

SCIENCE
JULAI 2012
1 ¼ jam

MAJLIS GURU BESAR
NEGERI KEDAH

PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR
TAHUN 2012

SCIENCE
YEAR 6
Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan Bahagian B.
2. Rajah yang mengiringi soalan dimaksudkan untuk memberi maklumat yang berguna bagi menjawab soalan. Rajah tidak semestinya dilukis mengikut skala, kecuali dinyatakan sebaliknya.
3. Bahagian A ada 30 soalan. Jawab semua soalan.
4. Jawab dengan menghitamkan ruangan pada Kertas Jawapan Bahagian A.
5. Cara menjawab adalah seperti di bawah ini.

Contoh soalan.

Antara berikut yang manakah benda hidup ?

- A Kerusi
- B Kereta
- C Ayam
- D Bola

Jawapan yang betul bagi contoh soalan ialah Ayam dan hurufnya ialah C. Lihat contoh pada Kertas Jawapan Bahagian A yang diberi. Ruangan bagi huruf C telah dihitamkan.

6. Bagi satu soalan hitamkan satu ruangan sahaja.
7. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat hingga habis. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.
8. Bahagian B ada 4 soalan. Jawab semua soalan.
9. Jawab dengan menulis jawapan kamu dalam ruangan yang disediakan.

Kertas soalan ini mengandungi 19 halaman bercetak di Bahagian A
dan 8 halaman bercetak di Bahagian B.

[Lihat sebelah]

Section A
Bahagian A
[30 Marks]

Answer **all** the questions.
Jawab semua soalan

Every question is followed by four options **A, B, C** and **D**. Choose the correct answer.
The suggested time for this section is 45 minutes. If you are unable to answer the question, proceed to the next question.

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu **A, B, C** dan **D**. Pilih jawapan yang betul.

Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 45 minit. Sekiranya kamu tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan menjawab soalan berikutnya.

1. The diagram shows the stages in the life cycle of a frog.
Rajah menunjukkan peringkat kitaran hidup seekor katak.



P



Q



R



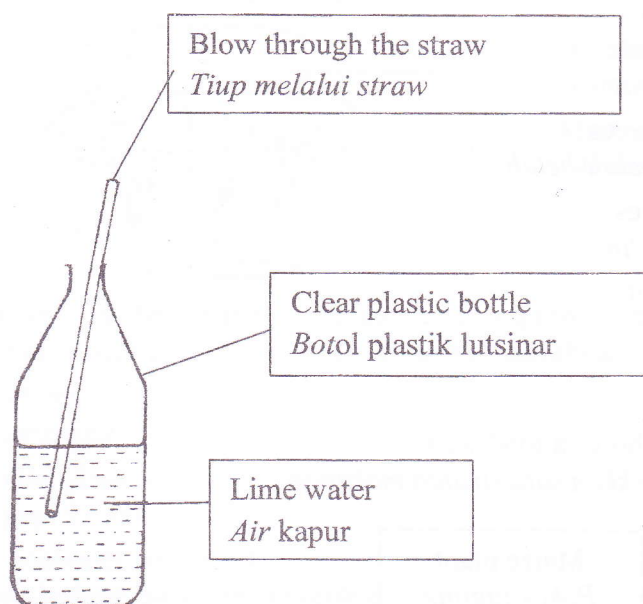
S

Which of the following is the correct sequence of the stages in the life cycle of a frog?
Antara berikut yang manakah urutan yang betul peringkat kitaran hidup katak?

- A S, P, Q, R
 - B S, R, P, Q
 - C S, P, R, Q
 - D S, R, Q, P
2. What is the meaning of natural materials?
Apakah yang dimaksudkan dengan bahan semula jadi?

- A Materials that are made by humans
Bahan yang diperbuat oleh manusia
- B Materials that are made from plants, animals and soil.
Bahan yang diperbuat daripada tumbuhan, haiwan dan tanah.
- C Materials that are made from chemical process
Bahan yang diperbuat daripada proses kimia
- D Materials that can be recycled
Bahan yang boleh dikitar semula

3. The diagram shows an investigation.
Rajah menunjukkan satu penyiasatan.



The table below shows the result of the investigation.
Jadual di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan itu.

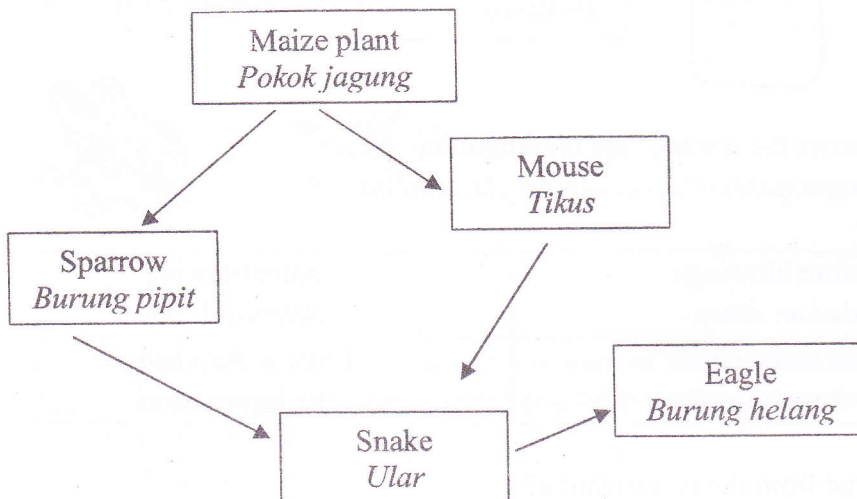
Before blowing <i>Sebelum ditiup</i>	After blowing <i>Selepas ditiup</i>
Lime water clear <i>Air kapur jernih</i>	Lime water chalky <i>Air kapur keruh</i>

What is to be proved from the investigation?

Apakah yang hendak dibuktikan daripada penyiasatan?

- A Exhale air contains more carbon dioxide
Udara hembusan mengandungi lebih banyak karbon dioksida.
- B Exhale air contains more oxygen
Udara hembusan mengandungi lebih banyak oksigen.
- C Inhale air contains more carbon dioxide
Udara yang disedut mengandungi lebih banyak karbon dioksida.
- D Inhale air contains more oxygen
Udara yang disedut mengandungi lebih banyak oksigen.

