**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

Sekolah : SMAN …………………………………………………..

Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X/ Genap

Materi Pokok : *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang

larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam Pelajaran (JP)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai *bagian* dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yangspesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| KD-KI 1   * 1. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama. | * + 1. Menerima bahwa pergaulan bebas dan zina dilarang agama     2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina dilarang agama     3. Mempertahankan keyakinan bahwa pergaulan bebas dan zina dilarang agama |
| KD-KI 2   * 1. Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis terkait. | * + 1. Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Isra’ (17): 32 dan QS. An-Nur (24): 2     2. Membiasakan menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Isra’ (17): 32 dan QS. An-Nur (24): 2     3. Menjaga kebiasaan menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Isra’ (17): 32 dan QS. An-Nur (24): 2 |
| KD-KI 3   * 1. Menganalisis *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. | * + 1. Mengidentifikasi hukum bacaan *Q.S. al-Isra’*/17: 32 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.     2. Menyebutkan arti perkata Q.S. al-Isra’/17: 32, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.)     3. Menterjemahkan Q.S. al-Isra’/17: 32 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.     4. Menguraikan kandungan Q.S. al-Isra’/17: 32, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan tafsir Ibnu Katsir dan Al-Maraghi     5. Menemukan pesan moral yang terdapat dalam Q.S. an-Nur/24: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan tafsir Ibnu Katsir dan Al-Maraghi |
| KD-KI 4   * + 1. Membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. | * + - 1. Membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 , sesuai dengan kaidah tajwid       2. Membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 , sesuai makharijul huruf |
| * + 1. Mendemonstrasikan hafalan*Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2dengan fasih dan lancar. | * + - 1. Mendemonstrasikan hafalan*Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 dengan fasih       2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 dengan lancar |
| * + 1. Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2. | * + - 1. Mempresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesan *Q.S. al-Isra’*/17: 32       2. Mempresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (*fahisyah*) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesan Q.S. an-Nur/24: 2 |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran mengunakan metode Kepala bernomor, drill, gallery walk, dan Performance siswa dapat menganalisis *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina; membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*; mendemonstrasikan hafalan*Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2dengan fasih dan lancar.; menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 sehingga siswa meyakini bahwa pergaulan bebas dan zinaadalah dilarang agama; dan menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis terkait.

1. **Materi Pembelajaran**
2. Pergaulan bebas dan zina dilarang agama
3. Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Isra’/17: 32, dan QS. An-Nur/24: 2, serta hadis yang terkait
4. Hukum Bacaan QS. Al-Isra’/17: 32, dan QS. An-Nur/24: 2 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
5. Arti Bacaan Q QS. Al-Isra’/17: 32, dan QS. An-Nur/24: 2 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
6. Terjemah QS. Al-Isra’/17: 32, dan QS. An-Nur/24: 2 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
7. Kandungan QS. Al-Isra’/17: 32, dan QS. An-Nur/24: 2serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
8. Bacaan Q.S. Al-Isra’/17: 32, dan Q.S. An-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.
9. Hafalan Q.S. Al-Isra’/17: 32, dan Q.S. An-Nur/24:2 dengan fasih dan lancar.
10. Keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (*fahisyah*) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesanQ.S. Al-Isra’/17: 32, dan Q.S. An-Nur/24:2
11. **Metode Pembelajaran :**
12. Kepala Bernomor
13. Drill
14. Gallery Walk
15. Performance
16. **Media Pembelajaran :**

* Laptop dan LCD Projector
* Power point dan media audio visual lainnya sesuai materi pembelajaran

1. **Sumber Belajar :**

* Al-Qur’an dan terjemahnya, Depag RI
* Buku tajwid
* Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas X
* Kitab Tafsir (Ibnu Katsir, al-Maraghi, Jalalain, dll).
* Buku lain yang relevan.
* Lingkungan
* Perpustakaan
* Tokoh Agama

