

النّاء المربوطة والهاء

حَدِيقَةٌ زَهْرَةٌ سَيَّارَةٌ شُعْلَةٌ

إذا ظهر حرف النّاء عند نطق الكلمة منونة
فحرفها الأخير ناء مربوطة

مُنْبَةٌ مِيَاءٌ شِفَاءٌ وَجُوءٌ

أما إذا لم يظهر حرف النّاء عند نطق الكلمة منونة
فحرفها الأخير هاء

بينما النّاء المفتوحة لا يمكن أن تنطق هاء في أي حال

بَيْتٌ حَوْثٌ يَنْتٌ كَنْكَوَتْ

تدريب

أكمل الكلمات التالية بـ (ة - ه - ت)



بنـ.....



فواكـ.....



طائر.....

أسلوب النهي

لا تُزعج الحيوانات

لا تلعب في الشارع

لا تكذب أبداً

طلب امتناع عن فعل شيء خطأ

يتكون أسلوب النهي من

أداة النهي لا + الفعل المضارع

استخدام أسلوب النهي مع المذكر والمؤنث

السهر لوقت متأخر

لا تسهر لوقت متأخر لا تسهر لوقت متأخر

التحدث بصوت مرتفع

لا تتحدث بصوت مرتفع لا تتحدث بصوت مرتفع

الكتابة على الجدران

لا تكتب على الجدران لا تكتب على الجدران

تدريب

أكمل مستخدماً أسلوب النهي :

الحدث	زميلك	زميلتك
قطف أزهار الحديقة		
الإسراف في استخدام المياه		



أسلوب النداء

يا محمد ، اشرب اللبن

المنادي

أداة النداء

يا تلاميذ ، انتبهوا للشرح

المنادي

أداة النداء

يا حمزة ، حافظ علي نظافة حركتك

المنادي

أداة النداء

يا سمير ، أغلق النافذة

المنادي

أداة النداء

يتكون أسلوب النداء

من أداة النداء + المنادي

تدريب

اقرأ ، وحدد أداة النداء والمنادي

عم أنت عظمة يا مصر!

أداة النداء المنادي

اعمل أسنثك - يا محمد - كل صباح

أداة النداء المنادي



”أسلوب التعجب“

يتكون أسلوب التعجب من

علامة التعجب

المتعجب منه

فعل التعجب

ما التعجبية

ما أسرع الفهد !

ما أروع الحديقة !

ما أسرع اللاعب !

ما أجمل الصديق !

نلاحظ الفرق بين أسلوب الاستفهام وأسلوب التعجب

ما لون التفاح ؟ ما أجمل طعم التفاح !

تدريب

أكمل الناقص في أسلوب التعجب

..... أسرع القطار !

ما أضخم !

ما الزهور !

اختر نوع الأسلوب في الجمل التالية

ما لؤلؤك المفضل ؟ (تعجب - استفهام)

ما أقوى الأسد ! (تعجب - استفهام)



أدوات الاستفهام

يتكون أسلوب الاستفهام من

علامة الاستفهام

الجملة

أداة الاستفهام

لماذا تغيبت عن المدرسة أمس؟

لماذا أداة استفهام للسبب

كيف حالك الآن؟

كيف أداة استفهام للحال

هل تحب الحلوى؟

هل أداة استفهام لتعجب (نعم أو لا)

من حضر اليوم؟

من أداة استفهام للعقل

أين ذهبت بالأمس؟

أين أداة استفهام للمكان

متي موعد الزيارة؟

متي أداة استفهام للزمان

كم مرة تذهب إلى النادي؟

كم أداة استفهام للعدد

تدريب: أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة

(متي - هل - كيف - أين)

..... نصبح أصحاء؟

..... توجد البروتينات؟

..... تذهب إلى المدرسة؟

..... تحب الفاكهة؟



الألف اللينة

الألف اللينة تأتي في آخر الكلمة تنطق (ا)

وتكتب (ا) أو (ي دون نقطتين)