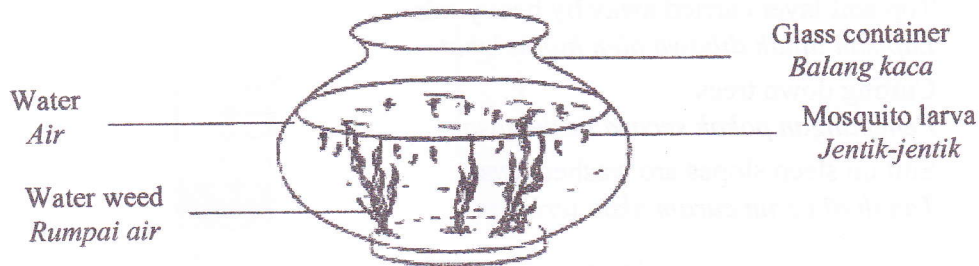
4. Which of the following characteristic helps to protect a coconut tree from strong winds?
Antara ciri yang berikut yang manakah membantu melindungi pokok kelapa daripada angin kencang?
- A Fibrous roots
Akar serabut
 - B Divided leaves
Daun berbelah-belah
 - C Waxy leaves
Daun berlilin
 - D Buttres root
Akar banir
5. The diagram shows a food web.
Rajah menunjukkan satu siratan makanan.



What will happen when the number of snake decreases?
Apakah yang akan berlaku apabila bilangan ular berkurang?

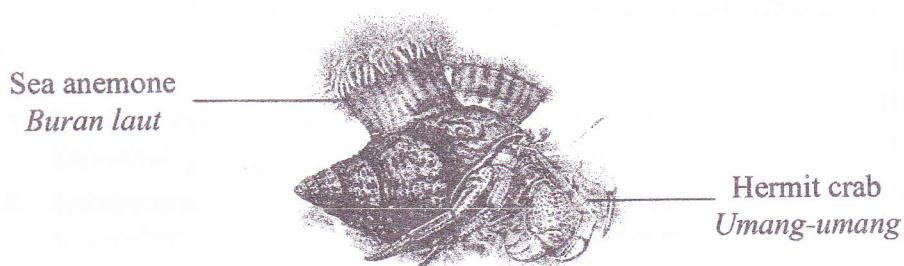
- A The number of maize plant increases
Bilangan pokok jagung bertambah
- B The number of eagle increases
Bilangan burung helang bertambah
- C The number of mouse decreases
Bilangan tikus berkurang
- D The number of sparrow increases
Bilangan burung pipit bertambah

6. The diagram shows a glass container containing mosquito larvae.
Rajah menunjukkan sebuah balang yang mengandungi jentik-jentik.



Which of the following is the best way to eliminate the mosquito larvae?
Antara berikut, cara manakah yang paling baik untuk memusnahkan jentik-jentik itu?

- A Spray insect repellent.
Sembur racun serangga.
 - B Put guppies into the glass container
Masukkan ikan gapi ke dalam balang kaca
 - C Cover the glass container with a net.
Tutup permukaan balang kaca dengan jaring
 - D Burn mosquito coil near the glass container
Bakar lingkaran ubat nyamuk di tepi balang kaca.
7. The diagram shows an interaction among living things.
Rajah menunjukkan interaksi antara hidupan.



What is the form of interaction between the above living things?
Apakah bentuk interaksi antara hidupan di atas?

- A Communication
Perhubungan
- B Protection
Perlindungan
- C Cooperation
Kerjasama
- D Competition
Persaingan

8. Which of the following shows the correct sequence how landslides occur?

Antara berikut, urutan manakah yang betul bagi kejadian tanah runtuh?

P Top soil layer carried away by heavy rain
Lapisan tanah dibawa oleh hujan lebat

Q Cutting down trees
Penebangan pokok secara berleluasa.

R Soil on steep slopes are washed away
Tanah di cerun curam akan terhakis

A P, Q, R

B Q, R, P

C Q, P, R

D R, Q, P

9. What will happen to the Earth if open burning is not controlled?

Apakah yang akan terjadi kepada Bumi sekiranya pembakaran terbuka tidak dikawal?

I The Earth becomes warmer
Bumi menjadi panas.

II More carbon dioxide in the atmosphere.
Karbon dioksida dalam atmosfera bertambah

III Icebergs in the North Pole freeze
Bongkah ais di Kutub Utara membeku

IV Amount of oxygen in the atmosphere increase
Jumlah oksigen dalam atmosfera bertambah

A I and II

B I and III

C II and III

D III and IV

10. Which of the following is the advantage of food preservation?

Antara berikut, yang manakah kebaikan pengawetan bahan makanan?

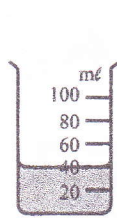
A Prevents food wastage.
Mengelak pembaziran makanan

B Slow down the action of bacteria
Melambatkan tindakan bacteria.

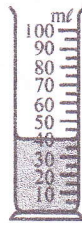
C Variety and nutrition to our diet all year round.
Pelbagai dan berkhasiat sepanjang tahun

D A process of slowing down food from becoming bad.
Satu proses yang melambatkan makanan menjadi rosak.

11. Diagram shows a beaker and a measuring cylinder which contain water.
Rajah menunjukkan satu bikar dan satu silinder penyukat yang berisi air.



Beaker
Bikar



Measuring cylinder
Silinder penyukat

The water from the beaker is poured into the measuring cylinder. What is the final total volume of water in the measuring cylinder?

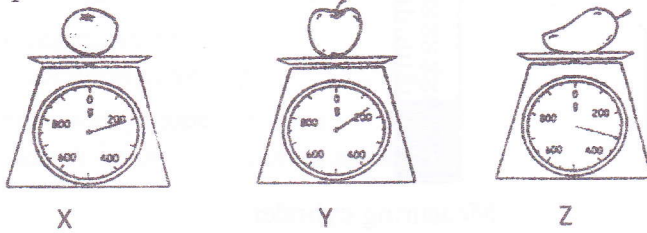
Air dari bikar itu dituangkan ke dalam silinder penyukat. Apakah jumlah akhir isi padu air dalam silinder penyukat?