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

3.2.1 Mengidentifikasi hukum bacaan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

4.2.1 Membaca Q.S. Al-Isra’/17: 32, dan Q.S. An-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Nilai-Nilai Karakter** | **Alokasi Waktu** |
|  | **Pendahuluan** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Memberi Salam  Mengabsen, mengecek kerapihan berpakain, kebersihan kelas.  Meminta siswa memimpin doa dan kisah inspiratif  Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:  Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran  Melakukan *appersepsi:*  Memberi motivasi kepada peserta didik : | Religiositas dan Integritas | 15 Menit |
|  | **Kegiatan Inti : KEPALA BERNOMOR** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing 5-6 orang.  Diskusi kelompok untuk mengisi LK dibuku masing-masing .  Setiap anggota kelompok diberi nomor (kepala bernomor)  Untuk presentasi tiap kelompok diundi nomornya yang harus maju ke muka kelas.  Nomor yang terundi dari satu kelompok maju ke muka kelas dan mengambil undian materi yang harus dijelaskannya.  Demikian seterusnya secara bergantian menjelaskan hukum bacaan sesuai dengan undian.  Peserta didik secara bersama-sama membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2dengan fasih. | Gotong Royong | 105 Menit |
|  | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |
| 1  2  3  4 | Refleksi  PR menulis QS.Al Hujurat ayat 10 dan 12 serta hadis terkait.  Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang  Doa dan penutup | Kemandirian  Religiositas | 15 Menit |

**Pertemuan Kedua**

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

1. Menyebutkan arti perkata *Q.S. al-Isra’*/17: 32 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.)
2. Menterjemahkan *Q.S. al-Isra’*/17: 32tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Nilai-Nilai Karakter** | **Alokasi Waktu** |
|  | **Pendahuluan** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Memberi Salam  Mengabsen, mengecek kerapihan berpakain, kebersihan kelas.  Meminta siswa memimpin doa dan kisah inspiratif  Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:  Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran  Melakukan *appersepsi:*  Memberi motivasi kepada peserta didik : | Religiositas dan Integritas | 15 Menit |
|  | 1. **Kegiatan Inti : DRILL** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | Peserta didik menulis arti kata *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 serta hadis terkait dengan diskusi kelompok.  Pendidik bersama-sama peserta didik membahas arti kata *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 serta hadis terkait  Peserta didik latihan mengartikan perkata *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2Serta hadis terkait.  Secara berkelompok peserta didik saling mengetes kemampuan menyebutkan arti Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadis terkait dengan mengisi format penilaian yang telah disediakan.  Beberapa perwakilan peserta didik mendemontrasikan menyebutkan arti kata *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2  Beberapa peserta didik menerjemahkan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2. | Kemandirian  Gotong Royong | 105 Menit |
|  | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |
| 1  2  3  4 | Refleksi  Mencari tafsir Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 dari kitab-kitab tafsir.  Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang  Doa dan penutup | Kemandirian  Religiositas | 15 Menit |

**Pertemuan Ketiga**

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

1. Menguraikan kandungan Q.S. al-Isra’/17: 32, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.4.2.1
2. Mempresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (*saa-a sabila*) sesuai pesanQ.S. Al-Isra’/17: 32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Nilai-Nilai Karakter** | **Alokasi Waktu** |
|  | **Pendahuluan** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Memberi Salam  Mengabsen, mengecek kerapihan berpakain, kebersihan kelas  Meminta siswa memimpin do’a dan kisah inspiratif.  Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:  Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran  Melakukan *appersepsi:*  Memberi motivasi kepada peserta didik : | Religiositas dan Integritas | 15 Menit |
|  | 1. **Kegiatan Inti : GALLERY WALK** |  |  |
| 1  2  3 | Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing 5-6 orang.  Diskusi kelompok untuk membuat peta konsep di kartoon yang telah disediakan tentang kandungan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.  Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. | Gotong Royong | 90 Menit |
|  | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |
| 1  2  3  4 | Refleksi  Tugas menghapal *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2,  Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang  Doa dan penutup | Kemandirian  Religiositas | 15 Menit |