والحرف الذي قبلها يكون عليه فتحة

رجا أم رجي

الفعل المضارع منه يرجو

هيكون الماضي آخره (ا) رجا

مشى أم مشا

الفعل المضارع منه يمشي

هيكون الماضي آخره (ي) مشى

من هنا نتعلم

أن واو المد في نهاية الفعل المضارع يرجو

تتحول إلى ألف لينة (ا) رجا

وأن ياء المد في نهاية الفعل المضارع يمشي

تتحول إلى ألف لينة (ي) دون نقطتين مشى



تدريب

حول بين الفعل الماضي والفعل المضارع ولاحظ تغيُّر الحرف الأخير كالمثال:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
خطا	يخطو
هدى
.....	ينبي
عفا

صل كل كلمة بالمناسب لها:

أبي ألف لينة (ا)

رمي مد بالألف

أنا ألف لينة (ي)

دعا مد بالياء

الشدة

الشدة هي علامة توضع فوق الحرف

فيصبح هذا الحرف مشدداً مضعفاً ينطق مرتين الأول ساكن والثاني متحرك

معلّمة

لُ ل

الأول ساكن الثاني متحرك

الشمس

شْ ش

الأول ساكن الثاني متحرك

الزُّهور

زُ ز

الأول ساكن الثاني متحرك

تدريب

اختر لكل كلمة الحرف المشدد بالحركة المناسبة لها

مَّ مَّ مَّ

ك...وَن ر...انْ أ...ي

استخرج الحرف المشدد وبين نوع الشدة في الكلمات التالية

كرم فلاح



التنوين

التنوين هو عبارة عن نون ساكنة زائدة تلتحق بأواخر الأسماء فقط تنطق ولا تكتب (لفظًا لا كتابة)

وهو ثلاثة أنواع

تنوين بالفتح وتنوين بالكسر وتنوين بالضم

التنوين بالفتح

تُوضع الفتحتان فوق الحرف الأخير من الكلمة ويُضاف بعدها ألف زائدة

مثل ولدًا قلمًا رجلًا

وهذه الألف لا تُوضع مع الكلمات التي تنتهي بـ

تاء مربوطة ة مثل مدرسة

همزة ما قبلها ألف مد اء مثل شتاء

همزة علي ألف أ مثل ملجأ

الألف اللينة المقصورة ي فتي



التنوين بالكسر

تُوضع الكسرتان تحت الحرف الأخير من الكلمة

مثل ولدٍ زهرةٍ رجلٍ

التنوين بالضم

تُوضع الضممتان فوق الحرف الأخير من الكلمة

مثل بنتٌ زهرةٌ كِتَابٌ

تدريب

أكمل الجدول بكتابة الكلمات الآتية منونة

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
طفل			
مدرسة			
معلم			
هواء			

الحركة القصيرة والحركة الطويلة

الحركات القصيرة (حركة الفتح - حركة الكسر - حركة الضم)

الحركات الطويلة (المدود) (مد بالالف - مد بالياء - مد بالواو)

أَ أُسَدَ آ آيَةَ

بَ بِسْمَةَ بِا بِاسْمَ

تَ تَمَرَ تا تاجَ

جَ جَمَلَ جا جابرَ

إِ إِي يَ يَ تَ تَيَ ثَ ثَيَ جَ جَيَ

أُ أُو بُ بُو تُ تُو ثُ ثُو جُ جُو

تدريب

اكتب أمام كل مقطع صوتي اسم كائن حي يحتوي على هذا المقطع كالمثال

فِي فِيل صَا حِصَان

حُو لِي

الفعل المضارع

يعبر عن حدث يحدث الآن ومستمر حدوثه

الفعل المضارع

يبدأ ب (بـ) عند استخدامه مع المذكر

ويبدأ ب (تـ) عند استخدامه مع المؤنث

فعل مضارع للمذكر	فعل مضارع للمؤنث
يلعب	تلعب
يقول	تقول
يكتب	تكتب
يقرأ	تقرأ
يجلس	تجلس



تذاكر التلميذة درس

تنام الطفلة مبكراً

تزرع الفلاحة الحقل

يذاكر التلميذ درس

ينام الطفل مبكراً

يزرع الفلاح الحقل

تدريب

حول استخدام الفعل المضارع من المذكر إلى المؤنث (والعكس)