- | | |
|---------|---------|
| A 40 ml | C 80 ml |
| B 70 ml | D 90 ml |
12. Amir wants to see the condition of the busy road in front of his house. But Amir cannot see it because the wall of his house is too tall.
Which of the following devices is the most suitable to use by Amir to see the road?
Amir ingin melihat keadaan jalan raya yang sibuk di hadapan rumahnya. Tetapi Amir tidak dapat melihatnya kerana tembok rumahnya terlalu tinggi.
Antara yang berikut, yang manakah alat yang paling sesuai digunakan oleh Amir untuk melihat jalan tersebut?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| A Kaleidoscope
<i>Kaleidoskop</i> | C Microscope
<i>Mikroskop</i> |
| B Stethoscope
<i>Stethoskop</i> | D Periscope
<i>Periskop</i> |

13. Diagrams shows the reading of the masses of four types of fruit X, Y and Z from a kitchen scale.

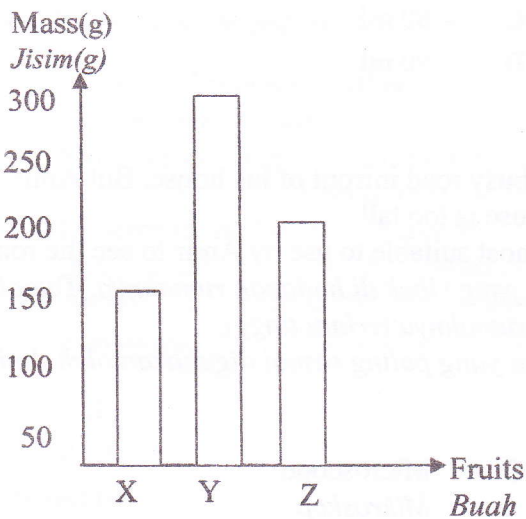
Rajah menunjukkan bacaan jisim bagi empat jenis buah, X, Y dan Z daripada satu neraca mampatan



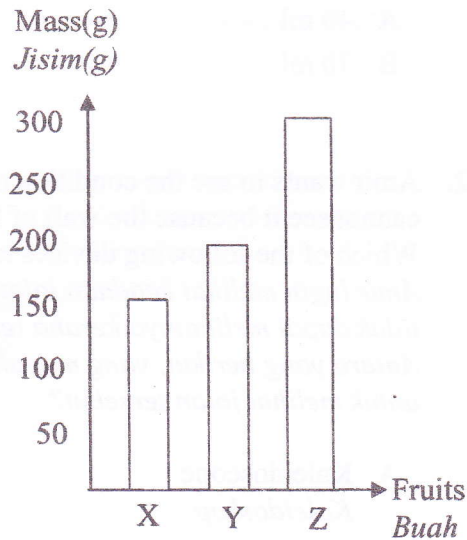
Which of the following bar graphs correctly describes the readings from the above diagram?

Antara yang berikut, graf palang manakah yang mewakili bacaan-bacaan dari rajah diatas dengan betul?

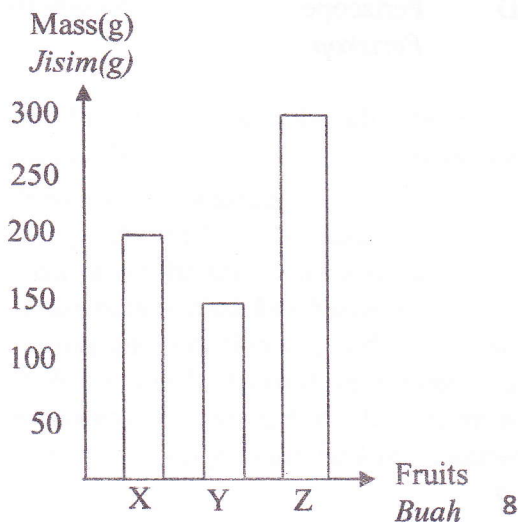
A



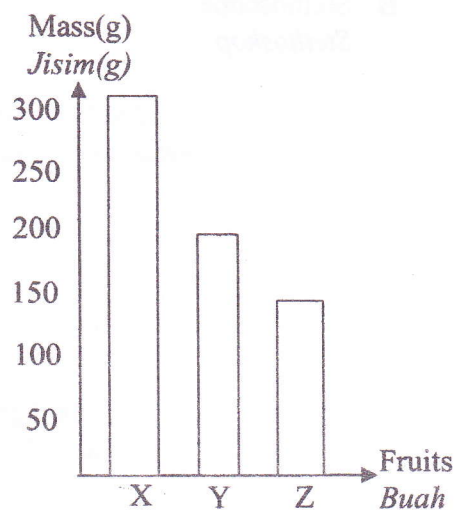
B



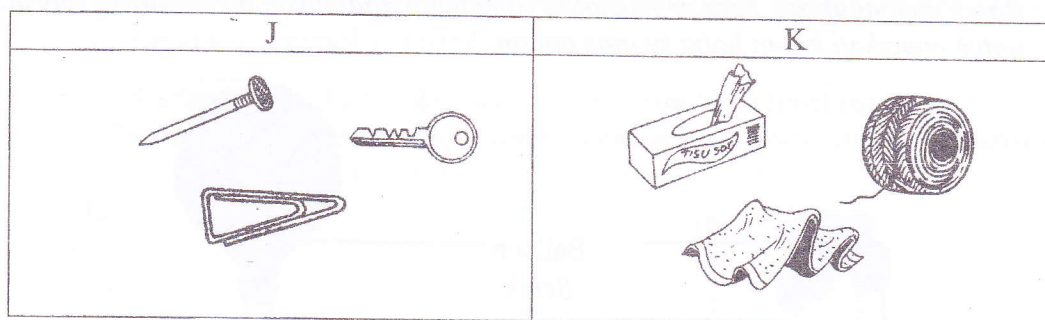
C



D



14. The diagram shows the classification of materials into groups J and K.
Rajah menunjukkan pengelasan bahan-bahan kepada kumpulan J dan K



Which of the following have been correctly classified into groups J and K?
Antara berikut, yang manakah telah dikelaskan dalam kumpulan J dan K dengan betul?

	J	K
A	Wooden ruler <i>Pembaris kayu</i>	Pencil <i>Pensil</i>
B	Iron ruler <i>Pembaris besi</i>	Eraser <i>Pemadam</i>
C	Plastic bag <i>Beg plastik</i>	Paper <i>Kertas</i>
D	Plastic bottle <i>Botol plastik</i>	Glass bottle <i>Botol kaca</i>

15. The table shows the result of an investigation on temperature of water when ice cubes are put into a beaker containing 200 ml of water. The ice cubes used are of the same size.

Jadual menunjukkan keputusan penyiasatan ke atas suhu air apabila kiub ais dimasukkan ke dalam bikar yang berisi 200ml air. Kiub-kiub ais yang digunakan adalah sama saiz.

