

Module 2.4

Die reënboog



Module 2:4 - Die reënboog

Welkom by 'Module 2.4: Die Reënboog'. In hierdie laaste deel van ons reis deur Noag se verhaal, sal ons leer van God se wonderlike belofte aan Noag en ons almal. Ons het prettige en opwindende aktiwiteite beplan wat jou kind sal help om oor kleure, getalle en die liefde van God te leer. Deur Noag en die reënboog te gebruik, sal jou kind ook belangrike lewenslesse leer soos om beloftes na te kom en dankbaar te wees.

Om hierdie areas aan te vul, het ons binne- en buitemuurse aktiwiteite, Bybelstudies en STOOM-uitdagings geïntegreer, alles daarop gemik om jou kind se begrip van die Bybel te verdiep.

Aktiwiteite in hierdie afdeling is gevul met kleurvolle en boeiende take soos die lig- en kleureksperiment en lewendige sensoriese skinkborde, spesiaal ontwerp om jou kind se verbeelding en nuuskierigheid aan te wakker.

Ons gebruik handwerk, verhale en eenvoudige wetenskaplike aktiwiteite wat verband hou met die reënboog en die verhaal van Noag. Dit gaan alles daarvoor om leer pret, boeiend en betekenisvol te maak op grond van die Bybel se leringe.

Maak dus gereed om 'n kleurvolle, vreugdevolle leertyd saam met u kind te hê in 'Module 2.4: Die reënboog'. Kom ons verken saam God se beloftes en die pragtige wêreld van kleure!

Vir verdere GRATIS Bybelgebaseerde bronne oor Noag se besoek -

<https://truewaykids.com/af/noag-se-ark/>

Kopiereg © 2024, Trueway Kids. Alle regte voorbehou.

Hierdie program is gratis beskikbaar vir individuele en organisasie doeleindes. Terwyl die volle kopiereg aan Trueway Kids behoort, kerke en skole word toegelaat om so veel as nodig afdrukke te maak om in te pas by hul leerplan. Derhalwe geen van hierdie inhoud mag by enige wyse herproduseer, versprei of oorgedra word, insluitend afdrukke, opnames, of ander elektorniese of meganiese metodes met die voorneme tot kommersiële doeleindes nie. Die volle kopiereg moet ongeskonde bly tot alle materiaal.

Vrywaring: Gebruik van die program na gebruiker se eie diskresie. Ouers, voogde en opvoeders het die verantwoordelikheid tot omvattende assesserings wat die gesondheid en veiligheid van al die deelnemers in die program insluit. Trueway Kids neem geen verantwoordelikheid vir enige beserings, skade of nadelige gevolge wat mag voortspruit uit die gebruik van hierdie materiaal. Die inhoud van hierdie program is “soos dit is” geen vrywaring, gedruk of impliseer nie. Daar is geen waarborg dat die gebruik van hierdie program u kind se akademiese sukses kan verseker nie. As die kind se ouer, voog of opvoeder is u verantwoordelik vir die nakom van enige wette ten opsigte van opvoeding in u area.

Bybel storie



Uiteindelik, na baie dae op die water, het die reën opgehou. Die son het uitgekóm, en die lug was weer blou. Noag wou sien of die land droog is, en daarom het hy 'n groot swart voël, 'n kraai genoem, gestuur om uit te vind.

Die kraai vlieg heen en weer. Toe, op 'n dag, het dit nie teruggekóm nie.

Noag het 'n bietjie langer gewag en toe 'n sagte voël uitgestuur, 'n duif genoem. Die duif het weggevlieg op soek na 'n plek om te rus, maar daar was nog te veel water. Dus, die duif het teruggekeer na die Ark.

Na nog 'n paar dae het Noag weer die duif uitgestuur. Hierdie keer het dit teruggekóm met 'n groen olyfblaar. Almal op die Ark was so gelukkig! Dit het beteken dat die aarde droog geword het.

Uiteindelik het God vir Noag gesê dit is tyd om die ark te verlaat. Noag, sy gesin, en al die diere het uitgekóm. Hulle het droë grond, bome en blomme gesien.

Noag het God gedank dat Hy hulle veilig gehou het. Hy het 'n spesiale plek gemaak om God te aanbid.

Toe gebeur daar iets besonders. 'n Groot, kleurvolle reënboog het in die lug verskyn. God het vir Noag gesê dat die reënboog 'n teken was. Dit het beteken dat God nooit weer so 'n groot vloed sou stuur nie.

Elke keer as hulle 'n reënboog gesien het, het hulle God se belofte onthou en dankbaar en veilig gevoel.

Maklik leesbare Bybelverhaal

Die reën het opgehou.

Noag het 'n kraai uitgestuur.

Dit het nie teruggekom nie.

Noag het 'n duif uitgestuur.

Die duif het met 'n blaar teruggekom.

Noag, sy gesin en diere het die Ark verlaat.

Noag het God aanbid.

Hulle het 'n helder reënboog in die lug gesien.

God het belowe om hulle veilig te hou.

Noag en sy gesin was gelukkig.

Hulle het God gedank.

Bybel storie

Die reën het opgehou.

Noag het 'n voël

uitgestuur.

'n Duif het teruggekom

met 'n blaar.

Hulle het die Ark

verlaat.

Noag het God aanbid.

God het 'n belofte

gemaak en 'n reënboog

gestuur.

Werkkaart

Hierdie werkkaart is ontwerp om jou kind se leer in Module 2.4 te verbeter. Gebaseer op die tema van Noag en die reënboog, dek hierdie progressiewe werkkaart 'n reeks sleutelbegrippe soos:

Verken kleure:

Om God se belofte van die reënboog aan jou kind te verbind, gaan hierdie lakens oor kleure! Jou kleinding sal die kans kry om kleure te herken, te benoem en te verken.

Hersien en versterk:

Ons sal ook 'n paar belangrike lesse uit ons vorige modules herbesoek. Dit is 'n lekker manier om seker te maak dat al die wonderlike dinge wat ons tot dusver geleer het, bymekaar kom en op 'n samehangende manier sin maak.

Buigsaamheid is die sleutel:

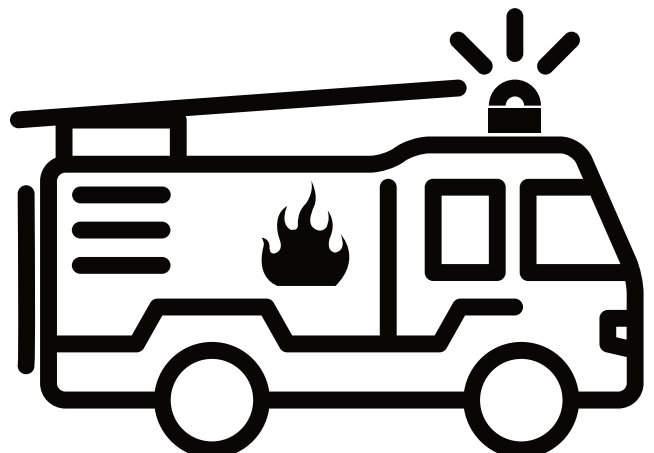
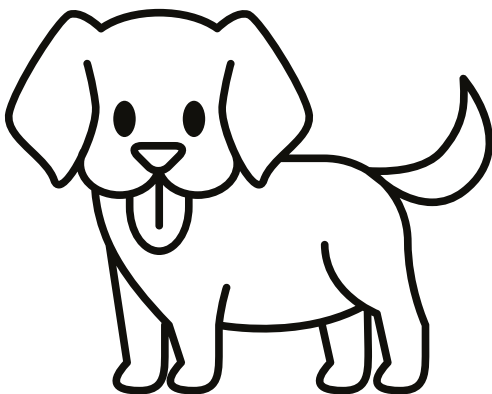
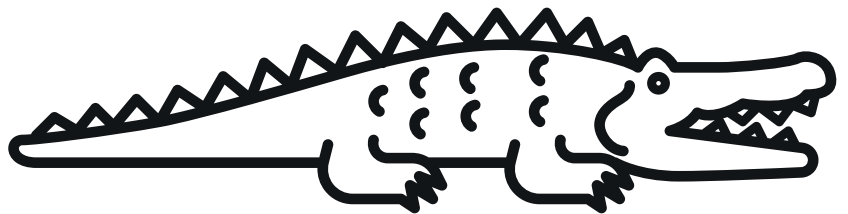
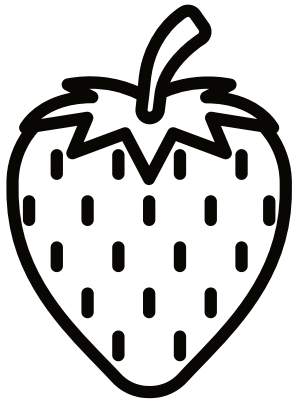
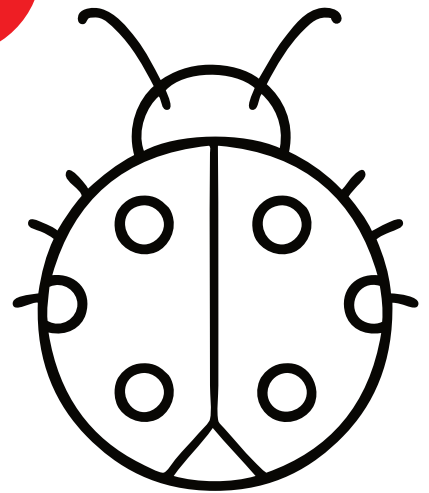
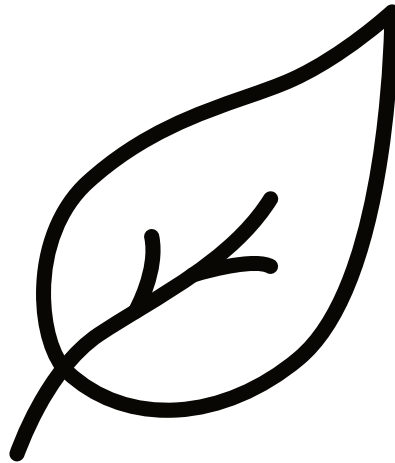
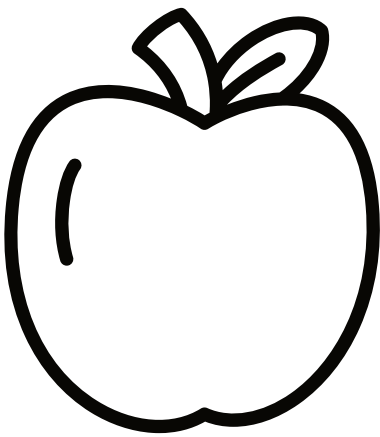
Onthou, hierdie werkkaart is hier om glad by jou roetine in te pas. Hulle is bedoel om aanpasbaar te wees, sodat jy kan gaan teen die pas wat net reg voel vir jou kind se leerreis.

Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

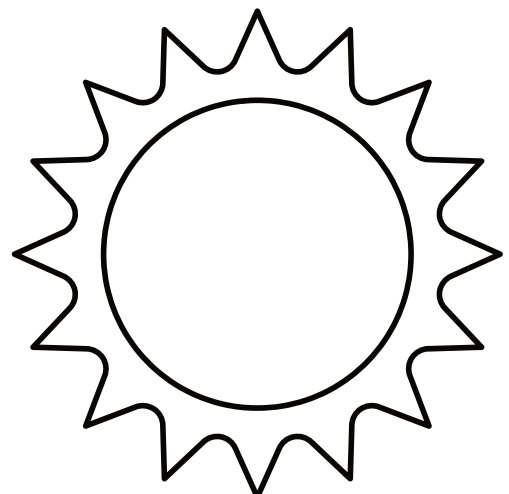
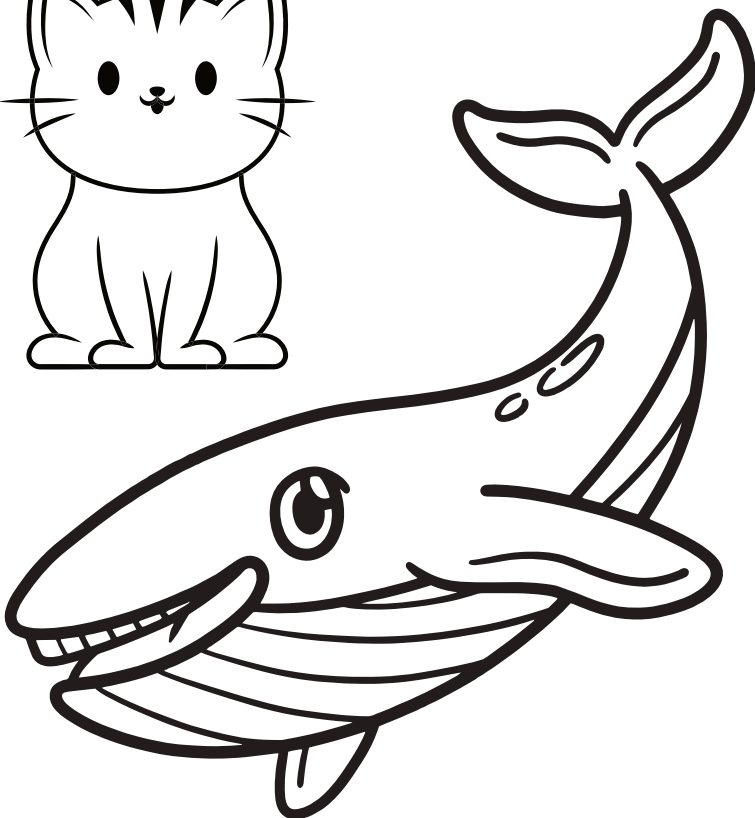
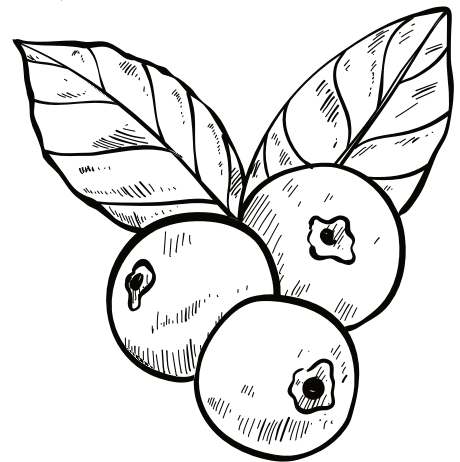
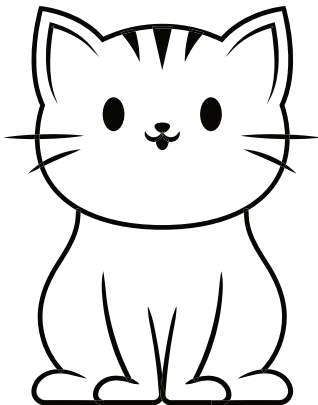
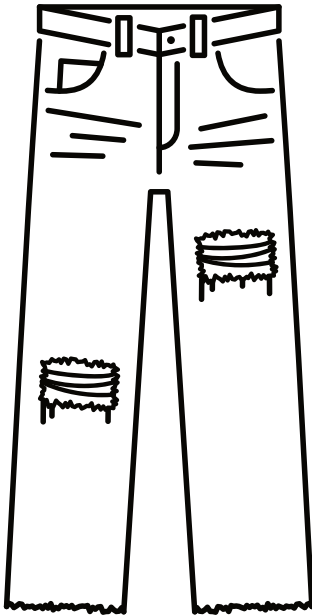
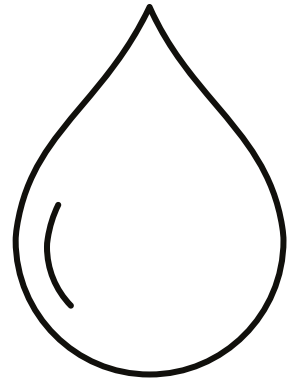
Rooi



Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

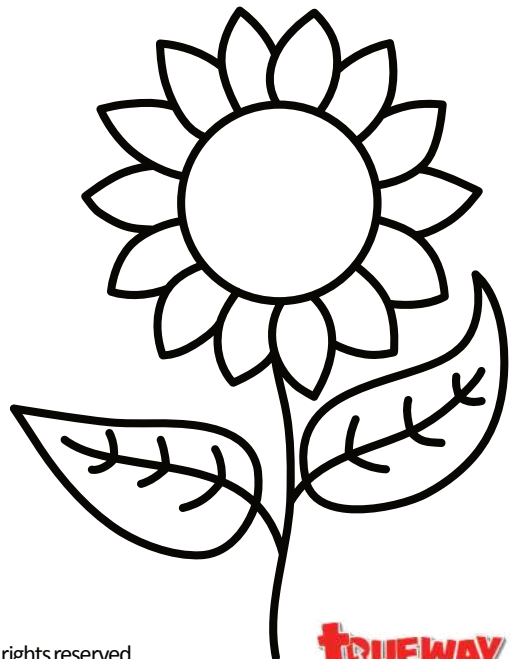
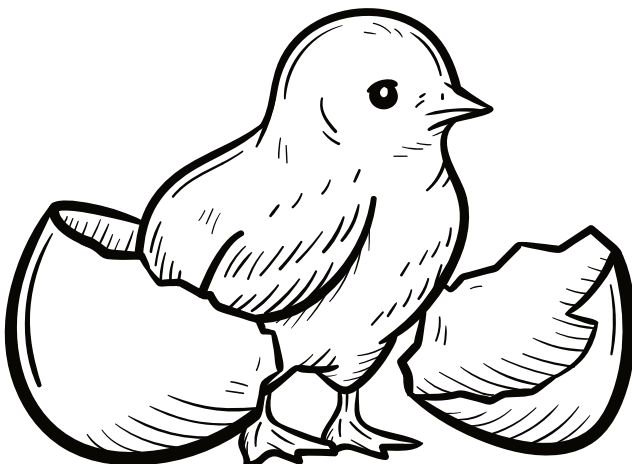
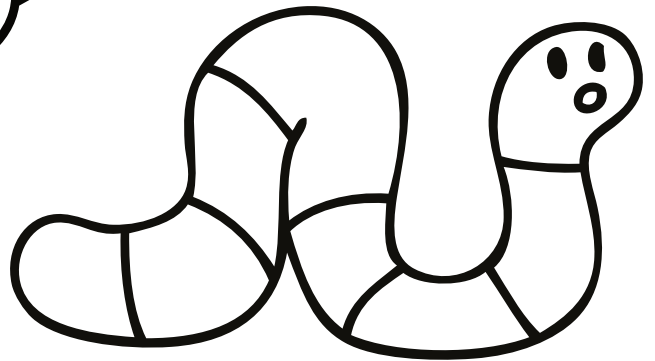
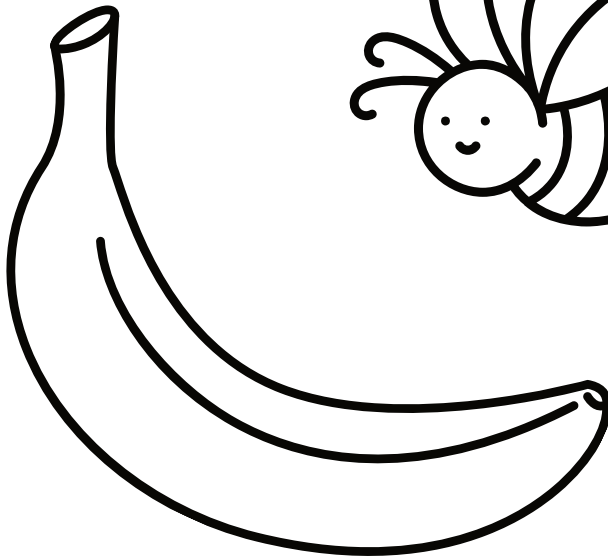
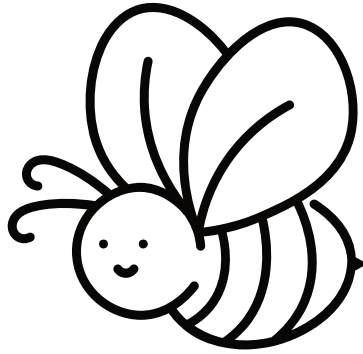
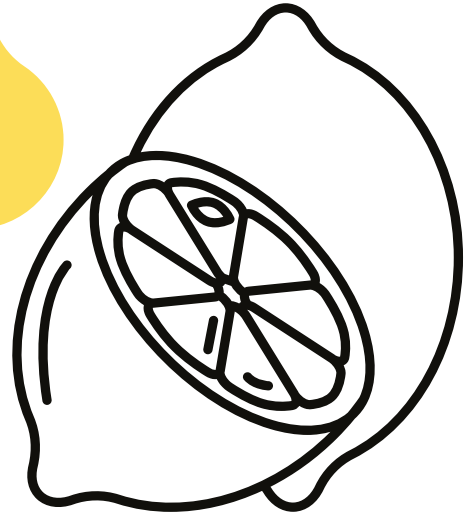
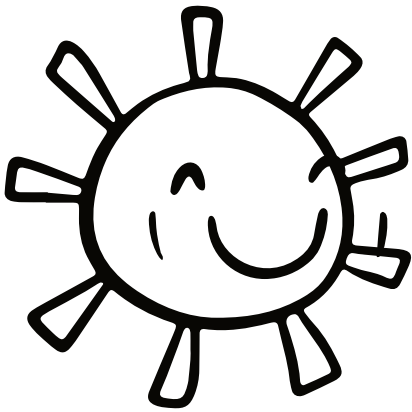


Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Geel

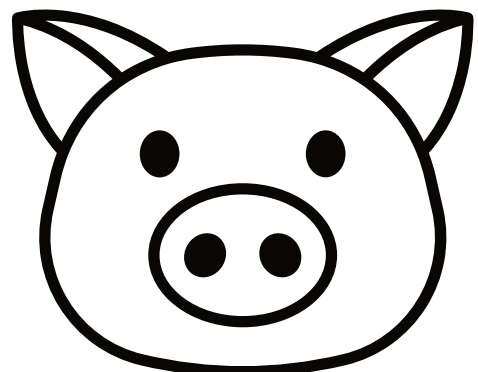
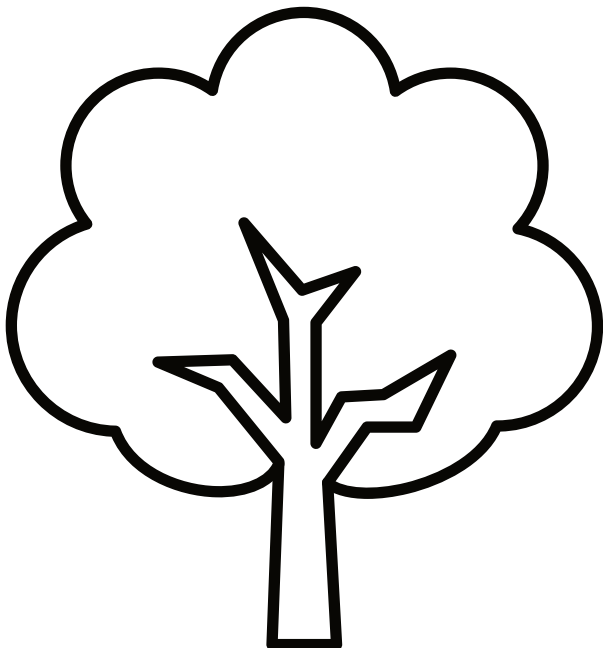
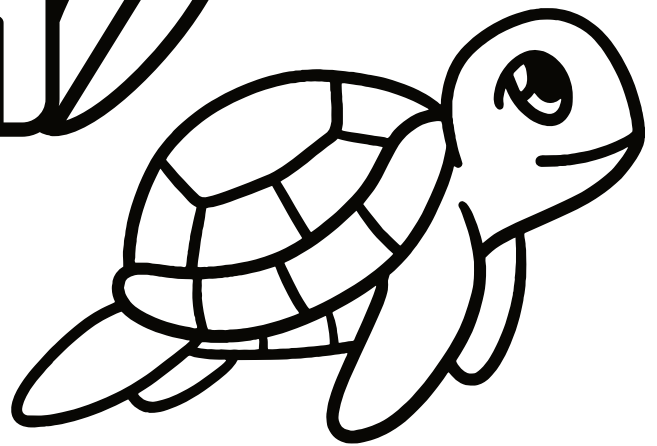
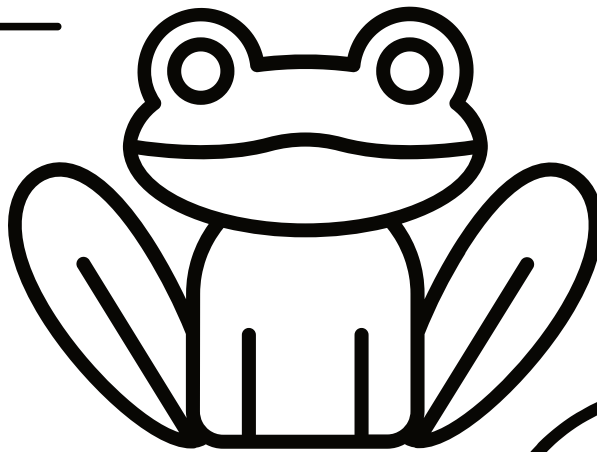
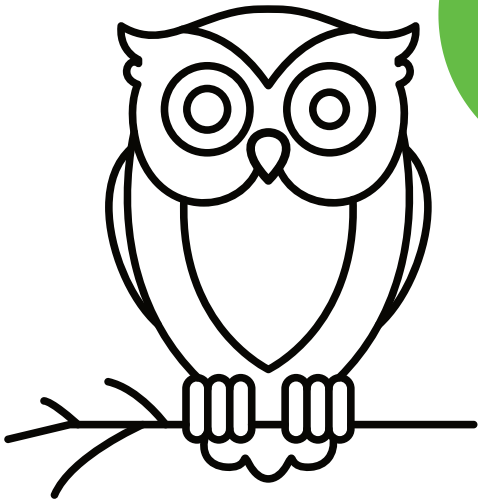


Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Groen

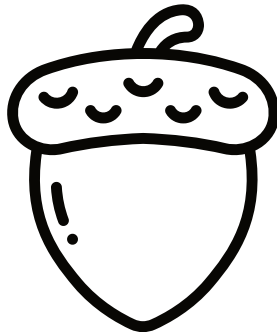
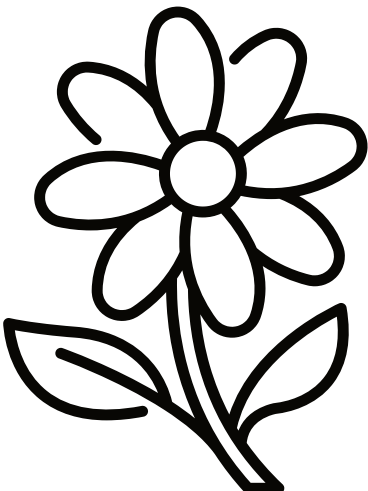
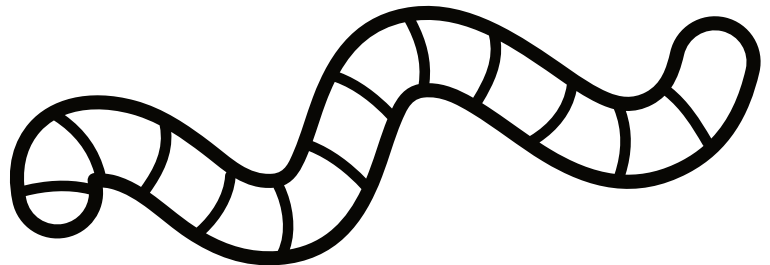
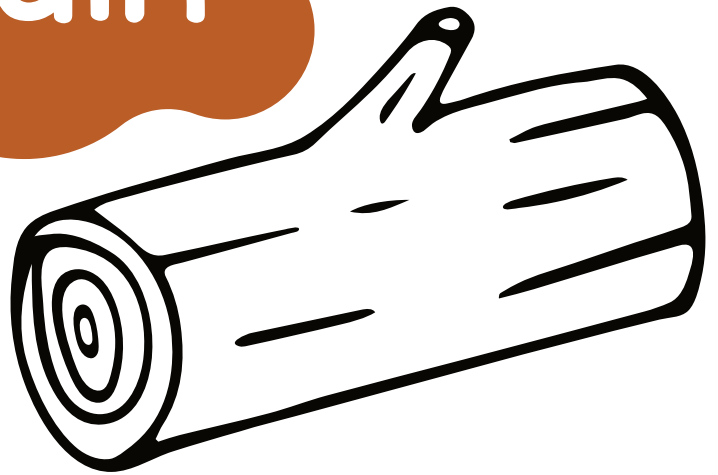
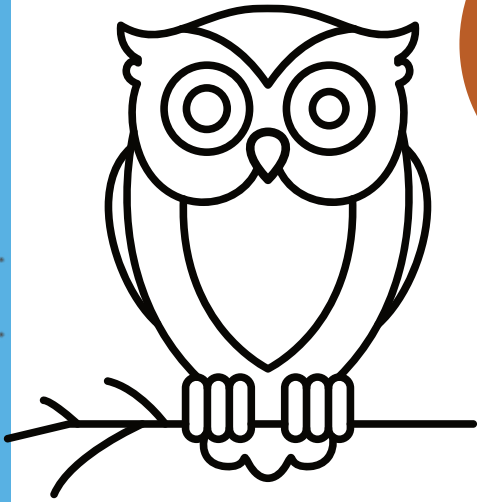


Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Bruin

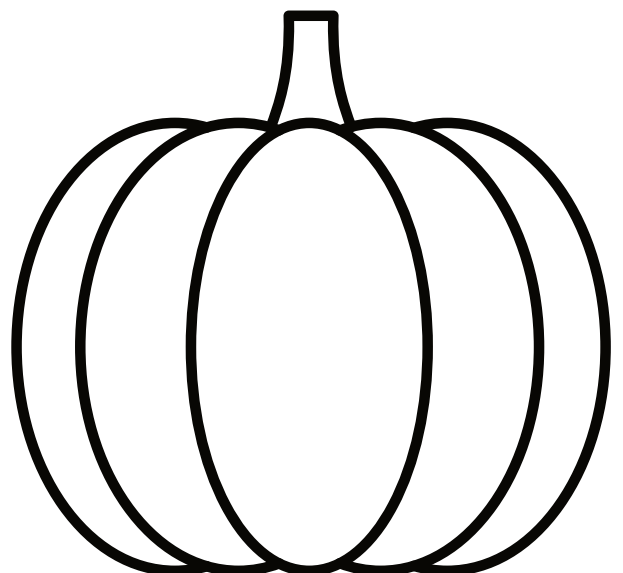
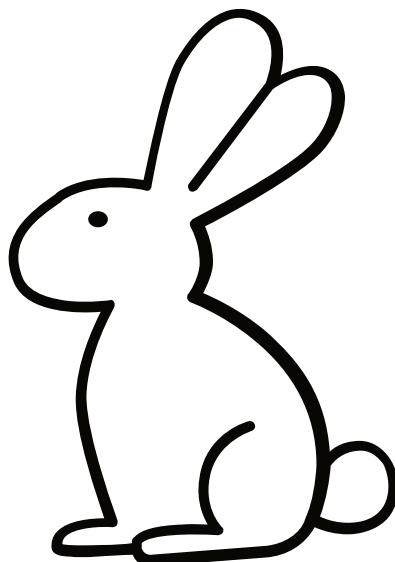
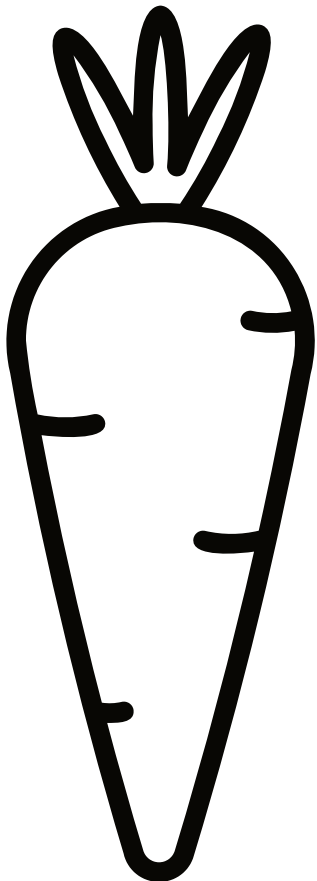
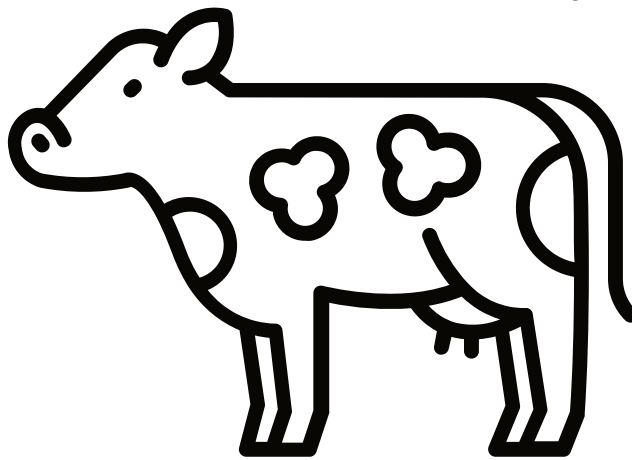
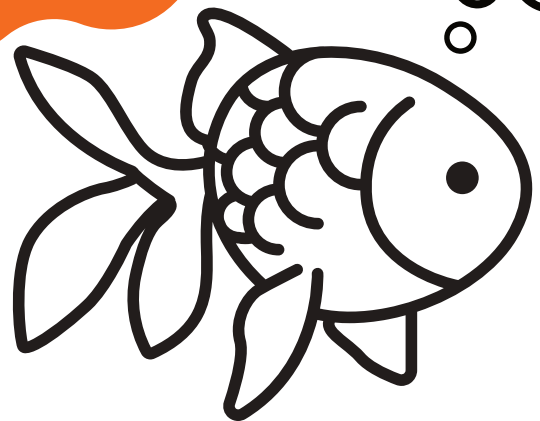
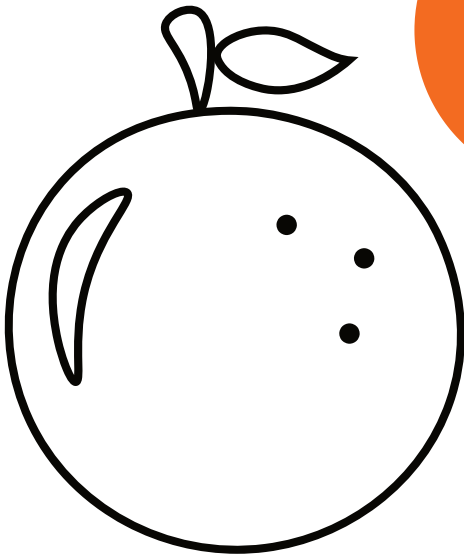


Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Oranje

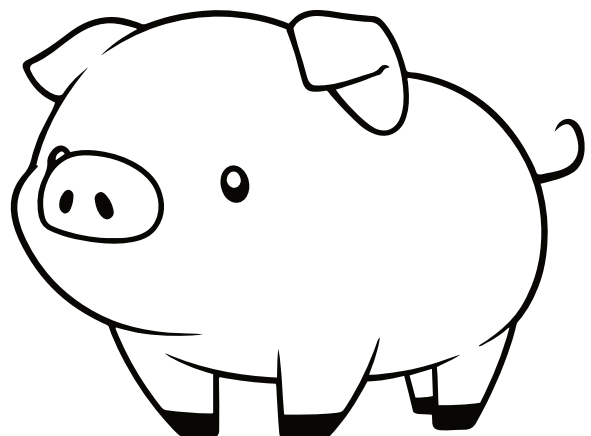
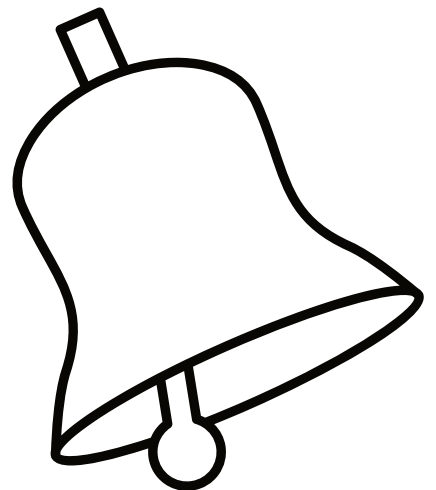
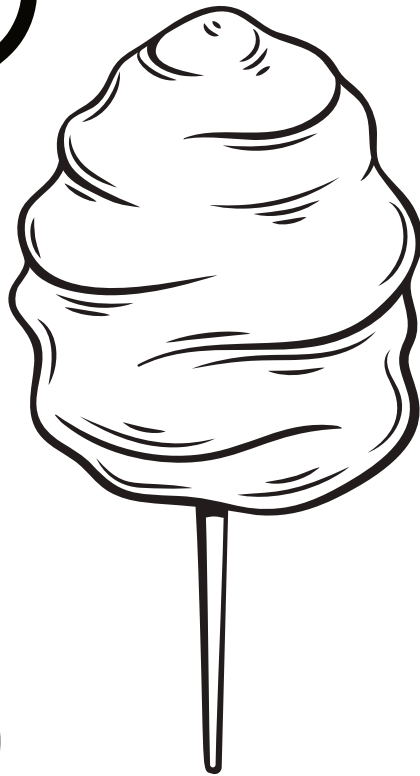
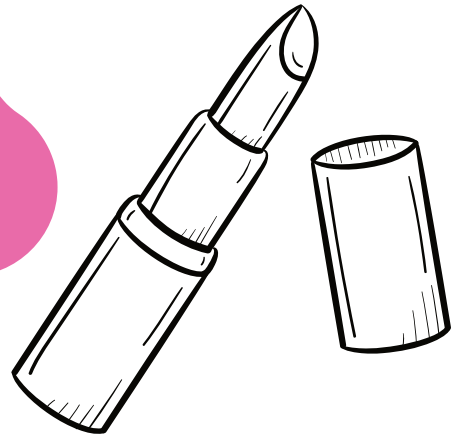


Naam: _____

Datum: _____

Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Pienk

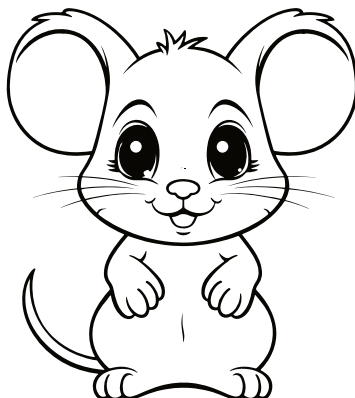
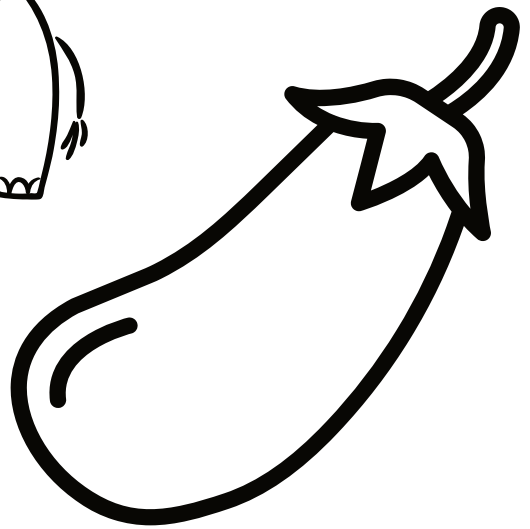
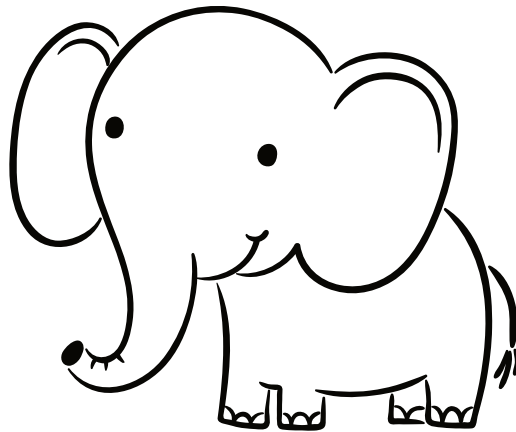
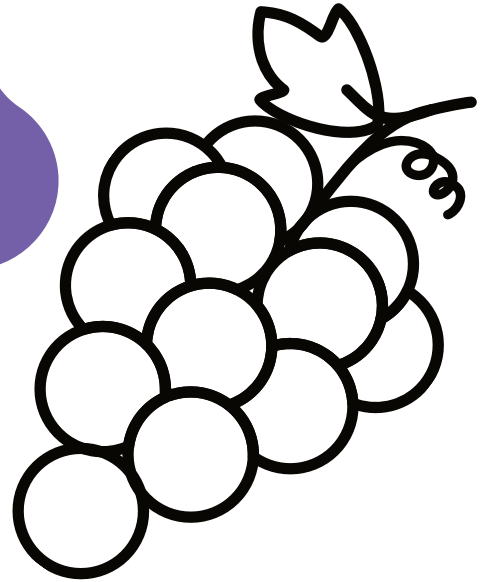
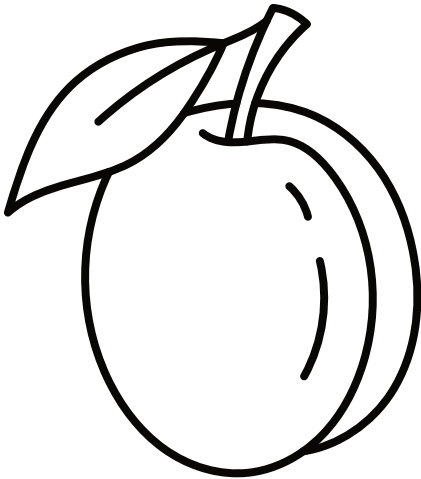


Naam: _____

Datum: _____

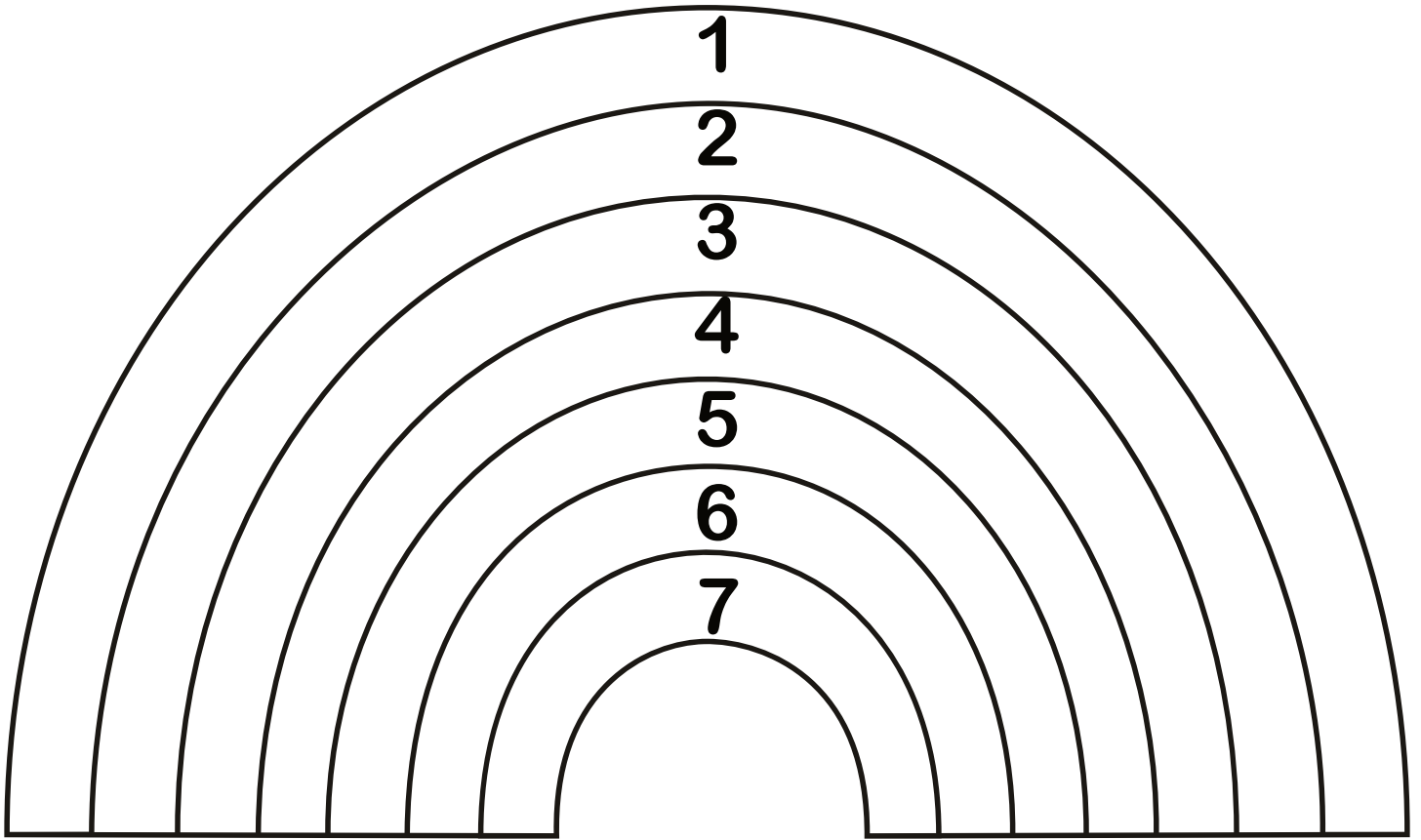
Kleur die dinge in wat gewoonlik is

Pers



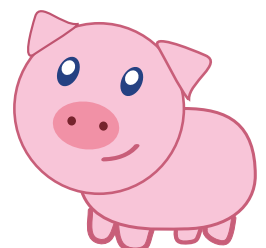
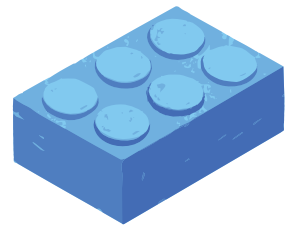
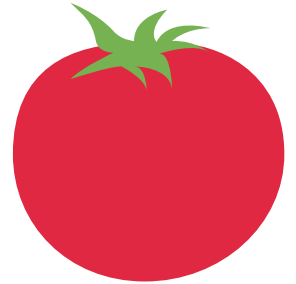
Naam: _____ Datum: _____

