

روائز التقويم التشخيصي

المستوى 4

المواد : جميع مكونات اللغة العربية
+ شبكات تفريغ النتائج

إعداد الأستاذ : المصطفى خالص

4

التقويم التشخيصي في اللغة العربية

الاسم : _____

المؤسسة : _____

الاستاذ : (ف) _____

3 - أصل يخط الكلمة يبرادفها الفلاسب : 3

- يدبغ * - عباة *

- كسل * - خمس *

- انقاع * - جاذب *

4 - أجيب عما يلي : 3

- ما هو المصنف الذي أثار انتباه الطفل ؟

- كيف كان يغل الفلاحون ؟

- ما هو الشيء الذي جعل الفلاحين يغلون بخلص وتضحية ؟

الأساليب 10

1 - أتلج جمل على غرار ما يلي : 3

- إهم يغلون بخلص ووفاء ، ليغلوا من أرضا خدائق غناء .

2 - أنفهم بما يلي : 3

- جلس الطفل بين الأزهار .

- كان يغل الفلاحون ؟ - يغل الفلاحون بجد ونشاط .

- يغل الفلاحون بخلص وتضحية ؟ - لأنهم يحبون مهنتهم .

2/5

4

التقويم التشخيصي في اللغة العربية

الاسم : _____

المؤسسة : _____

الاستاذ : (ف) _____

القراءة 10

القدرة على قراءة نص بسيط :

اقرأ بطلاقة التلن التالي :

متهد أثار انتباهي ، وجعلني أتوق عن اللعب ، لوقت ليس باليسر ، إنه مشد لمجموعة من الفلاحين يغلون في الأرض ، تركت الطبيعة وجمالها الربيعي البديع ، ومناظرها الخلابة ، تركت زهفي ، وجلست على صخرة أراقبهم بين الأزهار . كانت أجسادهم قوية ، وسواعدهم مفتولة ، رأيتهم يغلون في الأرض دون ملل أو كلل . كانت الشمس القوية تلغ وجوههم ، والعرق يتصبب منهم .

إنهم يغلون بخلص ووفاء ، ليغلوا من أرضا خدائق غناء . منهم من ينكش الأرض ، ومنهم من يسقي الأزقة ، وأيضا هناك من يغرس الشتول . الكل يعمل بجد ونشاط وأهتنام يستغلون كل دقيقة من وقتهم لإنجاز عملهم بأندفاع وإرادة وتصميم . فمحبته لمهنتهم هي التي تدفعهم إلى ذلك الإخلاص والتضحية ، لأن محبة المهنة هي أساس النجاح .

فهم المقروء 10

1 - افترغ غنوا ما يلي : 1

2 - ابحث في التلن عن صة من علمي : 3

ضعيفة * - كسل * - الفخل *

1/5

4

التقويم التشخيصي في اللغة العربية

الاسم : _____

المؤسسة : _____

الاستاذ : (ف) _____

التعبير الكتابي 10

1 - أرثب التلن حسب موقعها في التلن : 4

○ أكل يغل بجد ونشاط وأهتنام .

○ وجلست على صخرة أراقبهم بين الأزهار .

○ إنهم يغلون بخلص ووفاء .

○ متهد أثار انتباهي ، وجعلني أتوق عن اللعب .

2 - الأجلط المسنن والمختار مهنة وأعر عنها في بضع سطور : 6

2/5

4

التقويم التشخيصي في اللغة العربية

الاسم : _____

المؤسسة : _____

الاستاذ : (ف) _____

الصرف والتحويل 10

1 - أفرغ التلنات في التلن : 3

- جلس الطفل على صخرة . - رأ أحمد الفلاحين يغلون بجد .

اسم	فعل	حرف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 - أتلن الأفعال بالخراف التلن : 3

صل - خد - ج - سق - سن - ع

3 - أتلن التلنات حسب التلن : 4

- أنا رأيت الفلاح يغل فخرشة .