Number of ice cubes <i>Bilangan kiub ais</i>	0	2	4
Temperature of water/ $^{\circ}\text{C}$ <i>Suhu air/$^{\circ}\text{C}$</i>	82	74	66

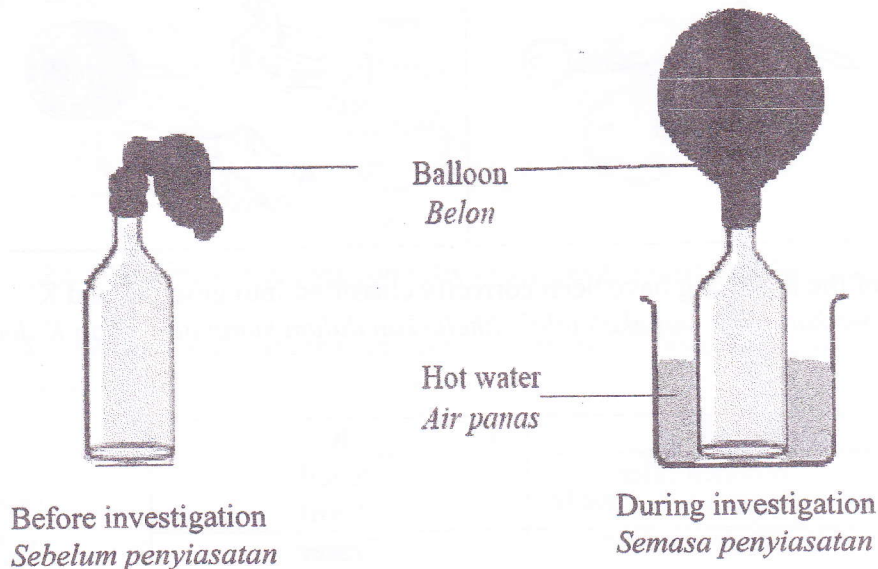
Predict the temperature of the water in the beaker if 6 ice cubes are put into the beaker.

Ramalkan suhu air dalam bikar itu jika 6 kiub ais dimasukkan ke dalam bikar tersebut.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A 60 $^{\circ}\text{C}$ | C 52 $^{\circ}\text{C}$ |
| B 58 $^{\circ}\text{C}$ | D 46 $^{\circ}\text{C}$ |

16. The diagram shows an investigation being carried out by a pupil to study the effect of heat on matter.

Rajah menunjukkan satu penyiasatan yang telah dijalankan oleh seorang murid untuk mengkaji kesan haba ke atas bahan.



What conclusion can be made from this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

- A The balloon inflated when heated
Belon mengembang apabila dipanaskan
 - B The temperature in the balloon increases when heated.
Suhu dalam belon bertambah apabila dipanaskan.
 - C The air in the bottle expands when heated.
Udara dalam botol mengembang apabila dipanaskan
 - D The volume of air in the balloon increases when heated.
Isi padu udara dalam belon bertambah apabila dipanaskan
17. Pak Hassan wants to build a sampan. Which of the following properties is the most suitable?
- Pak Hassan hendak membina sebuah sampan. Antara sifat-sifat bahan berikut, yang manakah paling sesuai?*
- A Waterproof and floats on water
Kalis air dan terapung
 - B Light and cheaper
Ringan dan lebih murah
 - C Can support more load and waterproof
Dapat menampung lebih banyak beban dan kalis air
 - D Can be stretched and absorb water
Boleh diregang dan menyerap air

18. The table shows the time taken by a toy car to move at a distance of 100cm on different type of surfaces.

Jadual menunjukkan masa yang diambil oleh kereta mainan untuk bergerak dalam jarak 100 cm di atas permukaan yang berbeza.

Surface Permukaan	Time taken for toy car to reach the finishing line(s) Masa yang diambil oleh kereta mainan sampai ke garisan penamat(s)
Glass Kaca	18
Cement Simen	24
Sandpaper Kertas pasir	30

What is the conclusion of the investigation?

Apakah kesimpulan penyiasatan itu?

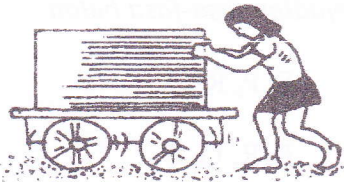
- A The rougher the surface the surface the longer the time taken.
Semakin bertambah kasar permukaan semakin lama masa yang diambil.
- B The time taken on the glass surface is the shortest
Masa yang diambil di atas permukaan kaca adalah paling singkat.
- C The time taken on the sandpaper surface is the longest
Masa yang diambil di atas permukaan kertas pasir adalah paling lama.
- D The rougher the surface the surface the shorter the time taken.
Semakin bertambah kasar permukaan semakin singkat masa yang diambil.
19. The diagram shows an activity that involve force.
Rajah menunjukkan satu aktiviti yang melibatkan daya.



Which of the following involve the same force as shown above?

Antara berikut, yang manakah melibatkan penggunaan daya yang sama seperti di atas.

A



C



B

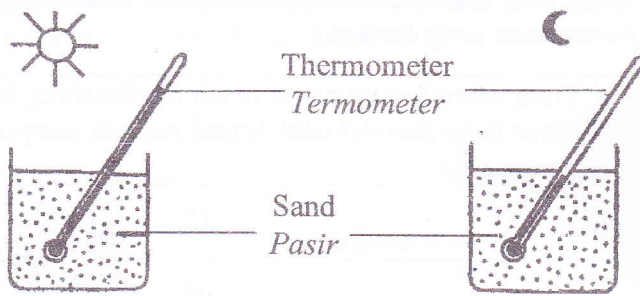


D



20. The diagram shows the result of an activity.

Rajah menunjukkan keputusan satu aktiviti.



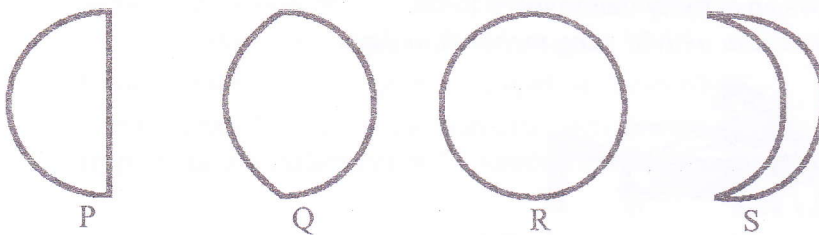
What can be prove from this observation?

Apakah yang dibuktikan dari pemerhatian ini?

- A The Sun gives us heat.
Matahari membekalkan haba.
- B The Sun gives us light.
Matahari membekalkan cahaya.
- C The sunlight heats the sand during daytime.
Cahaya matahari memanaskan pasir pada waktu siang.
- D The heat from the Sun heats the sand during daytime.
Haba daripada Matahari memanaskan pasir pada waktu siang.

21. The diagrams show the occurrence phenomenon of the phases of the moon.

Rajah menunjukkan kejadian fenomena fasa-fasa bulan.