**Pertemuan keempat**

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

* + - 1. Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2,dengan fasih
      2. Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2,dengan lancar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Nilai-Nilai Karakter** | **Alokasi Waktu** |
|  | **Pendahuluan** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Memberi Salam  Mengabsen, mengecek kerapihan berpakain, kebersihan kelas  Meminta siswa memimpin do’a dan kisah inspiratif.  Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:  Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran  Melakukan *appersepsi:*  Memberi motivasi kepada peserta didik : | Religiositas dan Integritas | 15 Menit |
|  | **Kegiatan Inti : PERFORMANCE** |  |  |
| 1 | Peserta didik secara individu mendemontrasikan hapalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, | Kemandirian | 105 Menit |
|  | **Kegiatan Penutup** |  |  |
| 1  2  3 | Refleksi  Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang yaitu ulangan tertulis tentang pengertian kontrol kontrol diri, baik sangka dan persaudaraan, hukum bacaan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2,.  Doa dan penutup | Religiositas | 15 Menit |

1. **Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran**
   1. TeknikPenilaian:
      * 1. Sikap : Observasi dan jurnal
        2. Pengetahuan : Tes Tertulis dan lisan
        3. Keterampilan : Proyek
   2. Bentuk Penilaian:
      * 1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran1)
        2. Pengetahuan : soal esai (Lampiran 2)
        3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran 3)
   3. Remedial
      * 1. Pembelajaranremedial dilakukan bagisiswa yangcapaianKD nya belumtuntas
        2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
   4. Pengayaan

Bagisiswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

* + - 1. Siswa yang mencapai nilai *n* (*ketuntasan*)) *n**n* (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
      2. Siswa yang mencapai nilai *n**n*(*maksimum*)diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mengetahui

Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

NIP. NIP.

Lampiran 1:

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**
2. Format Penilaian Sikap melalui Observasi/Pengamatan
3. Materi Diskusi ayat-ayat tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina serta hadis terkait.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Yang Dinilai | | | | | Nilai | Predikat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aspek yang dinilai:*    1. Keaktifan dalam diskusi  2. Kerjasama  3. Aktifitas berpendapat  4. Keberanian berpendapat  5. Disiplin | Skor penilaian :  Perolehan Nilai  Nilai = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x 100  Skor Maksimal    Kriteria Nilai  A = 80 – 100 : Baik Sekali  B = 70 – 79 : Baik  C = 60 – 69 : Cukup  D = ‹60 : Kurang |

Lampiran 2:

1. **Pengetahuan (Tes Tulis dan Lisan)**

TEST TULIS:

**Kisi-kisi Soal**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Soal** | **No soal** | **Ket** |
| --- | --- | --- | --- |
| Menganalisis *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. | Disajikan narasi tentang ″**Shehrazat″**, peserta didik dapat menelaah hikmah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan tepat sesuai dengan makna *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis terkait. | 1 |  |
| Disajikan narasi tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat menelaah keterkaitan antara *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, dengan kasus dalam kehidupan sehari-hari. | 2 |  |

1. **Shehrazat** adalah ibu dari seorang anak berusia 5 tahun yang bernama Khan menderita leukemia, dan membutuhkan operasi transplantasi sumsum tulang belakang secepatnya, dan tentu saja dengan biaya yang sangat banyak tidak kurang dari 1,5 milyar. Oleh karena itu Shehrazat mati-matian untuk mencari solusi dengan meminjam uang untuk operasi anaknya yang sangat mahal itu.

Hanyalah majikannya Onur bersedia memberikan uang untuk membantunya, namun terernyata Onur diam-diam tertarik padanya dan meminta syarat kepada shehrazat untuk menghabiskan 1 malam dengan dia. Dalam keadaan terpaksa dan tertekan pada akhirnya shehrazat menerima tawaran Onur, karena Khan satu- satunya keluarga yang dimiliki shehrazat, mengingat ayah, ibu dan suaminya telah meninggal.