- أتل الفلحة

- أتل الفلاحين

- أتل الفلاحين

الإسلاء 10

1 - أتلن بكتابة التلن التلن : 3

صلا - جلس - فلحا - فسلط - أتلها - مهلا

2 - أتلن بكتابة التلن التلن : 3

قر - فغل - شاط - فدا - عا - فة - ع

3 - أتلن بكتابة التلن التلن أو اسم التلن التلن : 4

- أتل الفلاح

- أتل الفلاحين

- أتل الفلاحين

4/5



اسمي :

المؤسسة:

الأسناد(ة):

نقطتي

70

10ن

القراءة

القدرة على قراءة نص بسيط:

□ أقرأ بطلاقة النَّصَّ التَّالِيَّ:

مَشْهُدٌ أَثَارَ انْتِبَاهِي، وَجَعَلَنِي أَتَوَقَّفُ عَنِ اللَّعِبِ، لَوْقَتٍ لَيْسَ بِالْقَصِيرِ، إِنَّهُ مَشْهُدٌ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْفَلَاحِينَ
يَعْمَلُونَ فِي الْأَرْضِ، تَرَكْتُ الطَّبِيعَةَ وَجَمَالَهَا الرَّبِيعِيَّ الْبَدِيعَ، وَمَنَاظِرَهَا الْخَلَابَةَ، تَرَكْتُ نَزْهَتِي، وَجَلَسْتُ
عَلَى صَخْرَةٍ أُرَاقِبُهُمْ بَيْنَ الْأَزْهَارِ. كَانَتْ أَجْسَادُهُمْ قَوِيَّةً، وَسَوَاعِدُهُمْ مَفْتُولَةً. رَأَيْتُهُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْأَرْضِ
دُونَ مَلٍّ أَوْ كَلَلٍ كَانَتْ الشَّمْسُ الْقَوِيَّةُ تَلْفَحُ وُجُوهَهُمْ، وَالْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْهُمْ.
إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ بِإِخْلَاصٍ وَوَفَاءٍ، لِيَجْعَلُوا مِنْ أَرْضِنَا حَدَائِقَ غَنَاءٍ. مِنْهُمْ مَنْ يَنْكُشُ الْأَرْضَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْقِي
الزَّرْعَ، وَأَيْضًا هُنَاكَ مَنْ يَغْرِسُ الشُّتُولَ. الْكُلُّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ وَاهْتِمَامٍ يَسْتَغْلُونَ كُلَّ دَقِيقَةٍ مِنْ وَقْتِهِمْ
لِإِنْجَازِ عَمَلِهِمْ بِأَنْدِفَاعٍ وَإِرَادَةٍ وَتَصْمِيمٍ. فَمَحَبَّتُهُمْ لِمِهْنَتِهِمْ هِيَ الَّتِي تَدْفَعُهُمْ إِلَى ذَلِكَ الْإِخْلَاصِ وَالتَّضَحِّيَةِ،
لَأَنَّ مَحَبَّةَ الْمِهْنَةِ هِيَ أَسَاسُ النِّجَاحِ.

10ن

فهم المقروء

1 - أَقْتَرِحْ عُنْوَاناً مُنَاسِباً لِلنَّصِّ:

1ن

2 - أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ ضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ:

3ن

ضعيفة ≠ كسل ≠ الفشل ≠



اسمي :

المؤسسة:

الأستاذ(ة):

3 - أَصِلْ بِخَطِّ الْكَلِمَةِ بِمُرَادِفِهَا الْمُنَاسِبِ: 3ن

- بَدِيعٌ * - عِيَاءٌ *
- كَلَلٌ * - حَمَاسٌ *
- إِنْدِفَاعٌ * - جَذَابٌ *

4 - أَجِيبْ عَمَّا يَلِي: 3ن

- مَا هُوَ الْمَشْهُدُ الَّذِي أَثَارَ انْتِبَاهَ الطِّفْلِ؟

- كَيْفَ كَانَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ؟

- مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي جَعَلَ الْفَلَّاحِينَ يَعْمَلُونَ بِإِخْلَاصٍ وَتَضَحِيَّةٍ؟

10ن

الأساليب

1 - اُنْسُجْ جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ مَا يَلِي: 3ن

- إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ بِإِخْلَاصٍ وَوَفَاءٍ، لِيَجْعَلُوا مِنْ أَرْضِنَا حَدَائِقَ غَنَاءٍ.

2 - اسْتَفْهِمُ بِمَا يُنَاسِبُ: 3ن

- جَلَسَ الطِّفْلُ؟ - جَلَسَ الطِّفْلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.

- كَانَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ؟ - يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

- يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ بِإِخْلَاصٍ وَتَضَحِيَّةٍ؟ - لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ مِهْنَتَهُمْ.