Kleur volgens nommer in



Naam: _____ Datum: _____

Pas by die kleur



Naam: _____

Datum: _____

Rooi

Blou

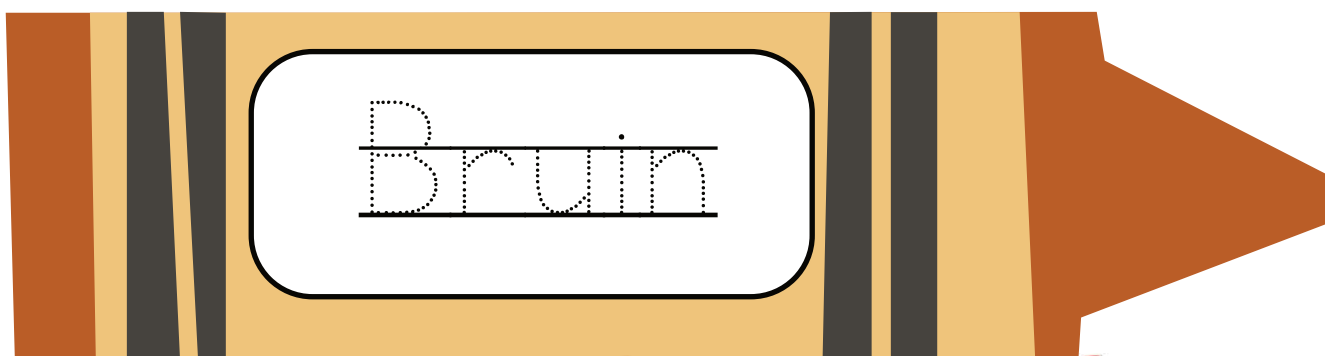
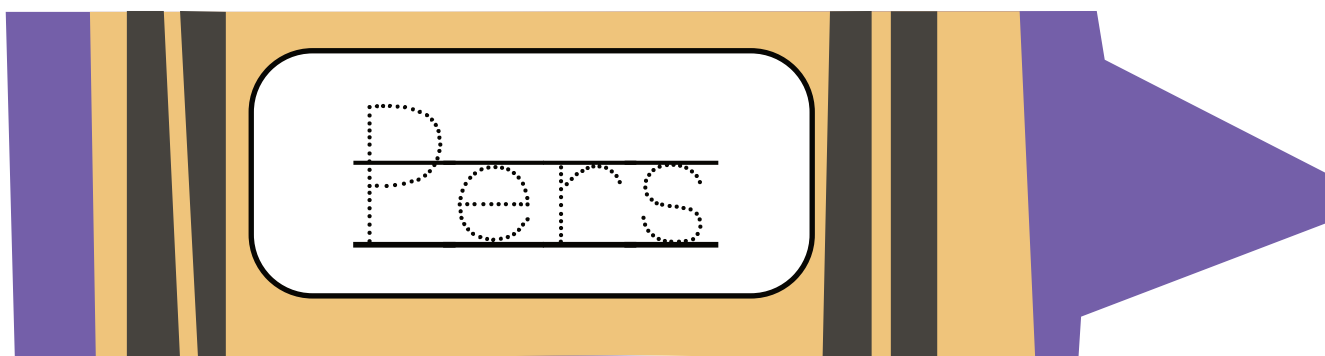
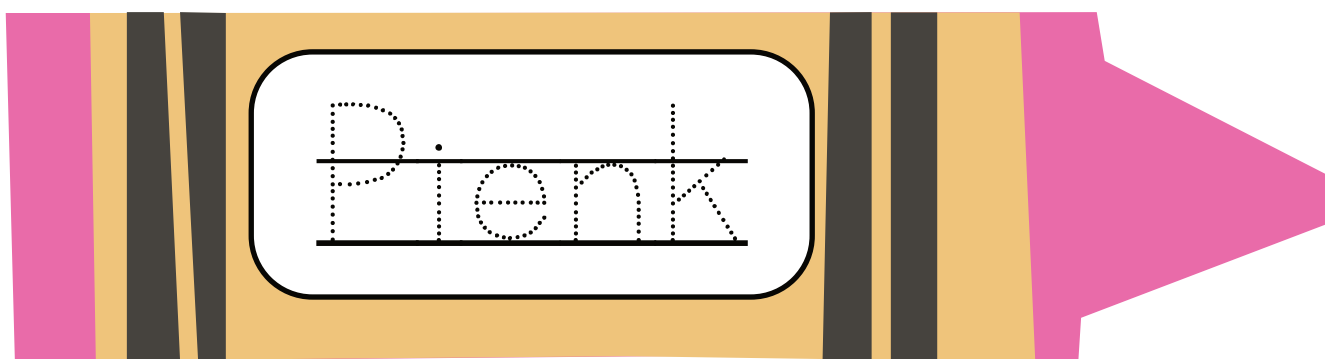
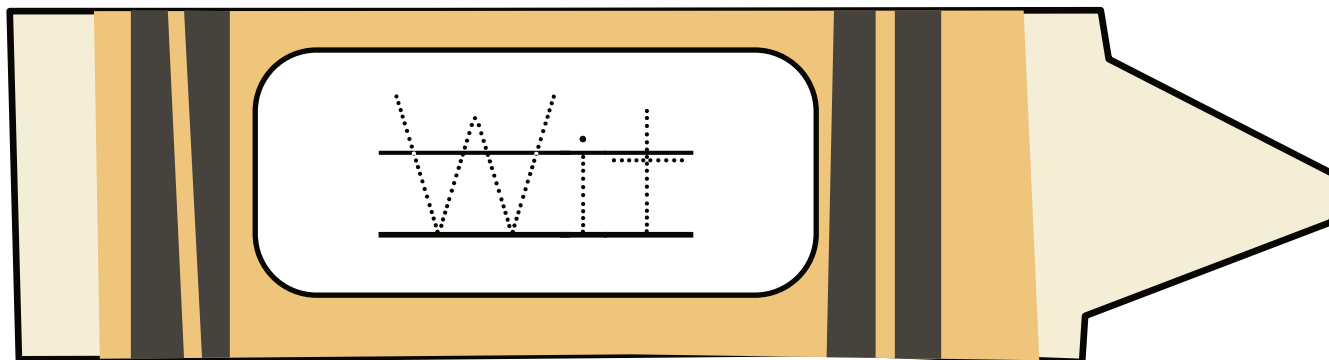
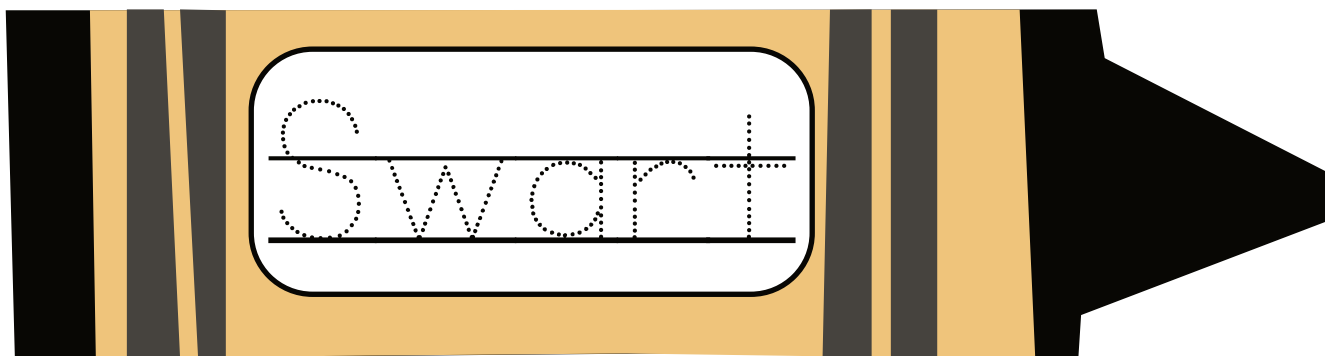
Groen