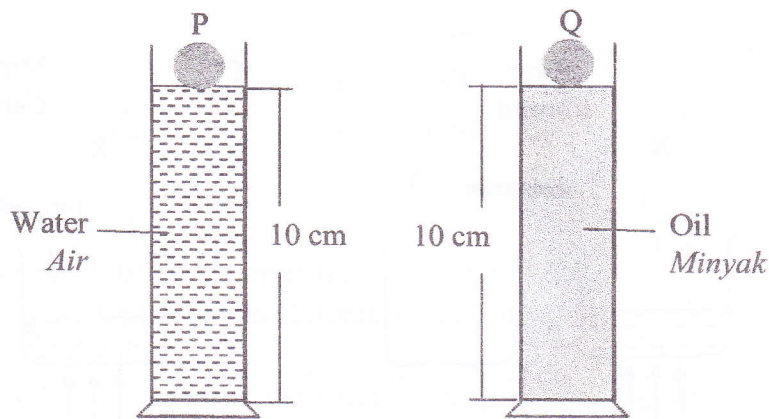


Choose the correct sequence to show the occurrence of the phases of the moon.

Pilih urutan yang betul untuk menunjukkan kejadian fasa-fasa bulan.

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| A | P, Q, R, S | C | S, P, R, Q |
| B | S, Q, R, P | D | P, R, Q, S |

22. Marbles P and Q are released from the same height into two containers containing water and oil. The time taken for the marbles to reach the bottom of each container is taken.
Dua biji guli P dan Q dilepaskan dari ketinggian yang sama ke dalam dua bekas yang mengandungi air dan minyak. Masa yang diambil oleh kedua-dua biji guli untuk sampai ke dasar bekas diambil.



Marble Guli	Time taken to reach the bottom of the measuring cylinder (second) <i>Masa yang diambil untuk sampai ke dasar silinder penyukat (saat)</i>
P	2
Q	5

What is the different speed between marble P and marble Q?

$$\text{Speed} = \frac{\text{Distance}}{\text{Time}}$$

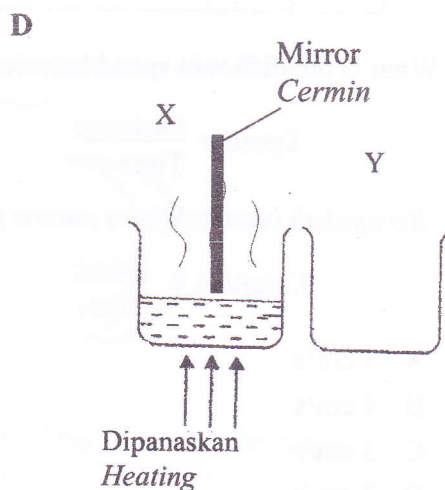
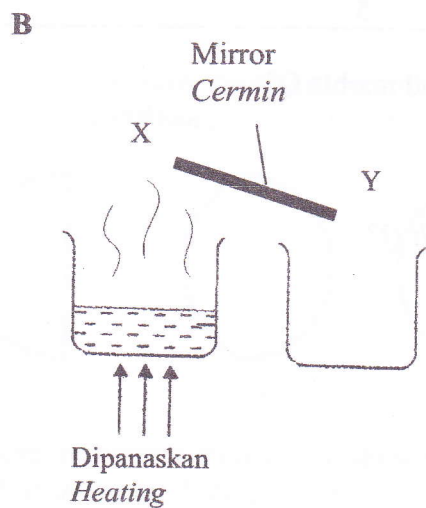
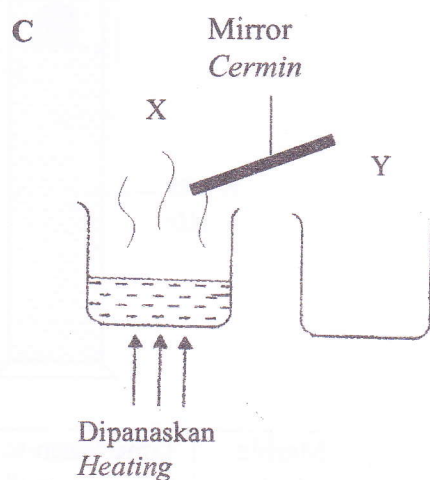
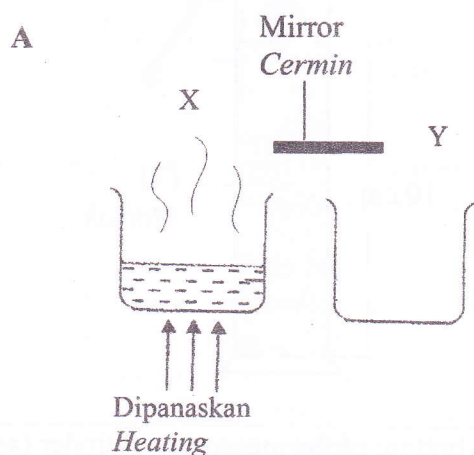
Berapakah beza kelajuan antara guli P dan guli Q?

$$\text{Kelajuan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Masa}}$$

- A 5 cm/s
- B 4 cm/s
- C 3 cm/s
- D 2 cm/s

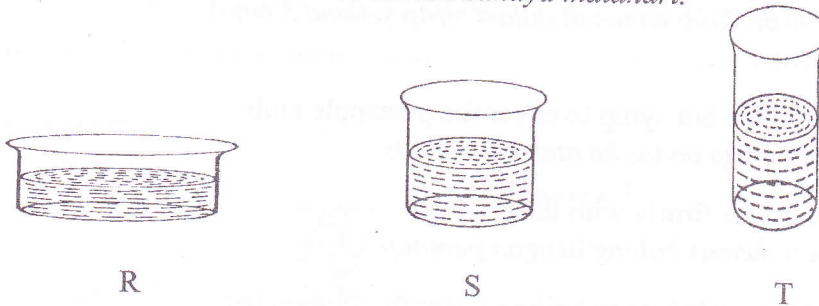
23. Suzi wants to transfer the water from beaker X to beaker Y by using a mirror. Which of the following apparatus arrangement is suitable for Suzi to carry out her investigation.

Suzi hendak memindahkan air dari bikar X ke bikar Y dengan menggunakan sekeping cermin. Antara susunan radas berikut, yang manakah sesuai digunakan oleh Suzi untuk menjalankan penyasatannya.



24. The diagram shows an investigation carried out by a group of pupils. Container R, S and T are placed under the sunlight.

Rajah menunjukkan satu penyiasatan yang telah dijalankan oleh sekumpulan murid. Bekas R, S dan T telah diletakkan di bawah cahaya matahari.



The table shows the result of the investigation after two hours.
Jadual menunjukkan keputusan penyiasatan selepas dua jam.