Setelah malam itu, Onur tidak bisa berhenti memikirkan tentang dirinya, Onur kemudian mengatur perjalanan bisnis ke Dubai hanya untuk berduaan dengan nya, ketika mereka sedang di Dubai Onur kembali memberikan tawaran yang sama yaitu semalam dengan dia, namun kali ini Onur menggandakan jumlah uang yang ia berikan yaitu 3 milyar. Shehrazat sontak menolak tawarannya. (sumber: http://www.chatarazzi.com.)

PERTANYAAN: Jika kamu sebagai Shehrazat, Apa yang apa yang kamu lakukan agar tidak terjerumus ke dalam perbuatan zina?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian Jawaban** | **Skor** |
| 1 | 4 Jawaban benar | 4 |
| 2 | 3 Jawaban benar | 3 |
| 3 | 2 Jawaban benar | 2 |
| 4 | 1 Jawaban benar | 1 |
| 5 | Jawaban salah | 0 |

KRITERIA JAWABAN:

1. Menjelaskan larangan perbutan zina sesuai dengan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 adalah termasuk **perbuatan keji dan dosa besar**.
2. Menjelaskan larangan berbuatan zina berdasarkan tinjauan hadits terkait bahwa **hukuman perbuatan zina adalah dirajam** “(BUKHARI - 6315): Telah menceritakan kepadaku Ishaq telah menceritakan kepada kami Khalid dari Asy Syaibani, aku bertanya kepada 'Abdullah bin Abi Auwfa; 'Pernahkah Rasulullah Shallallahu'alaihiwasallam merajam?' 'ya pernah' jawabnya. Saya bertanya lagi; 'apakah sebelum surat an-Nur diturunkan atau sesudahnya? ' dia menjawab; 'saya tidak tahu.'.
3. Menjelaskan larangan perbuatan zina berdasarkan **tinjauan kesehatan** “bahwa akibat perbuatan zina dapat menimbulkan berbagai penyakit kelamin dan HIV/AIDS yang mematikan”.
4. Menjelaskan larangan perbuatan zina berdasarkan **tinjauan sosial** “dampak akibat perzinaan mengakibatkan anak-anak telantar, aborsi, dan pembunuhan”.
5. **Tes Lisan (membaca dan mengomentari teks)**