Geel

Oranje

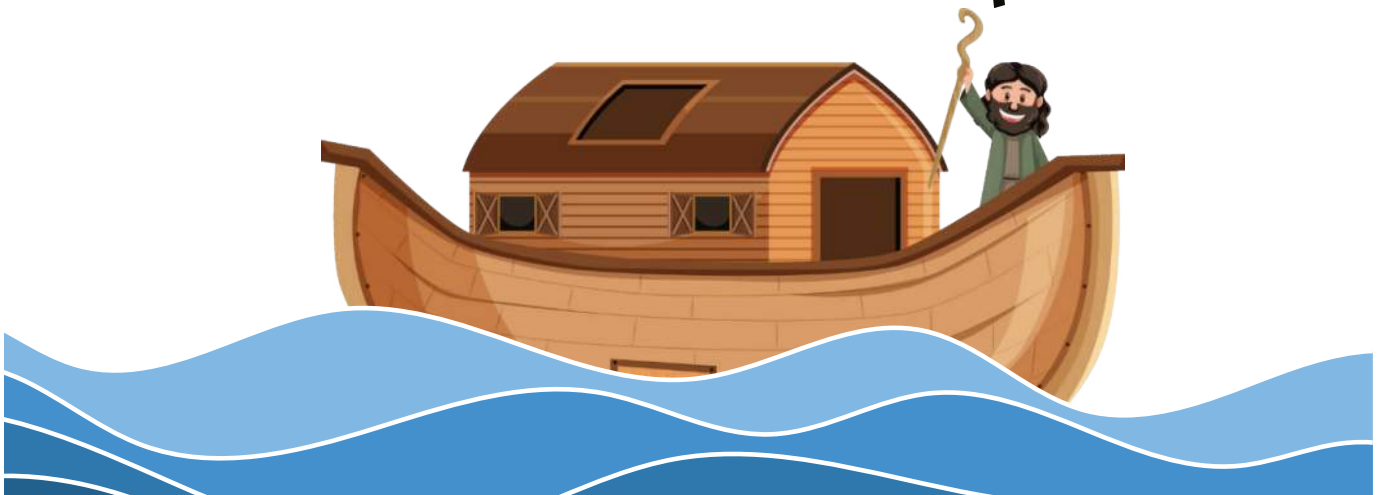
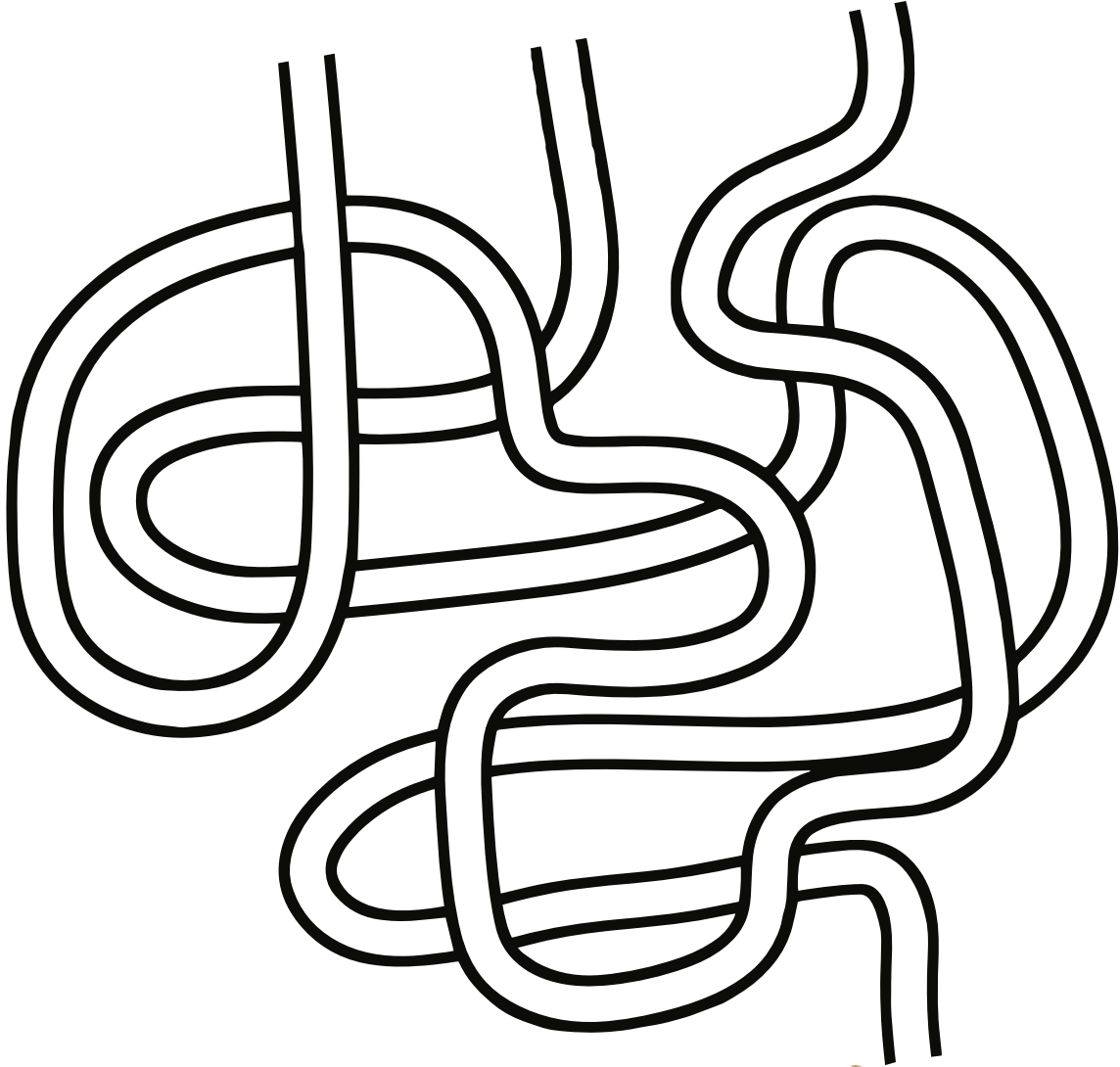
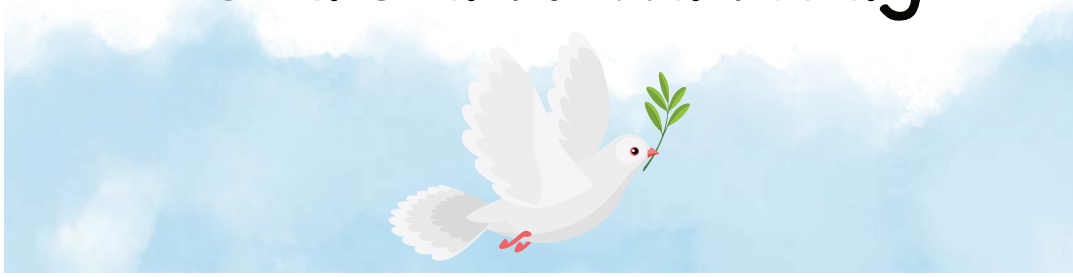
Naam: _____

Datum: _____



Naam: _____ Datum: _____

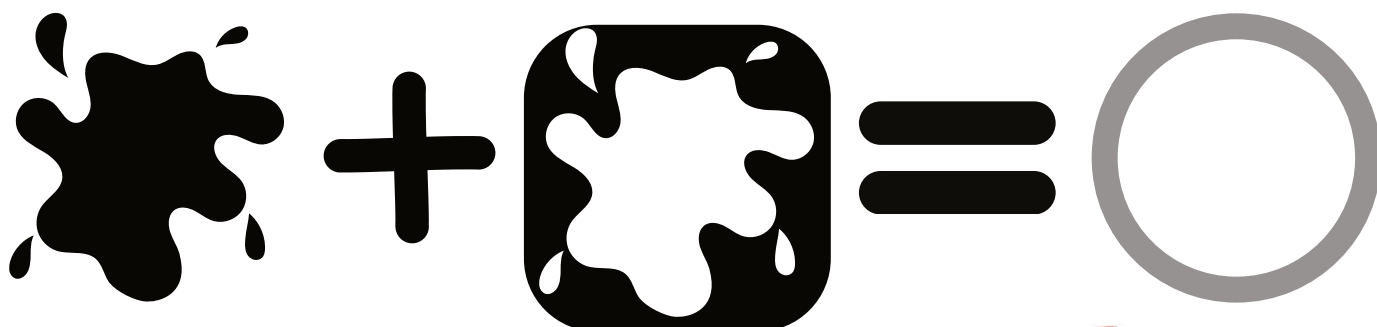
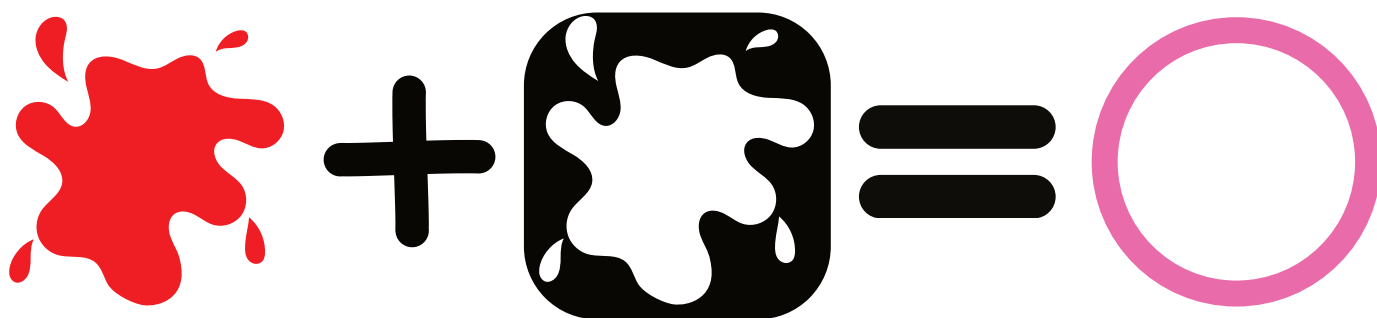
Lei die duif na Noag



Naam: _____

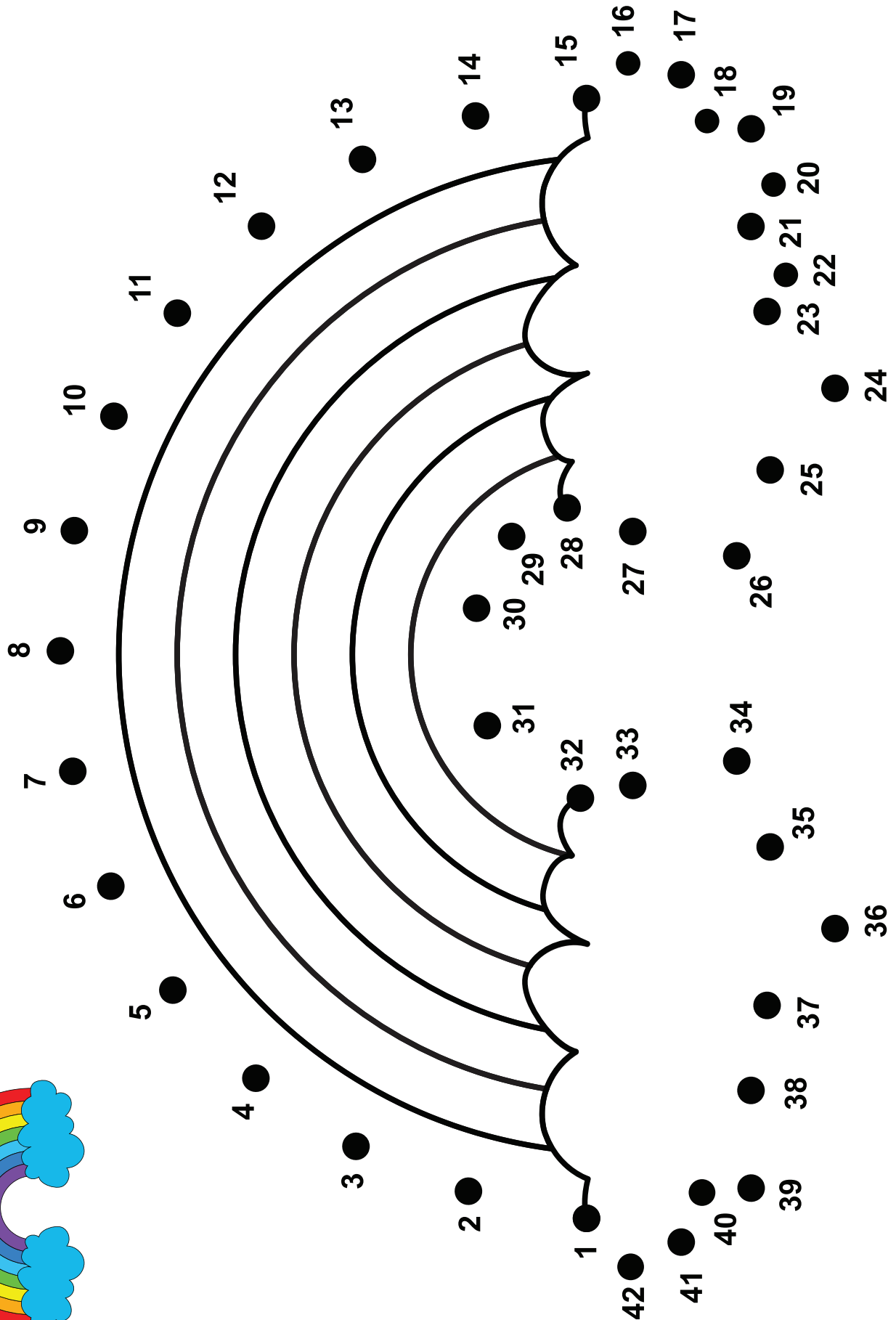
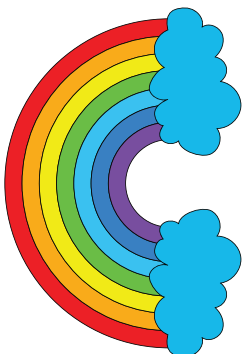
Datum: _____