Container <i>Bekas</i>	Initial volume of water (ml) <i>Isipadu awal air (ml)</i>	Volume of water after 2 hours (ml) <i>Isipadu air selepas 2 jam (ml)</i>
R	50	30
S	50	35
T	50	40

What can be concluded from the result of this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada keputusan penyiasatan ini?

- A The bigger the surface area of the container, the faster the water evaporates.
Semakin luas permukaan bekas, semakin cepat air menyejat.
- B When the water temperature increases, the water evaporates faster
Apabila suhu air meningkat, semakin cepat air menyejat.
- C The size of the container affects the volume of water left.
Saiz bekas mempengaruhi isipadu air yang tinggal.
- D The volume of water left depends on the height of the container.
Isipadu air yang tinggal bergantung kepada ketinggian bekas.

25. The following information shows the method of making pineapple in syrup.

Maklumat berikut menunjukkan kaedah menyediakan nanas dalam sirap.

- | | |
|---|--|
| P | Boil the pineapple cube for 5 minutes in syrup.
<i>Didihkan Kiub nanas di dalam sirap selama 5 minit.</i> |
| Q | |
| R | Pour in the hot syrup to cover the pineapple kiub.
<i>Tuang sirap panas ke atas kiub nanas.</i> |
| S | Seal the jar firmly with the lid.
<i>Pateri kemas balang dengan penutup.</i> |
| T | Heat the sealed jar in boiling water for 25 minutes.
<i>Balang yang telah dipateri dipanaskan dalam air mendidih selama 25 minit.</i> |

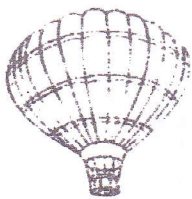
Which of the following represent step Q?

Antara berikut, yang manakah langkah Q?

- A Prepare concentrated sugar solution.
Sediakan larutan pekat gula.
- B Scoop out the hot pineapple into jar.
Masukkan kiub nanas yang panas ke dalam balang.
- C Wipe clean the top surface of the jar.
Lap mulut balang sehingga bersih.
- D Prepare syrup by boiling three cups of sugar to four cups of water.
Sediakan sirap dengan mendidihkan tiga cawan gula dengan empat cawan air.

26. The diagram shows four type of air transportation.

Rajah menunjukkan empat jenis pengangkutan udara.



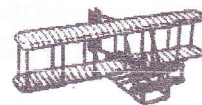
P



Q



R



S

Choose the correct sequence to show the development of air transportation?

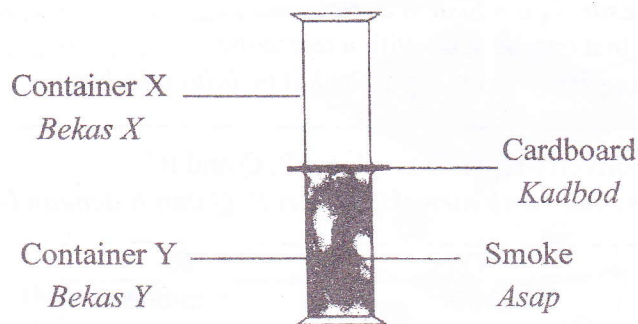
Pilih urutan yang betul untuk menunjukkan perkembangan teknologi dalam pengangkutan udara.

- A P,Q,R,S
- B P,S,R,Q
- C P,S,Q,R
- D P,Q,S,R

27. The diagram shows an activity to study the properties of gas.
When the cardboard is removed the smoke from container Y fills up the space in both containers.

Rajah menunjukkan satu aktiviti untuk menyiasat sifat gas.

Apabila kadbod ditarik asap daripada bekas Y mengisi ruang kedua-dua bekas.



What can be prove from this activity?

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada aktiviti ini?

- A Gas occupies space.
Gas memenuhi ruang.
- B Gas has no fix volume.
Gas tidak mempunyai isipadu yang tetap.
- C Gas can be compressed.
Gas boleh dimampatkan.
- D Gas has mass.
Gas mempunyai jisim.

28. The following information shows the characteristics of planet P, Q and R.

Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri planet P, Q dan R

- P** A great amount of the heat from the Sun is trapped in its atmosphere.
Atmosferanya memerangkap jumlah haba yang banyak daripada Matahari.
- Q** The biggest of all the planets in the Solar System.
Planet yang paling besar dalam Sistem Suria.
- R** Has three wide rings that can be seen with a telescope
Mempunyai tiga gelang lebar yang dapat dilihat melalui teleskop.

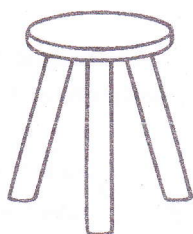
Which of the following correctly represents planet P, Q and R?

Antara yang berikut, yang manakah mewakili planet P, Q dan R dengan betul?

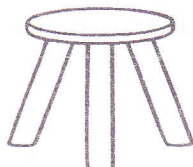
	P	Q	R
A	Jupiter <i>Musytari</i>	Earth <i>Bumi</i>	Neptune <i>Neptun</i>
B	Earth <i>Bumi</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Uranus <i>Uranus</i>
C	Venus <i>Zuhrah</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Saturn <i>Zuhal</i>
D	Earth <i>Bumi</i>	Mars <i>Marikh</i>	Uranus <i>Uranus</i>

29. The diagram shows stools S, T and U that have same base area.

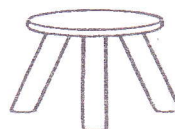
Rajah menunjukkan bangku S, T dan U yang mempunyai luas tapak yang sama.



S



T



U

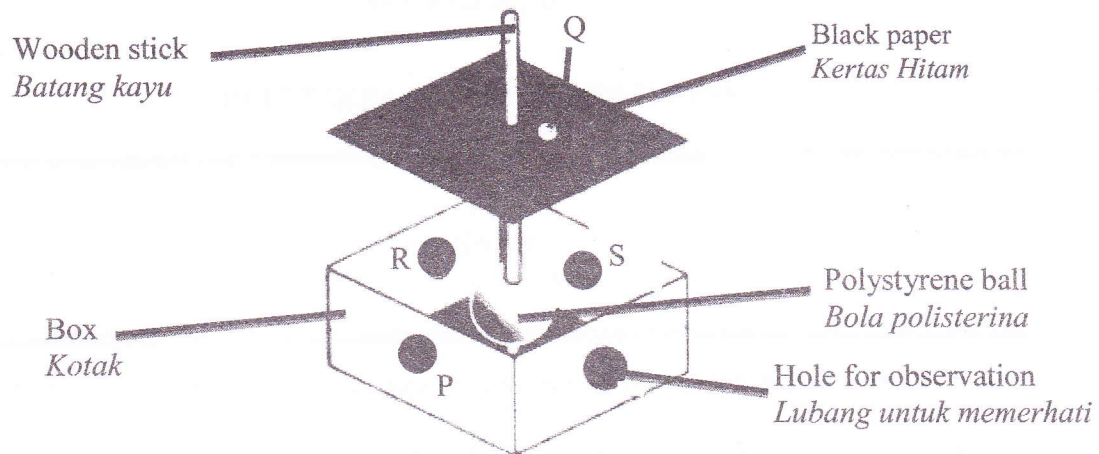
What will happen if S, T and U have the same height?

