alumnos por igual.
* Asistir puntualmente al la I.E.
* Organizar el aula en sectores adecuados.
* Tener al día sus documentos de aula e I.E.
* Tener preparado con anticipación sus unidades y sesiones de aprendizaje
* Participar activamente en las actividades de la I.E.Y del calendario cívico escolar.
* Reportar oportunamente del avance académico, la asistencia y comentarios de los alumnos al SIAGIE
* Fomentar permanentemente la práctica de los valores en los alumnos.
* Revisar con frecuencia el aseo personal de los alumnos
* Fomentar la crítica y la autocrítica de los alumnos
* Cumplir con las jornadas y encuentros con padres de familia de la sección según las normatividad vigente.
* Tener un cuaderno de incidencias o anecdotario.

**IV. DE LOS PADRES DE FAMILIA:**

* Tienen el deber de respetar y cumplir el reglamento de la IE.
* Estarán organizados a nivel de aula a través de comité.
* Enviaran a sus hijos bien aseados y correctamente uniformados y con sus respetivos útiles escolares.
* Trabajarán en comunicación constante con el docente de aula
* Tienen el deber de justificar la inasistencia de su hijo.
* Asistirán con puntualidad y responsabilidad a las reuniones convocadas por la profesora de aula, comité de aula y por el APAFA de la I.E
* Controlar que sus hijos o hijas cumplan con las tareas escolares que se les asigna.
* No interrumpir en horas de clase al docente
* Firmaran las evaluaciones y prácticas calificadas de los niños.
* Colaborar con la ambientación del aula
* Los PPFF están en la obligación de devolver los materiales que su hijo (a) haya malogrado o dado mal uso en perjuicio de la infraestructura educativa o equipamiento del plantel.
* Participar activamente en las actividades de la I.E y actividades de aula.

El Tambo, 01 de marzo de 2020

**PROFESOR(a) DE AULA**

**PLAN DE TRABAJO DEL AULA**

**I.- DATOS INFORMATIVOS:**

* + D.R.E. :
  + UGEL. :
  + I.E. :
  + GRADO :
  + SECCIÓN :
  + PROFESORA :

**II.- OBJETIVOS:**

**GENERALES:**

* Organizar las actividades del salón para una marcha adecuada, eficiente y buscar las mejores estrategias para lograrlo

**ESPECIFICOS:**

* Brindar al educando espacios para su desenvolvimiento.
* Establecer coordinación más fluida con los padres de familia
* Participar en las actividades de la Institución Educativa

**III.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| * Elaboración de documentos normativos de gestión administrativa y pedagógica. * Organizar el ambiente de trabajo del aula(ambientación pedagogica, decoración, designación de los sectores o espacios del aula, arreglo y pintado de carpetas, etc.) * Organización de los equipos de convivencia ( niños y niñas): * (Concejo de Aula, Comité de aula, defensa civil, Plan lector, etc.) * Señalización de las zonas de riesgo del aula. * Organización del equipo de la práctica de lavado de manos. * Encuentros con padres de familia * Nos organizamos para participar en la feria de Ciencia y Tecnología. * Jornadas con padres de familia. * Participar en las actividades por el aniversario de la institución * Participar en los juegos deportivos escolares * Participar en las actividades permanentes de la Institución * Participar en los Festivales Folklóricos - Danza * Participación el pasacalle por Fiestas Patrias * Participar en la Maratón de la Lectura * Participación en el **“DIA DE LOGRO”** * Realización del talleres de tutoría * Evaluaciones de los aprendizajes significativos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

