

**تدني مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الإعدادية
في محافظة كربلاء المقدسة
(من وجهة نظر المدرسين والمدرسات)**

الاستاذ الدكتورة

فاطمة عبد الأمير الفتلاوي

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

الاستاذ المساعد الدكتور

عبد الحسين رزقي الجبوري

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

الدكتور

حسنين عدنان مرتضى

مديرية تربية كربلاء

Educational level falling of middle school students in Karbala city

(Teachers point of view)

Dr. Fatima Abd Al-Amir Al-Fatlawi

University Baghdad

college of Education Ibn Rushd

Dr. Abd Al-Husein Rezghi Al-Jobori

University Baghdad

college of Education Ibn Rushd

Dr. Hasanien Adnan Mortedha

Educational Directorate of Karbala

Abstract

The current research aims to: To identify the reasons for the low level of achievement for students of primary and secondary schools in the province of Karbala from the standpoint of educational Mlakathm, According to areas: psychological and social and school field. Included limits Search Teaching staff in primary and secondary schools in the province of Karbala, the second semester 2014-2015. Find follow in the current survey descriptive method because it is appropriate to identify the problems and issues that are meant to detect. Find all the annexation of the school community to the Directorate General of education Karbala. The research sample included (152) of the Angels Altaamah They have been chosen at random from schools of the province. And was a research tool is a questionnaire of open type and include a question about the causes of underachievement in the pre-university stage and within two areas: 1. Psychosocial, 2. semester, was extracted validity and reliability of the questionnaire, I have been used in a number of statistical research methods, including Pearson correlation coefficient to calculate the fields in a way re-testing, as well as the weighted average does not Ejad paragraphs arranged in descending order and know the most accurate , Several of which results have emerged:

1. anchor mobile phone and other means of entertainment.
2. busy student matters and emotional problems.
3. negative for some teachers to deal with students.

The study recommended a number of recommendations, including: 1. Follow-up to a preliminary things for students, especially in Mai_khas their social life and not make many relationships with friends and also use a lot of mobile phone may reduce it, 2. to try to organize the student inside the house at the time and this comes from the correct distribution and follow-up time correctly. Researchers 1.increasing number of visits by parents to the school to follow their children and find out how they study and meet with teachers 2.cooperation with educational and social supervisor at the school curb the emotional things that pass by the student at this sensitive stage in his life so as not to affect his school. At the end of a set of research studies which suggested measuring academic achievement motivation among students and its relationship with a range of demographic variables.

تدني مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الإعدادية في محافظة كربلاء المقدسة

(من وجهة نظر المدرسين والمدرسات)*

الاستاذ الدكتورة

فاطمة عبد الأمير الفتلاوي

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

الاستاذ المساعد الدكتور

عبد الحسين رزقي الجبوري

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

الدكتور

حسين عدنان مرتضى

مديرية تربية كربلاء

الملخص

يهدف البحث الى: التعرف على تدني مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الإعدادية في محافظة كربلاء المقدسة (من وجهة نظر المدرسين والمدرسات) وفق المجالين: النفسي والاجتماعي، والمجال المدرسي.

وشملت حدود البحث المدرسين والمدرسات في المرحلة الإعدادية في محافظة كربلاء، الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤ - ٢٠١٥م، أتبع في البحث الحالي المنهج الوصفي المسحي لأنه مناسب في التعرف على المشكلات والقضايا التي يراد الكشف عنها. ضم مجتمع البحث جميع المدارس التابعة إلى المديرية العامة لتربية كربلاء المقدسة، وضمت عينة البحث (١٥٢) من الملاكات التعليمية وقد اختيروا بشكل عشوائي من مدارس المحافظة. وكانت أداة البحث هي استبانة من النوع المفتوح وتتضمن سؤالاً حول أسباب تدني التحصيل في المرحلة الإعدادية وضمن مجالين هما:

١. النفسي والاجتماعي.

٢. الدراسي.

* البحث مقترح من قبل مركز كربلاء للدراسات والبحوث وادرج ضمن خطته العلمية السنوية لسنة ٢٠١٥م وتم تكليف الاساتذة الباحثين لانجازه.

وتم استخراج الصدق والثبات للاستبانة وقد استعملت في البحث مجموعة من الوسائل الاحصائية منها معامل ارتباط بيرسون لحساب المجالين بطريقة اعادة الاختبار وكذلك الوسط المرجح لا يجاد الفقرات من أجل ترتيبها تنازليا ومعرفة أكثرها دقة.

وقد ظهرت نتائج عدة منها:

١. انتشار الهاتف المحمول ووسائل اللهو الاخرى

٢. انشغال الطالب بالأمور والمشاكل العاطفية

٣. التعامل السلبي لبعض المدرسين مع الطلبة

وقد أوصت الدراسة بجملة توصيات منها:

- متابعة أولياء الامور للطلبة وخاصة في ما يخص حياتهم الاجتماعية
- عدم اجراء علاقات كثيرة مع الاصدقاء
- التقليل من استخدامهم الكثير للهاتف النقال.
- محاولة تنظيم وقت الطالب داخل البيت وهذا يأتي من متابعته المستمرة وتوزيع الوقت بصورة صحيحة.
- زيادة عدد الزيارات من قبل اولياء الامور إلى المدرسة لمتابعة ابنائهم ومعرفة احوالهم الدراسية والالتقاء مع المدرسين والتعاون مع المشرف التربوي والاجتماعي داخل المدرسة للحد من الامور العاطفية التي يمر بها الطالب في هذه المرحلة الحساسة من حياته كي لا تؤثر على سيرته الدراسية.
- وفي ختام البحث اقترحنا مجموعة من الدراسات منها قياس دافعية الانجاز الدراسي لدى الطلبة وعلاقته بمجموعة من المتغيرات الديموغرافية.