Kleurvermenging



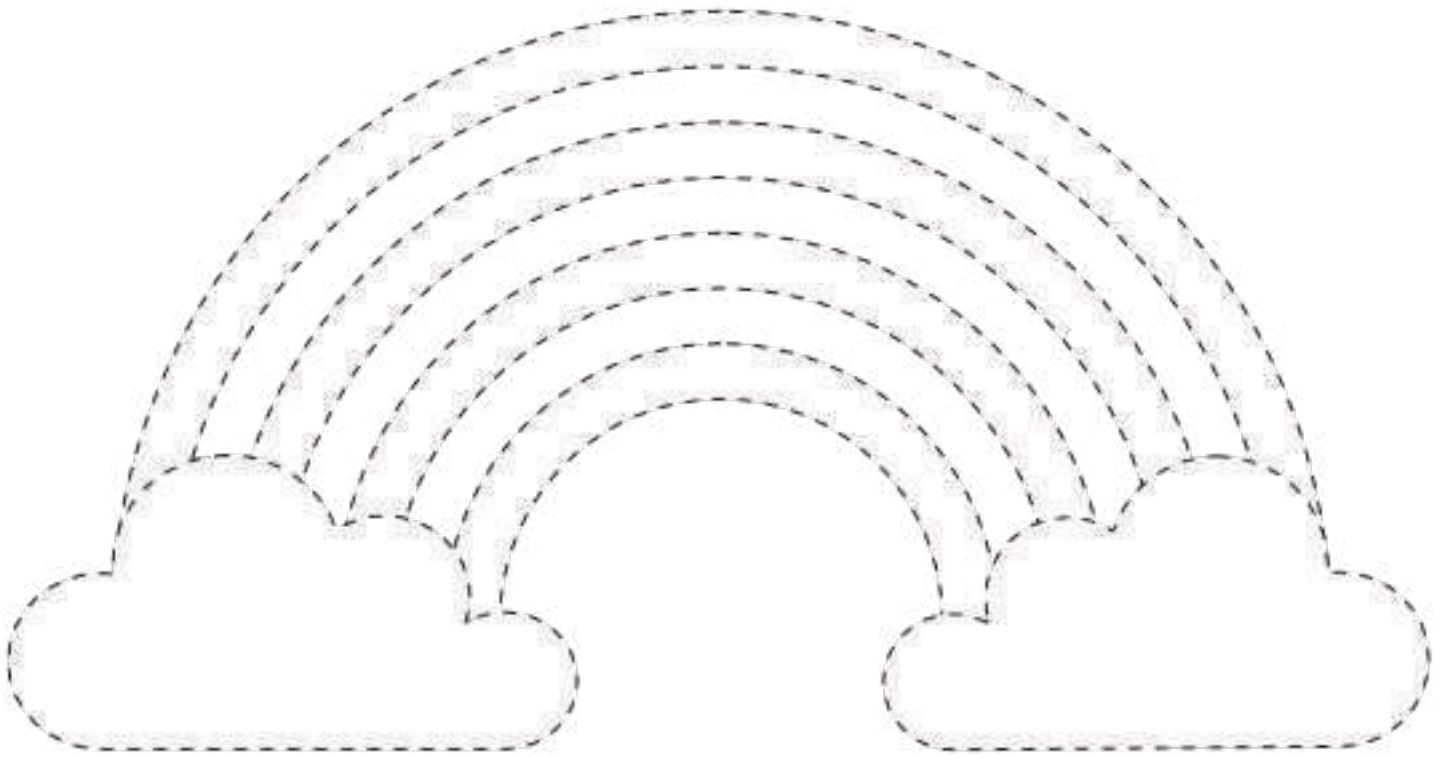
Naam: _____ Datum: _____

Sluit aan by die kolletjies en kleur



Naam: _____

Datum: _____



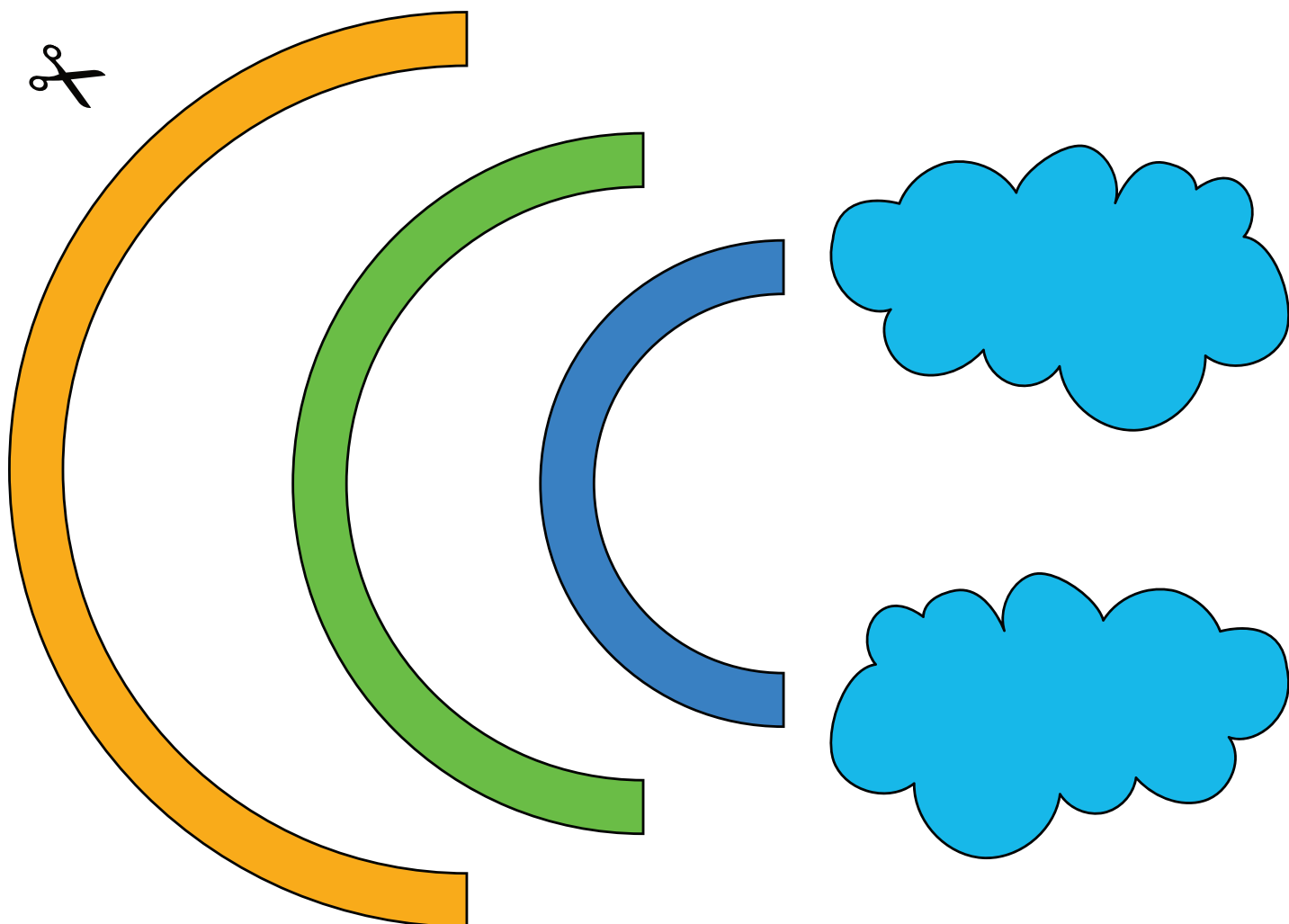
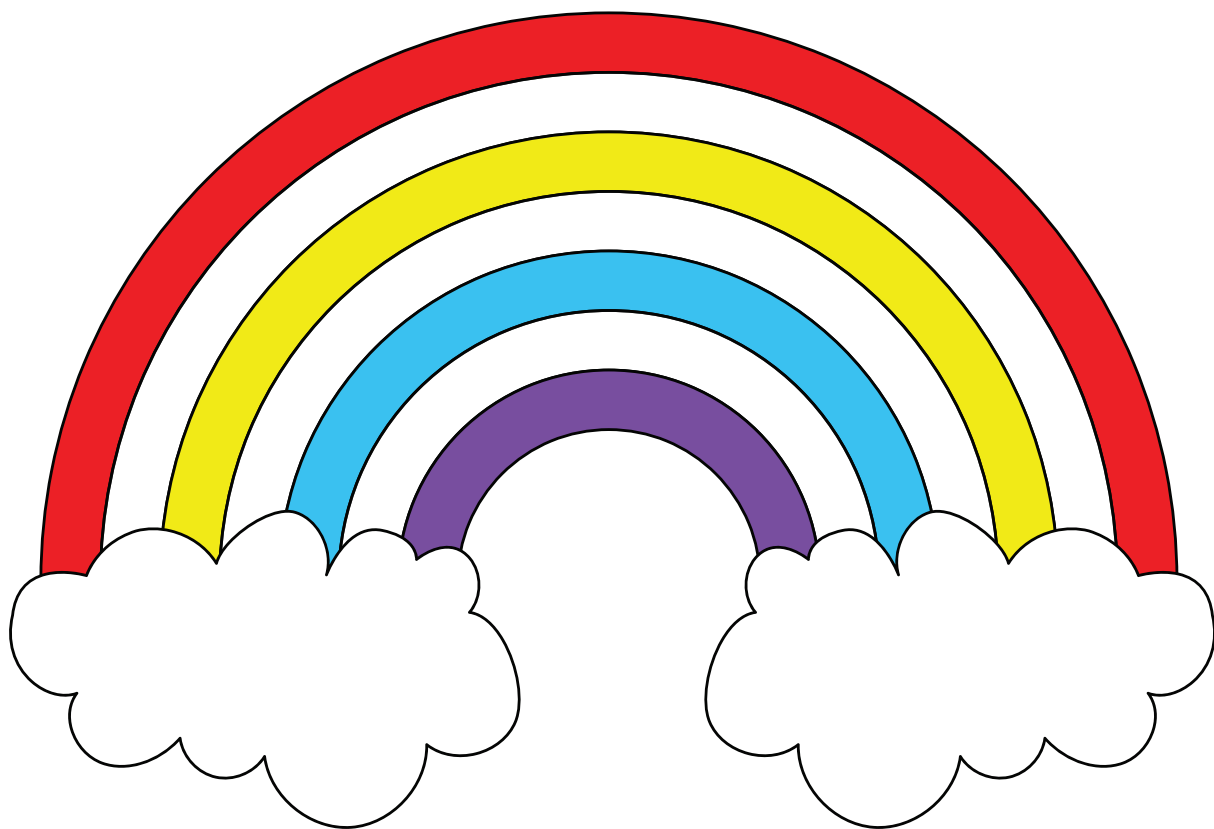
Reënboog