اسمي :

المؤسسة:

الاستاذ(ة):

3- أَكْمِلُ الْجُمْلَ مُحَايِّاً مَا يَلِي : 4ن

- الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ . - كَمْ هِيَ عَالِيَةٌ هَذِهِ الشَّجَرَةُ ! - يَا لَعُلُّو الشَّجَرَةَ !
- الْمَنْظَرُ رَائِعٌ . - كَمْ ! - يَا لَ !
- الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ . -

التراكيب

10ن

2ن

1- أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْفِعْلِ وَ سَطْرَيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ وَثَلَاثَ أَسْطُرٍ تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ :

- حَرَثَ الْفَلَّاحُونَ الْأَرْضَ .
- رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ يَعْمَلُ .
- رَبَطْتُهَا الْفَلَّاحُ بِجَذْعِ الشَّجَرَةِ .

2- أَكْمِلُ الْجُمْلَ عَلَى غِرَارِ مَا يَلِي: 4ن

- الطَّبِيعَةُ خَلَابَةٌ . - صَارَتِ الطَّبِيعَةُ خَلَابَةً . - لَعَلَّ الطَّبِيعَةَ خَلَابَةً .
- الْفَلَّاحُ مُخْلِصٌ . - أَصْبَحَ - إِنَّ
- - كَانَتِ الْفَلَّاحَةُ مُجَدَّةً . - كَانَتْ

3- أَكْمِلُ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ: 4ن

- رَسَمْتُ رَسْمًا جَمِيلًا .
- وَصَلَ الْقِطَارُ
- أَجَبْتُ عَنْ السُّؤَالِ
- رَكَلْتُ الْكُرَةَ رَكْلَتَيْنِ .
- طَرَقْتُ الْبَابَ
- قَفَزَ أَحْمَدُ



اسمي :

المؤسسة:

الأستاذ(ة):

10ن

الصرف والتحويل

1- أدرج الكلمات في الجدول : 3ن

- جلس الطفل على صخرة . - رأى أحمد الفلاحين يعملون بجد .

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....

2- أكمل الأفعال بالحرف المناسب : - و - ي - ا - أ 3ن

- صل - خذ - جء - سق - س - ل - عد .

3- أحول الجملة حسب الضمائر : 4ن

- أنا رأيت الفلاح يعمل فحيث أنه .

- أنت الفلاحة

- أنتم الفلاحين

- أنتم الفلاحين

10ن

الإملاء

1- أكمل بكتابة التاء المناسبة : 3ن

- صلا - جلس - فلاحا - نشيط - أمها - مهأ

2- أكمل بكتابة الهمزة المناسبة : 3ن

- قر - يملأ - شاط - ف - أد - عا - شة - عنب

3- أكمل باسم الإشارة أو اسم الموصول المناسب : 4ن

- أحب الفلاح يخلص في عمله .

- البنات هن لعبن معي .



اسمي :

المؤسسة

الاستاذ(ة) :

10ن

التعبير الكتابي

1- أرتب الأجمال حسب موقعها في النص: 4ن

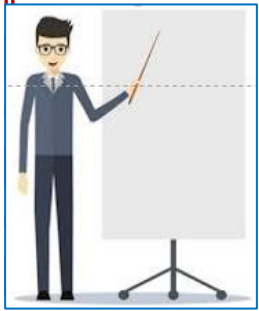
☐ أكل يعمل بجد ونشاط وأهتم .

☐ وجلست على صخرة أراقبهم بين الأزهار .

☐ إنهم يعملون بإخلاص ووفاء .

☐ مشهد أثار انتباهي، وجعلني أتوقف عن اللعب .

2- ألاحظ الصور وأختار مهنة وأعبر عنها في بضع سطور: 6ن





المؤسسة:
الأستاذ(ة):

مادة اللغة العربية

عتبة التقيء			نتائج رانز اللغة العربية										اسم و نسب التلميذ	الترتيب
غير متحكم	في طور التحكم	متحكم	المجموع	الأملاء	التأثير	التحويل	التراكيب	الأساليب	المقروء	الفقراء				
														1
														2
														3
														4
														5
														6
														7
														8
														9
														10
														11
														12
														13
														14
														15
														16
														17
														18
														19
														20
														21
														22
														23
														24
														25
														26
														27
														28
														29
														30
														31
														32
														33
														34
														35
														36
														37
														38
														39
														40

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):