**″QIRD DAN KALB″**

Tersebutlah dua orang pemuda…(sebut saja: Qird dan Kalb). Keduanya akrab karena sama-sama rajin maksiat. Saling membantu untuk berpetualang di dunia gemblung (dugem). Celakanya, keduanya telah menikah. Suatu ketika, Qird melakukan perjalanan. Setelah berinteraksi dengan orang sekitar, dia berkenalan dengan seorang wanita. Terjadilah hubungan gelap diantara mereka. Qird berjanji, suatu hari akan menemui sang wanita, setidaknya bisa bermalam bersama. Tiba saatnya untuk memenuhi janjinya. Suasana keluarga juga mendukung. Diapun pamit ke istrinya, karena ada tugas penting yang harus dia selesaikan. Dia memohon agar sang istri untuk tinggal sementara di rumah orang tuanya. Berangkatlah sang istri yang malang ke rumah ortunya, dan berangkatlah serigala penipu untuk menjemput wanita simpanan idamannya. Wanita itu berpesan: ‘Saya ingin kita ngobrol sebentar di taman, kemudian nanti baru ke rumah.’ ‘Oke, saya setuju.’ Sambut si Qird. Sepulang dari taman, keduanya melaju ke rumah Qird yang telah dikosongkan penghuninya. Sesampainya di rumah, ‘Tunggu, tolong carikan makan – minum dulu.’ pinta si wanita. Keluarlah Qird dengan penuh semangat menuju rumah makan. Setelah membeli beberapa makanan dan minuman, diapun bergegas pulang menuju rumah untuk melampiaskan kenangan indahnya. Segera melaju dengan mobilnya. “Priii..tt” ternyata mobil Pak polisi telah menghadang. “Permisi pak, anda melanggar lalu lintas. Anda melanggar lampu merah.” “Parkir mobil anda, dan ikut kami.” Setelah sampai di kantor polisi, dia minta izin untuk menghubungi teman akrabnya. Berdirilah dia di sudut kantor, dan mulai menghubungi Kalb. “Sudah… di rumah saya ada tamu istimewa… makan malamnya di mobil. Mobilnya ada di tempat X..” Lanjut, “Ambil makanan itu, antarkan ke rumahku…, dan lanjutkan rencana kita.” “Kalo kamu sudah selesai bersamanya, kembalikan dia ke rumahnya. Saya khawatir istri saya pulang ke rumah, dan terbongkar semua rahasia ini.” “Siap, santai saja… selama di sana ada yang istimewa.” Jawab Kalb. Berangkatlah Kalb, teman yang setia ke rumah Qird. Setelah menjalani proses sidang yang rumit…, akhirnya Qird berhasil keluar kantor polisi. Dia bergegas melaju mobilnya dan menuju rumah. Apa yang dia jumpai…?? Setelah dia pupus untuk mendapatkan impiannya. Dia segera menggayuh pintu rumah dan memasukinya. Ternyata istrinya telah di rumahnya. Dan, semalam dia bersama teman dekatnya, Kalb. Dia kaget setengah mati, “Kamu saya cerai tiga…, cerai empat…, cerai seribu kali..” *(*[*https://kisahmuslim.com/3430-kisah-hikmah-jangan-dekati-zina-zina-adalah-hutang.html*](https://kisahmuslim.com/3430-kisah-hikmah-jangan-dekati-zina-zina-adalah-hutang.html)*)*

Dari teks di atas coba anda jelaskan bagaimana sikap yang sesuai dengan Al-Quran Surat Al-Isra (17) : 32 ?

**JAWABAN :**

* 1. Sesuai dengan teks di atas, saya akan berusaha untuk tidak melakukan perbuatan yang ada di teks tersebut, karena di dalam agama dilarang dan termasuk dosa besar.
  2. Tidak melakukan hal-hal tersebut di atas karena selain dilarang agama juga akan menimbulkan penyakit AIDS.
  3. Tidak melakukannya karena selain dilarang agama, menimbulkan penyakit, dan juga menimbulkan masalah keluarga yaitu perceraian.

Pedoman Penskoran:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian Jawaban** | **Skor** |
| 1 | Jawaban 3 | 5 |
| 2 | Jawaban 2 | 3 |
| 3 | Jawaban 1 | 1 |

Lampiran 3:

1. **Keterampilan (Proyek)**

Buatlah Kliping tentang Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina dari media surat kabar, majalah atau internet dengan dilengkapi analisis masing-masing setiap gambarnya. Minimal 10 gambar menggunakan kertas A-4 70 gram.

Dikerjakan secara berkelompok masing-masing kelompok 4 orang. Dikumpulkan 2 minggu setelah tugas ini diterima.

Nama Kelompok: ……………………………………… Kelas: …………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Aspek yang dinilai** | **Nilai** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Perencanaan   1. Rencana kerja 2. Pembagian kerja |  |  |  |  |
| 2 | Pelaksanaan   1. Kelengkapan data 2. Kelengkapan gambar 3. Struktur / sistematika |  |  |  |  |
| 3 | Pelaporan   1. Kesesuaian data dengan tujuan 2. Adanya kesimpulan dan saran/ masukan |  |  |  |  |

**Kriteria Nilai:**

A : 90 - 100 Sangat Baik

B : 80 - 89 Baik

C : 70 - 79 Cukup

D : < 70 Kurang