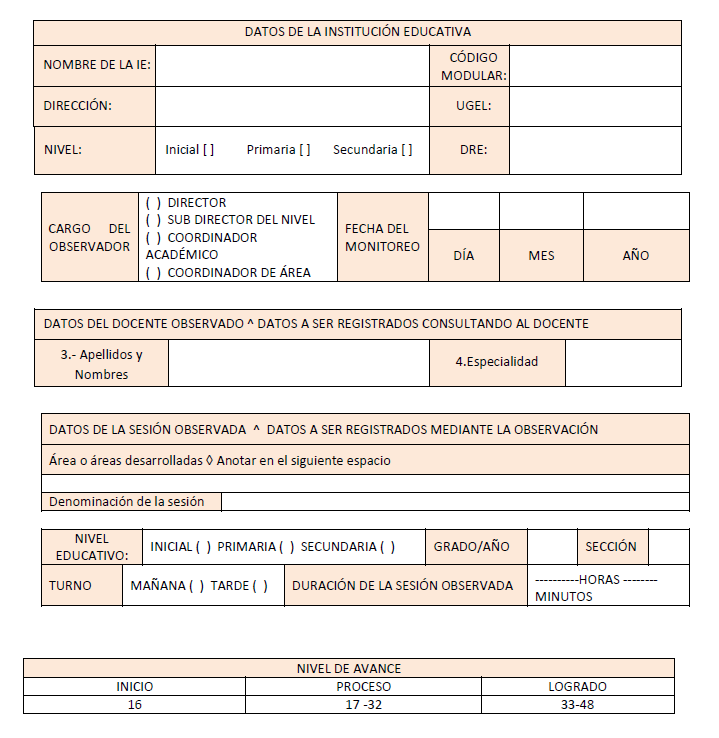
El Tambo, 01 de marzo de 2020

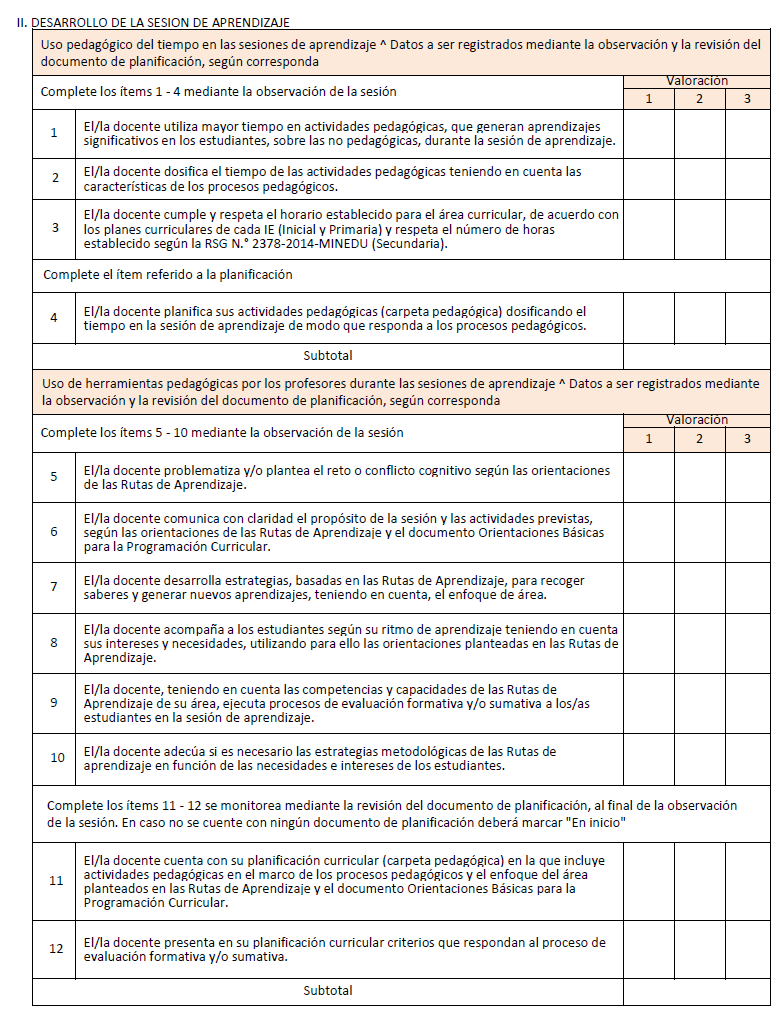
----------------------------------------