Apakah yang akan berlaku jika bangku S, T dan U mempunyai ketinggian yang sama.

- A** U is more stable than S and T
U lebih stabil daripada S dan T
- B** S is more stable than T and U
S lebih stabil dari T dan U stabil
- C** T is more stable than S and U
T lebih stabil daripada S dan U
- D** S, T and U have the same stability
S, T dan U mempunyai kestabilan yang sama.

30. The diagram shows the apparatus set-up used to investigate the occurrence of day and night.

Rajah menunjukkan susunan radas yang digunakan untuk menyiasat kejadian siang dan malam.



Which holes on the box allow torch to shine correctly on the polystyrene ball?
Lubang manakah pada kotak membenarkan lampu suluh memancarkan sinar pada bola polisterina itu dengan betul?

- A P and S
- B Q and P
- C R and S
- D P and R

END OF SECTION A

NAMA: TAHUN:

Answer Sheet Section A

TENTUKAN BAHAWA TIAP-TIAP SATU TANDA ITU HITAM DAN MEMENUHI KESELURUHAN RUANG JAWAPAN. PADAMKAN HINGGA HABIS MANA-MANA TANDA JAWAPAN YANG ANDA HENDAK UBAH.

CONTOH:

	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	29	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Section		Marks
A		
B	Question 1	
	Question 2	
	Question 3	
	Question 4	
	Question 5	
TOTAL MARKS		

This question paper contains 8 printed pages

[Lihat sebelah]

NAMA: ANGKA GILIRAN.....

Section B
Bahagian B
(20 marks)

Answer all questions.

Write your answers in the spaces provided.

The suggested time for this section is 30 minutes. If you are unable to answer any question, proceed to the next questions

1. The diagram shows two types of plants. The plants are placed under the Sun and not watered for seven days.

Rajah menunjukkan dua jenis pokok. Pokok-pokok tersebut diletakkan di bawah Matahari dan tidak disiram selama tujuh hari.



X



Y

The table shows the observation on the plants after seven days.

Jadual menunjukkan pemerhatian terhadap tumbuhan tersebut selepas tujuh hari.

Plant <i>Tumbuhan</i>	Condition of plant <i>Keadaan tumbuhan</i>
X	Wilted <i>Layu</i>
Y	Still fresh <i>Masih segar</i>

- (a) State one reason (inference) about the different in the condition of the plants after seven days.

Nyatakan satu sebab (inferens) tentang perbezaan keadaan tumbuhan tersebut selepas tujuh hari.

.....

[1 mark/1 markah]

(b) Write one observation to support your answer in (a).

Tulis satu pemerhatian untuk menyokong jawapan kamu di (a)

.....
.....

☐

[1 mark/1 markah]

(c) Plant Y has needle shape leaves. Give a reason for the special characteristic of this plant.

Tumbuhan Y mempunyai daun berbentuk jarum. Nyatakan satu sebab tentang sifat istimewa pokok ini.

.....
.....

☐

[1 mark/1 markah]

(d) What is changed in this investigation?

Apakah yang diubah (pemboleh ubah yang dimanipulasikan) dalam penyiasatan ini?

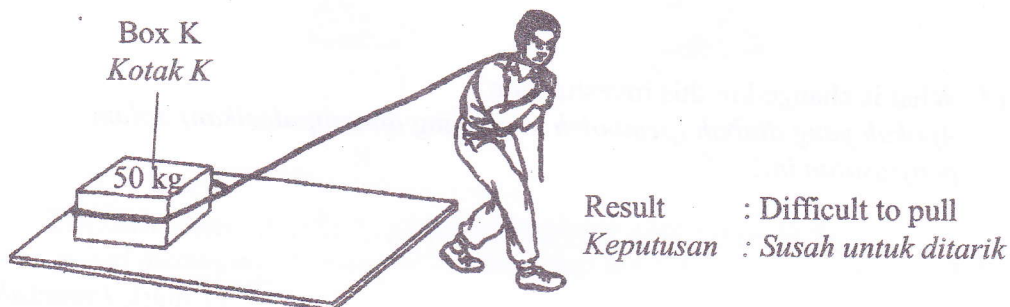
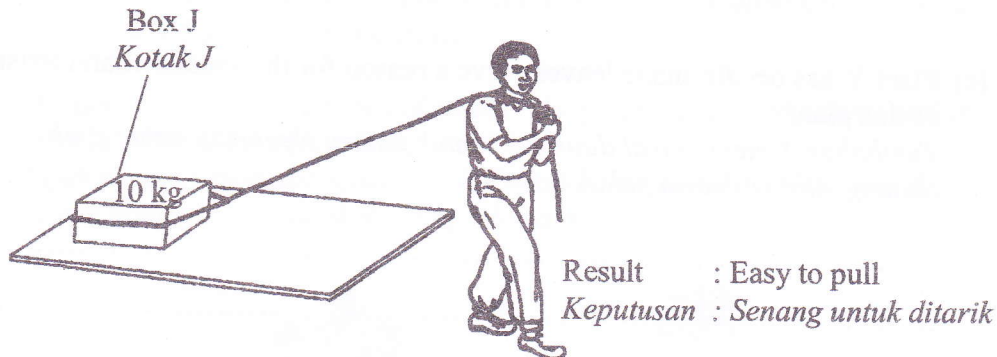
.....

☐

[1 mark/1 markah]

☐

2. The diagrams show Adam pulling a 10 kg box.
He repeats the activity by pulling a 50 kg box.
The difficulty to pull the boxes is recorded as shown below.
*Rajah di bawah menunjukkan Adam menarik kotak seberat 10 kg.
Dia mengulangi aktiviti dengan menarik kotak seberat 50 kg pula.
Tahap kesukaran untuk menarik kotak-kotak tersebut dicatatkan seperti di bawah.*



- (a) State one reason (inference) based on the above observation.
Nyatakan satu sebab (inferens) berdasarkan pemerhatian di atas.

.....

.....

[1 mark/1 markah]

- (b) Write one observation to support the reason (inference) in 2(a).
Tuliskan satu pemerhatian untuk menyokong inferens di 2(a).