يسقي محمد الأزهار

تشاهد ليلى المسرحية

الكلمات الدالة علي الماضي والمضارع

الفعل الماضي يعبر عن حدث انتهى

وتعبر عنه كلمات مثل (أمس - قبل ساعة - العام الماضي)

الفعل المضارع يعبر عن حدث مازال يحدث

وتعبر عنه كلمات مثل

(الآن - أحيانًا - دائمًا - يوميًا - طوال الوقت - هذا العام - كل يوم)

تستطيع فعل مضارع يسمع فعل مضارع

يقول فعل مضارع نشرح فعل مضارع

وقف فعل ماضي سمع فعل ماضي

جلس فعل ماضي كتب فعل ماضي

لعبت فعل ماضي فتحت فعل ماضي

الفعل الماضي ينتهي بحرف التاء إذا استخدمناه مع المؤنث

تدريب

اقرأ وحدد نوع الأفعال التالية

استيقظ يجري يشرب يسبح

قالت رجعت لونت نسافر

أكمل الجمل التالية بفعل مناسب

..... عمر كتابًا مفيدًا أمس

..... أُمي برنامجًا المفضل الآن

المدود

حروف المد

ا - و - ي

حروف المد لا تأتي في أول الكلمة ولا تُوضع عليها

حركة (فتحة - كسرة - ضمة)

الحرف الممدود هو الذي يسبق حرف المد

المد بالالف ما قبله مفتوح

المد بالياء ما قبله مكسور

المد بالواو ما قبله مضموم

نوع المد	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
مد بالالف	قَ	ا	قَالَ
مد بالياء	يِ	ي	كَبِير
مد بالواو	وُ	و	عَصْفُور
مد بالالف	بَ	ا	بَاب
مد بالياء	ذِ	ي	لَذِيذ
مد بالواو	وُ	و	مَفْتُوح

تدريب

اكتب نوع المد واستخرج الحرف الممدود في الكلمات التالية

مدينة طعام زهور عادل سعيد ليْمُون

جمع المذكر والمؤنث

جمع المذكر

مهندسون	مهندس
جمع مذكر عاقل	مفرد مذكر عاقل
فلاحون	فلاح
جمع مذكر عاقل	مفرد مذكر عاقل
معلمون	معلم
جمع مذكر عاقل	مفرد مذكر عاقل

جمع المؤنث

مهندسات	مهندسة
جمع مؤنث	مفرد مؤنث
سيارات	سيارة
جمع مؤنث	مفرد مؤنث
باحثات	باحثة
جمع مؤنث	مفرد مؤنث

من هنا نتعلم

نُضيف ون للمفرد المذكر العاقل ؛ ليصير جمعاً للمذكر ونُضيف ات
ليصير جمعاً للمؤنث

تدريب

صنّف الكلمات الآتية في الجدول كالمثال

مغامرون مدربون مسافرات لاعبات
مغامرات مدربات مسافرون لاعبون

*****	*****	*****	مغامرون	جمع المذكر
*****	*****	*****	مغامرات	جمع المؤنث



حروف الجر

الحرف ليس له معني إلا مع غيره

ويستخدم للربط بين كلمات الجملة ؛ ليُصبح لها معني

حروف جر منفصلة

من إلي عن علي في

حروف جر متصلة

ب ك ل

نصنعُ العصيرَ **من** الفواكهِ

يوم الجمعة نذهب **إلى** النادي

قرأتُ كتابًا **عن** النباتاتِ

يتغذي الأسدُ **علي** اللحومِ

يعيشُ الجملُ **في** الصحراءِ

سافرتُ أمسِ **بالقطارِ**

أميرة جميلة كالقمر
قرأت القصة لنهايتها

تدريب

اختر لكل جملة حرف الجر المناسب
جلستُ (في - علي) الكرسيَّ المريح
أذهبُ (علي - إلي) الشاطئِ صيفاً
أحمدُ شجاعٌ (ك - ب) الأسدِ

حروف العطف

الحرف ليس له معني إلا مع غيره

حروف العطف تستخدم للربط بين اسمين أو فعلين أو جملتين

و للجمع بين شيئين معًا

ثم للترتيب والتراخي (بعد مرور وقت)

ف للترتيب مع السرعة (حدث بعده حدث مباشرة)