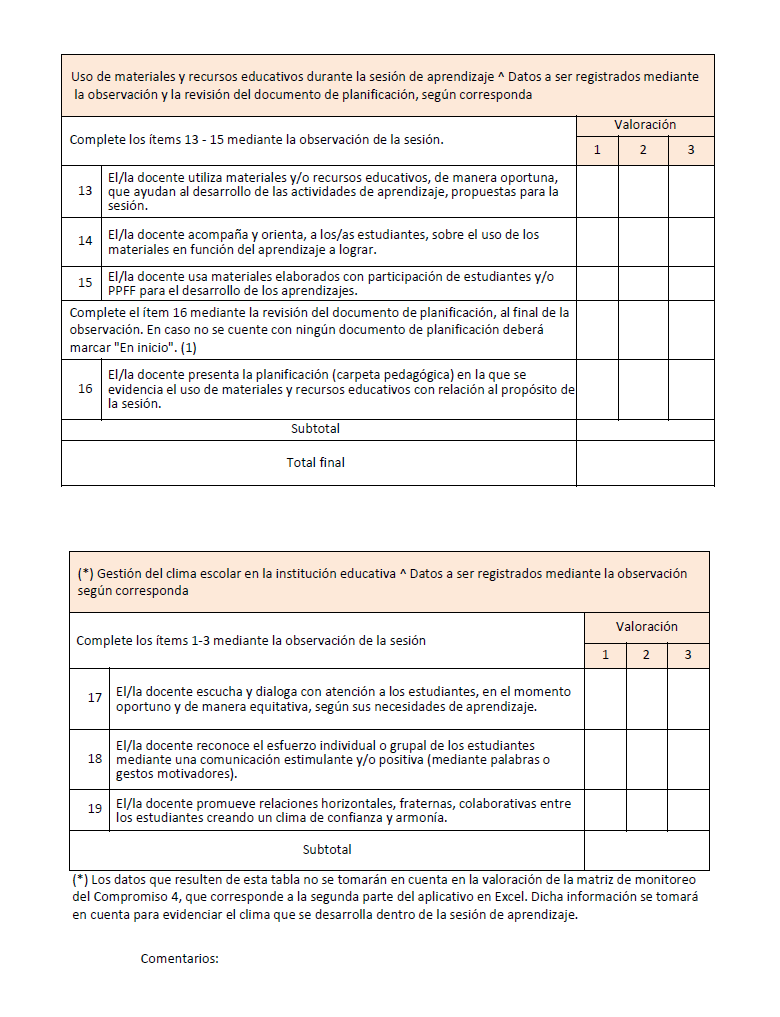
PROFESORA DE AULA

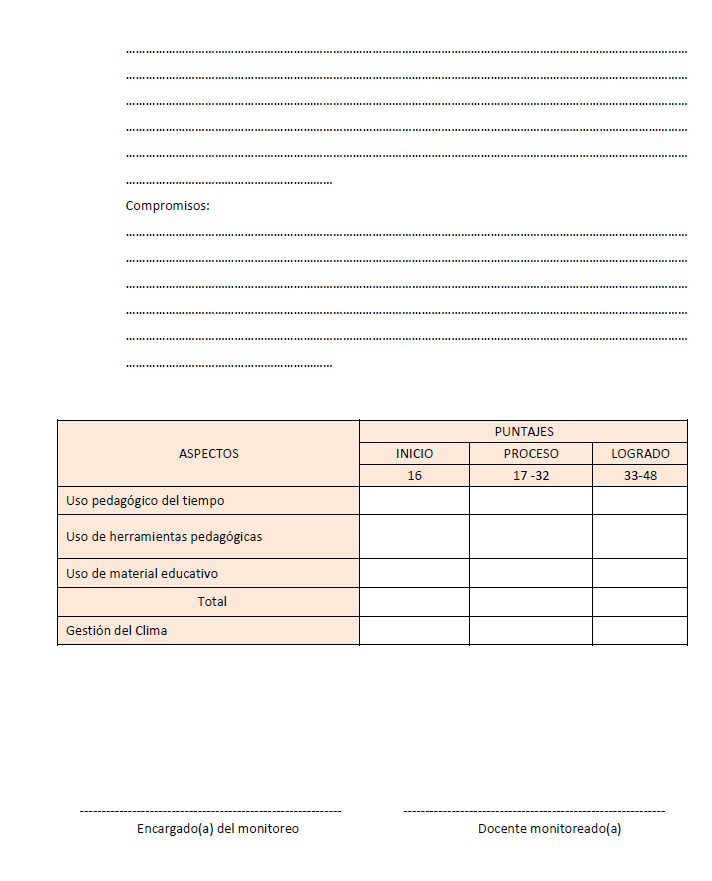
**FICHA DE MONITOREO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN









DOCUMENTOS ADICIONALES

1. PROGRAMACIÓN ANUAL
2. UNIDADES DE APRENDIZAJE
3. SESIONES DE APRENDIZAJE
4. CARPETA DE TUTORÍA
5. CUADERNO DE INCIDENCIAS O ANECDOTARIO.



<https://materialeseducativos.net/>

<https://materialeducativope.blogspot.com/>