**GUIA DE ESTUDIO PARA EXÁMEN DE SEGUNDO BIMESTRE**

Es una herramienta muy eficiente si le sabes sacar provecho. Te ayudará a repasar los temas vistos en clase. Es una forma de estudiar.

¿PARA QUE UNA GUÍA DE ESTUDIO?

**RECOMENDACIONES:**

\* Es fundamental tener buenos apuntes claros y en orden. Los ejercicios bien corregidos, si te faltan apuntes consíguelos ya!!!!

\* Tener a la mano tu libro de texto. (más adelante ya sabrás para que)

\* Debes hacer de nuevo todos los ejercicios hechos en clase sin ver la solución. Ponte tus propios retos. Recuerda, las matemáticas no son difíciles como te lo hacen creer.

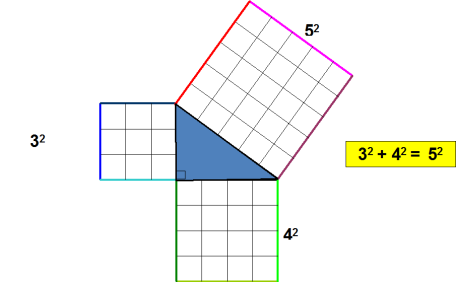
\*Para estudiar la teoría realiza esquemas o mapas conceptuales.

**FECHA DEL EXÁMEN:** 3D 15 DE DICIEMBRE

3E 16 DE DICIEMBRE

**FIRMA DE ENTERADO DEL PADRE DEFAMILIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEMAS VISTOS EN ESTE BLOQUE:**

1. SOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS POR EL MÉTODO DE FACTOIZACIÓN
2. TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS: Propiedades de la rotación, traslación y simetrías
3. CONSRUCCIÓN DE DISEÑOS QUE COMBINAN LA SIMETRÍA  AXIAL Y CENTRAL, LA ROTACIÓN Y LA TRASLACIÓN DE FIGURAS. (mosaicos)
4. ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ENTRE LAS ÁREAS DE LOS CUADRADOS QUE SE CONSTRUYEN SOBRE LOS LADOS DE UN TRIÁNGULO RECTÁNGULO.  (Este tema va ligado al teorema de Pitágoras)
5. EXPLICACIÓN Y USO DEL TEOREMA DE PITÁGORAS.

**RECURSOS DE AYUDA:**

<http://mate3rh.blogspot.mx/p/bimestre-2.html>

Apuntes de tu cuaderno

Libro de texto

**CONCEPTOS**: **Primero** lee los conceptos de tu libreta, libro o página web, **después** escríbelo con tus propias palabras, **compara** nuevamente con los conceptos iniciales, recuerda que no necesitamos aprenderlos de memoria, sino comprenderlos, busca imágenes y trata de describirlas, es una forma de entender el concepto.

1.- Factorización:

2.- Traslación:

3.- Rotación:

4.- Simetría axial:

5.- Simetría central:

6.- Ecuación cuadrática completa:

7.- Ecuación cuadrática mixta:

8.- Ecuación cuadrática pura:

9.- Factor común:

ESTE EJERCICIO PERMITIRÁ EVALUARTE EL ENTENDIMIENTO DE LOS CONCEPTOS DE LAS TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS.

10.- **Identifica** el tipo de transformación y **Describe** las características de la transformación según lo que ves en la imagen, utiliza los términos correctos como (vector, ángulo, giro, longitud, etc)

**TIP**: indica cual es la figura original y como se logró la segunda figura ....

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**EJERCICIOS**: Algunos temas como el de factorización requiere de ejercicios, practicar con otros ejercicios nos permite retar nuestros conocimientos, **primero** revisa los ejercicios hechos en tu libreta o ve los videos de la página web. Después realiza los siguientes ejercicios:

11.- **Factoriza** las siguientes ecuaciones (**NO resolver**, solo factorizar. Recuerda que resolver significa encontrar el valor de la incógnita pero en estos ejercicios solo vamos a factorizar o sea a descomponerlos en el producto de factores más sencillos).

1. z2 – 6z =
2. m2+7m-10 =
3. x2-3x =
4. x2+9x+8 =
5. 6b2+12b =
6. t2+15t =
7. x2+7x+12 =
8. 3x2-3x =

12.- Relaciona el enunciado con la ecuación que lo representa.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** El área de un cuadrado menos 12 veces la medida de su lado es igual a cero.  **b)** Al elevar un número a cuadrado, multiplicarlo por 3 y después restarle el mismo número multiplicado por 18 es cero.  **c)** El producto de las edades de dos hermanas es 644. Una de ellas es cinco años menos que la otra. | 1. x-5 = 644 2. x2-12 = 0 3. x(x-5)= 644 4. x2-12x = 0 5. x2-12+3x = 0 6. x2-5 = 644 7. 3x2-18x = 0 |

13.- Resuelve las siguientes ecuaciones por factorización. (Ahora sí encuentra el valor de la incógnita) Apoyate en los videos o en tus apuntes.

a)x2-5x=0 b) x2+2x=0 c) x2=18x

14.- Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecuación | Factorización | Raíces |
| X2+3x-4=0 | ( ) ( ) | X1= X2= |
| X2-35x+150=0 | ( ) ( ) | X1= X2= |
| X2-5x-36=0 | ( ) ( ) | X1= X2= |

15.- ¿Qué dijimos que eran las raíces?

VAMOS A PITAGORIZAR

VAMOS A PITAGORIZAR

En la página web hay un video de cómo aplicar el teorema de Pitágoras.

16.- Abre tu libro de texto en la página 102. Lee el punto número 3. Te parece conocido??

17.- Realiza en tu libro el ejercicio #4 inciso a. y aquí responde estas preguntas:

¿Cuánto mide el segmento AB?

¿Qué procedimiento seguiste para obtener el dato solicitado?

18.- Ve a la página 105 de tu libro y realiza el reto: “Observa la imagen, en base a ésta, inventa un problema asociado al Teorema de Pitágoras”. Escríbelo aquí:

19.- Abre tu libro en la página 116. Realiza el ejercicio # 3 y contesta lo siguiente:

¿Cuál triángulo tiene mayor perímetro?\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIP**: El perímetro es la medida del contorno de la figura.

¿Qué procedimiento seguiste para obtener el resultado?