أو للتخير بين شيئين (اختر واحد فقط)

يظهرُ في الصُّورةِ أبي وأمي

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ عَادَ

ارْتَدَيْتُ الْجُورْبَ فَالْحِذَاءَ

أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي بِالدَّارِجَةِ أَوْ مَاشِيًا

تدريب

أكمل كل جملة بحرف عطف مناسب

أتناولُ الأرزَ السمكَ

شاهدَ اللصَّ الشرطيَّ هربَ

نزرعُ الحقلَ نخصدهُ

عندما أكبرُ أريدُ أن أكونَ طبيبًا مهندسًا



ظرف الزمان

أستيقظ من نومي صباحاً



أتوضأ قبل الصلاة



أتناول غذائي ظهراً



تشتد الحرارة صيفاً



تزداد البرودة شتاءً



كلها كلمات تعبر عن الزمان
لذا يُطلق علي كل منها ظرف زمان

تدريب

أكمل بظرف زمان مناسب

(قبل - بعد - صباحاً - مساءً)

أغسلُ الفاكهة..... أكلها



أذهبُ إلى المدرسة.....



أحبُ مشاهدة القمر.....



ظرف المكان

المعلمُ أمامَ التلاميذِ



القلمُ فوقَ المكتبِ



الكرةُ تحتَ الكرسيِّ



النافذة خلف الستارة



الملابس داخل الغسالة



الكرة خارج الملعب



كلها كلمات تعبر عن المكان
لذا يُطلق علي كل منها ظرف مكان

تدريب

أكمل بظرف مكان مناسب

(داخل - أمام - تحت)

الأم الغسالة



الكرة الصندوق



القطعة الكرسي



علامات الترقيم

هي عبارة عن رموز توضع في النص المكتوب بهدف تنظيمه وتيسير فهمه .
النقطة بعد نهاية كل جملة .

؛ الفاصلة المنقوطة قبل لام التعليل

؟ علامة الاستفهام في نهاية أسلوب الاستفهام (سؤال)

! علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب

: النقطتان الرأسيتان عند القول ولتوضيح وتفسير معنى ما

العلم نور.

أمارس الرياضة : لأقوي جسمي .

ما لون التفاح ؟

ما أجمل الربيع !

قال أبي : حافظ علي نظافة أسنانك.

تدريب

أكمل كل جملة بعلامة ترقيم مناسبة

(. - ؛ - ؟ - !)

☐ من حضر اليوم

☐ ما أروع الحديقة

☐ أنبس ملابس ثقيلة ☐ لأشعر بالدفاء



فعل الأمر



يبدأ أسلوب الأمر بفعل أمر

لطلب فعل شيء محدد

اكتب الدرس

ارحم الحيوان

افتح الباب

استخدام أسلوب الأمر مع المذكر والمؤنث

المحافظة علي نظافة المدرسة

حافظ علي نظافة المدرسة حافظي علي نظافة المدرسة

التفكير قبل الإجابة

فكر قبل الإجابة فكري قبل الإجابة

استخدام المياه بحكمة

استخدم المياه بحكمة استخدمني المياه بحكمة

وضع الأدوات في مكانها

ضع الأدوات في مكانها ضعِي الأدوات في مكانها

تدريب

أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب

.....يديك قبل وبعد الأكل

.....رسالة تهنئة إلي خالك

لام التعليل

تستخدم للربط بين جملتين الأولى تعبر عن حدث
والثانية تعبر عن سبب وقوع هذا الحدث

تستخدم لام التعليل في الإجابة عن سؤال يبدأ ب
(لماذا)

لام التعليل يسبقها علامة الترقيم الفاصلة المنقوطة

(؛)

أمارس الرياضة ؛ لأنشط جسمي

أذهب إلي المكتبة ؛ لأقرأ الكتب

أغسل أسناني ؛ لأحميها من التسوس

لماذا يذهب الفلاح إلي الحقل ؟ ليزرع الأرض

تدريب

اقرأ وصل ؛ لتكون جملة بها (لام التعليل)

لأحافظ علي جسمي قويا

دعوتُ أصدقائي أمس

للتناول وجبة الغذاء معا

أمارسُ الرياضة كل صباح