.....

.....

[1 mark/1 markah]

- (c) State one relationship (hypothesis) between the variable that is changed (manipulated) and the variable that is observed (responding) that involved in this investigation.

Nyatakan satu hubungan (hipotesis) di antara pembolehubah yang dimanipulasikan dengan pembolehubah bergerakbalas yang terlibat dalam penyiasatan ini.

.....
.....

[1 mark/1 markah]

The amount of friction depends on the roughness of a surface.

Jumlah daya geseran bergantung kepada kekasaran sesuatu

- (d) State one relationship (hypothesis) between two information gathered in the above statement.

Nyatakan satu hubungan antara dua maklumat yang dikumpul dalam pernyataan di atas.

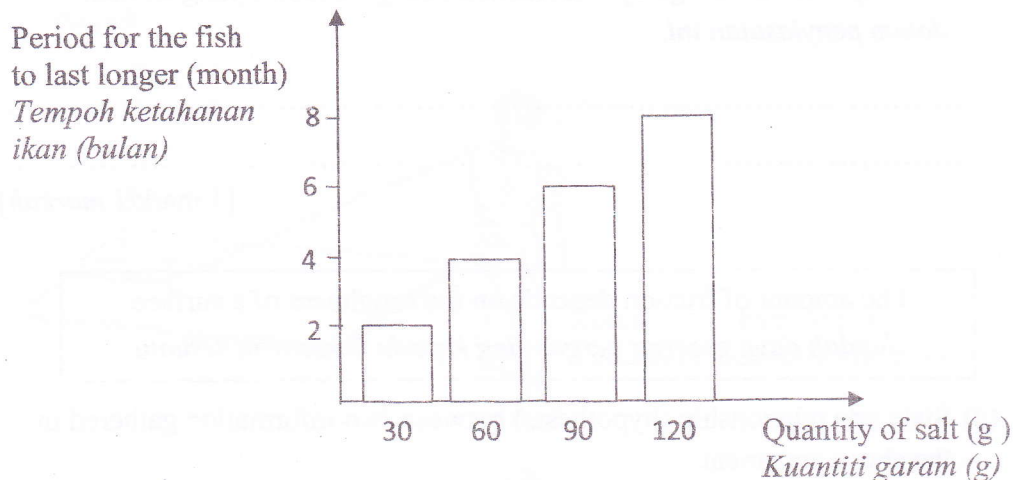
.....
.....

[1 mark/1 markah]

3. A group of pupils investigated about food preservation.

The bar chart shows the period for the fish to last longer when different quantity of salt is used to preserve the fish.

Sekumpulan murid menjalankan penyiasatan tentang pengawetan makanan. Carta palang menunjukkan tempoh ketahanan ikan apabila kuantiti garam yang berbeza digunakan untuk mengawet ikan.



- (a) Predict the period for the fish to last longer if 105 grams of salt is used to preserve the fish.

Ramalkan tempoh ketahanan ikan jika 105 gram garam digunakan untuk mengawet ikan tersebut.

[1 mark/1 markah]

- (b) State the relationship between the quantity of salt and the period for the fish to last longer.

Nyatakan hubungan diantara kuantiti garam dan tempoh ketahanan ikan.

[1 mark/1 markah]

- (c) State two information gathered in this investigation.

Nyatakan dua maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

[1 mark/1 markah]

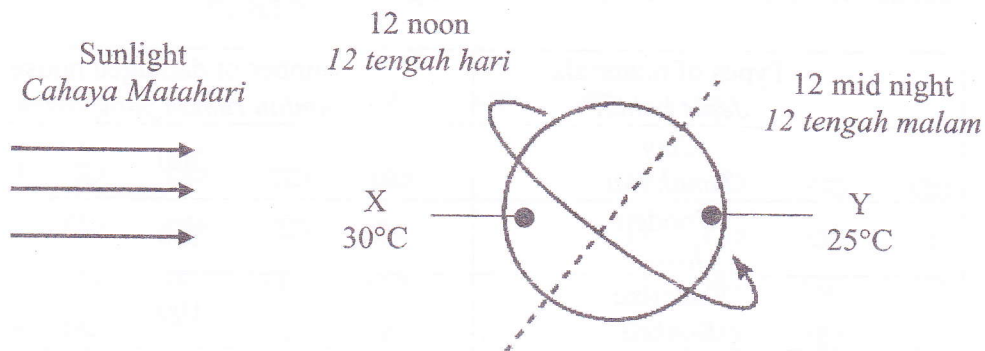
- (d) State the trend in the change of the period for the fish to last longer.

Nyatakan corak perubahan tempoh ketahanan ikan.

[1 mark/1 markah]

4. The diagram shows the location and the temperature of Towns X and Y on Earth.

Rajah menunjukkan kedudukan dan suhu Bandar X dan Y di Bumi.



- (a) State one reason (inference) for the difference of the temperature at Town X and Y.

Nyatakan satu sebab (inferens) bagi perbezaan suhu di Bandar X dan Y.

.....

.....

[1 mark/1 markah]

- (b) What is the aim (purpose) of this investigation?

Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....

.....

[1 mark/1 markah]

- (c) Predict the temperature of Town X 12 hours later.

Ramalkan suhu Bandar X 12 jam kemudian.

.....

[1 mark/1 markah]

- (d) What conclusion can be made from this investigation?

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada penyiasatan ini?

.....

.....

[1 mark/1 markah]

- 5 A terrible flood has hit a village and caused damage to the houses that are made from different types of materials.
The table shows the number of damaged houses
Banjir besar telah melanda sebuah kampung dan menyebabkan kerosakan sebilangan rumah yang diperbuat daripada jenis bahan yang berbeza. Jadual menunjukkan bilangan rumah yang rosak.

Types of materials <i>Jenis bahan</i>	Number of damaged house <i>Jumlah rumah yang rosak</i>
Clay <i>Tanah liat</i>	200
Wooden <i>Kayu</i>	150
Concrete <i>Konkrit</i>	100
Steel <i>Keluli</i>	50

- (a) What is kept the same (constant variable) in this investigation?
Apakah yang ditetapkan (pembolehubah dimalarkan) dalam penyiasatan ini?
.....
[1 mark/1 markah]
- (b) What is measured (responding variable) in this investigation?
Apa yang diukur (pembolehubah bergerak balas) dalam penyiasatan ini?
.....
[1 mark/1 markah]
- (c) What is the aim (purpose) of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?
.....
[1 mark/1 markah]
- (d) State the trend of change in the number of damaged house?
Nyatakan corak perubahan jumlah rumah yang rosak?
.....
[1 mark/1 markah]

END OF QUESTION PAPER