Reënboog

Reënboog

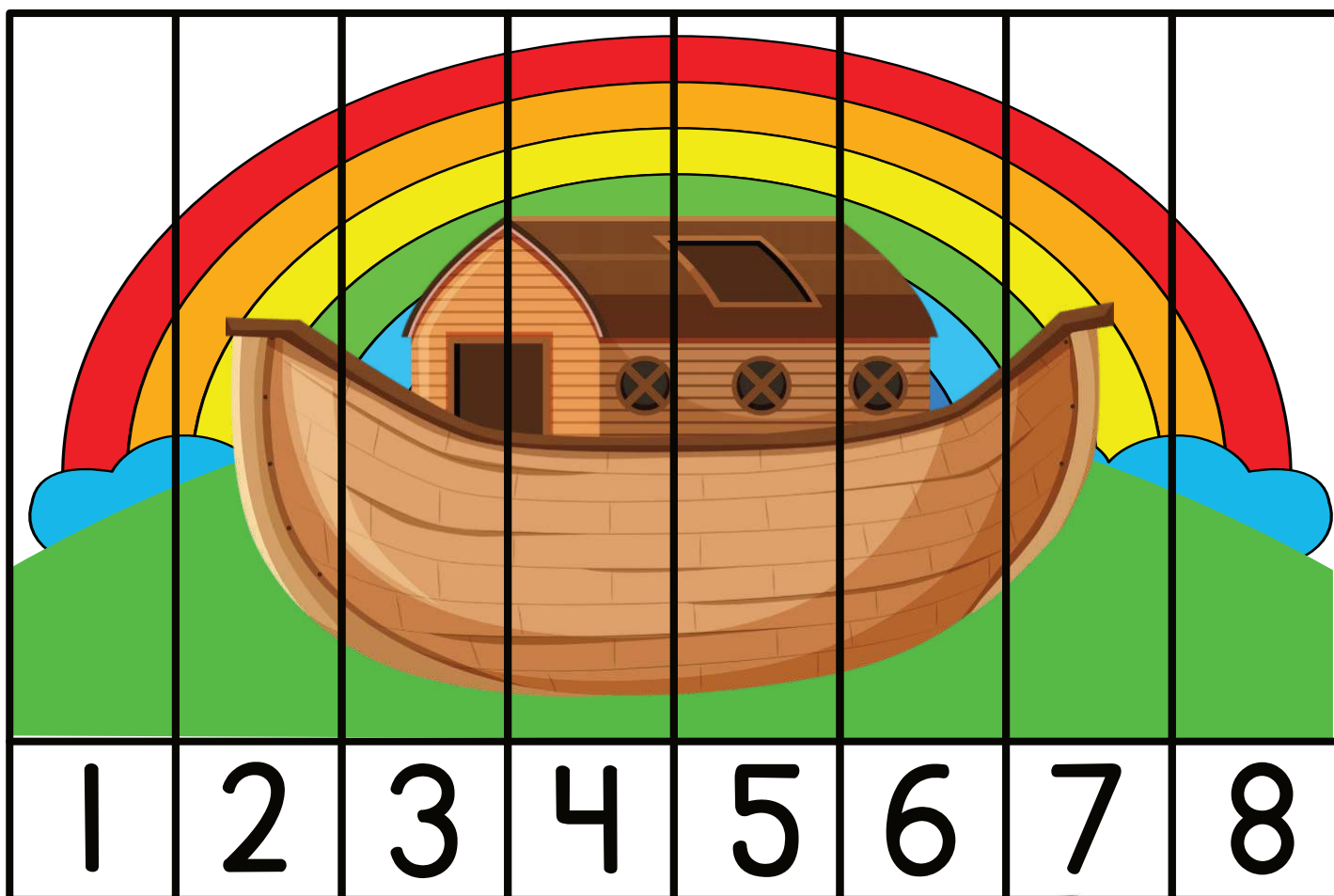
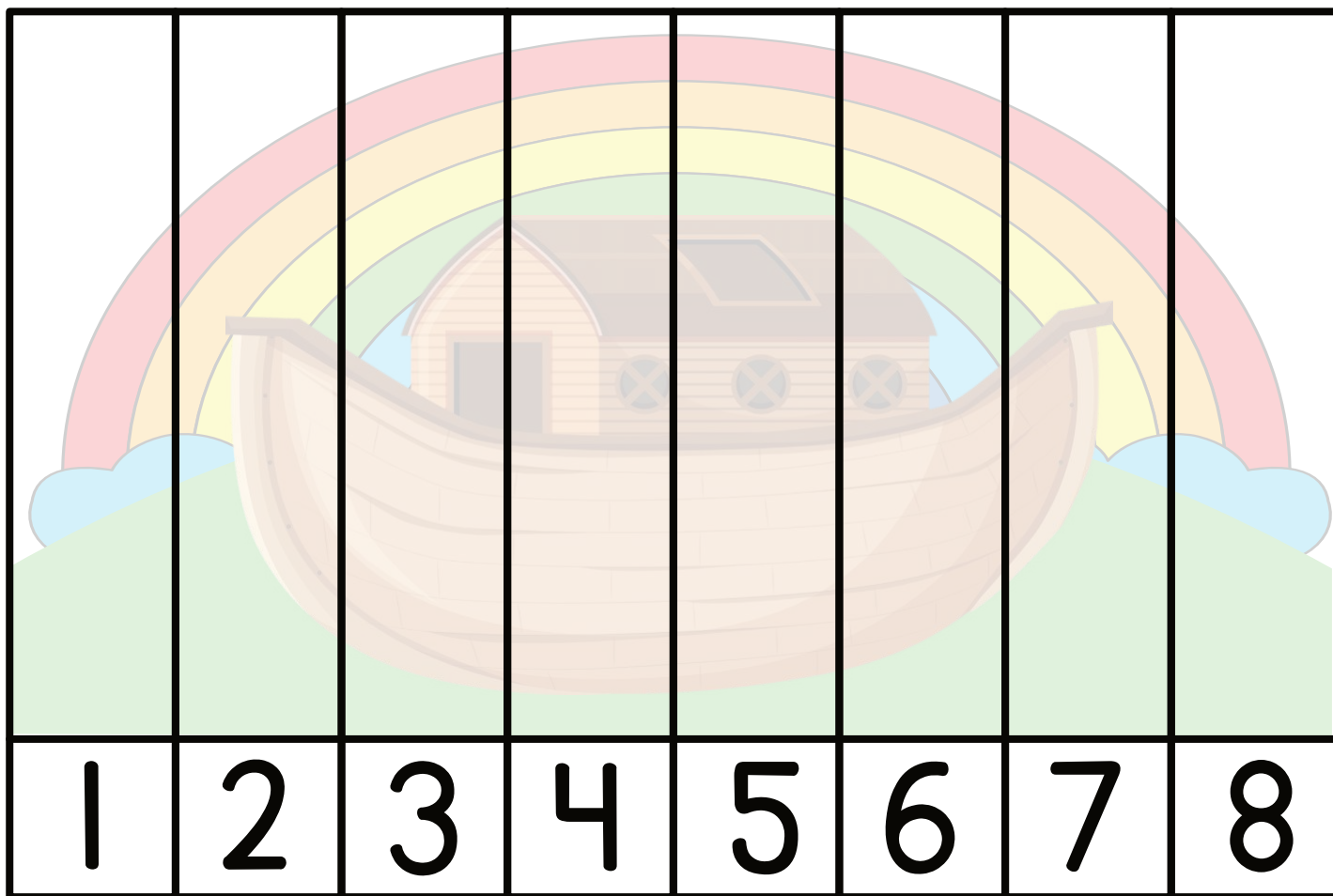
Naam: _____ Datum: _____

Sny en plak vas



Naam: _____

Datum: _____



Naam: _____

Datum: _____

Verbind die getalle in 10's: 10 – 60

10

20

30

40

50

60

Naam: _____

Datum: _____

Vul die ontbrekende nummers in



2



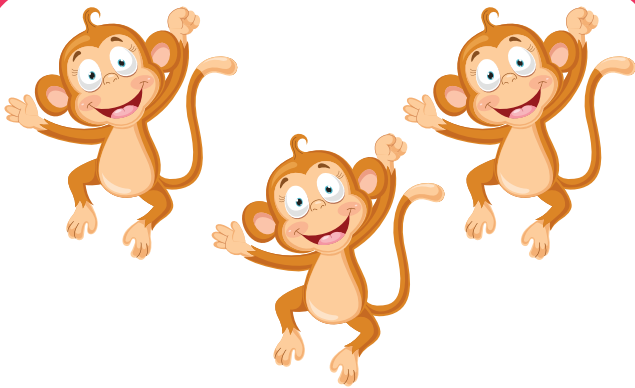
6



10

Naam: _____

Datum: _____



2

3

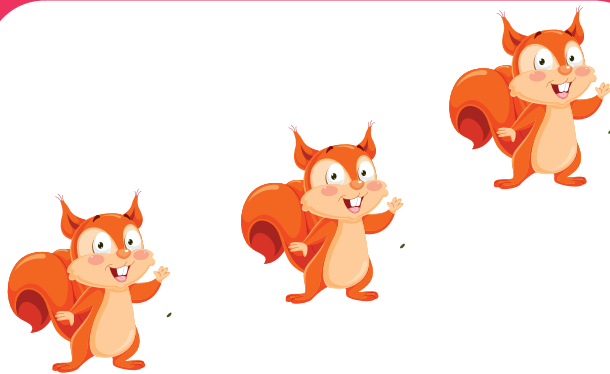
4



2

4

5



2

3

4



2

4

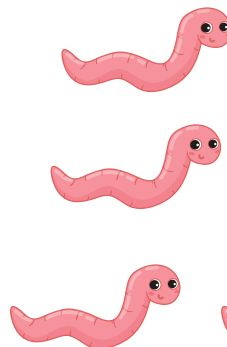
6



2

4

6



2

6

8

Flitskaarte

Gids vir die gebruik van die flitskaarte:

Berei die flitskaarte voor:

Sny eers elke woord versigtig uit volgens die aangeduide lyne. Maak seker dat die ooreenstemmende prente en naspeurbare letters ongeskonde is.

Stel die kaarte bekend:

Sodra die kaarte gereed is, stel dit een vir een aan u kind voor. Wys hulle die geskrewe woord, die prentjie wat dit voorstel. Praat oor wat elke woord beteken en die funksie daarvan.

Spoor die briewe op:

Moedig u kind aan om die letters van elke woord met hul vinger of 'n potlood op te spoor. Hierdie aktiwiteit sal hulle help om vertrouwd te raak met die vorm en vorm van elke letter en woord.

Uitspraak Praktyk:

Laat u kind oefen om elke woord hardop te sê. Beklemtoon die uitspraak en klank van elke woord. Herhaal hierdie proses 'n paar keer om hul vertroudheid met die woorde te verbeter.

Vorm eenvoudige frases:

Sodra u kind gemaklik is met die individuele woorde, kan u eenvoudige frases met behulp van die flitskaarte begin skep. Byvoorbeeld, "God het lig gemaak", "Dag en nag", ens. Hierdie aktiwiteit kan hulle help om te verstaan hoe woorde betekenisvolle sinne vorm.

Interaktiewe ontbrekende woordspeletjie:

Noudat u kind die basiese woorde en frases verstaan, kan u die leerproses meer interaktief maak. Skep eenvoudige frases met een woord wat ontbreek en vra u kind om die ontbrekende woord te identifiseer. Byvoorbeeld, vir die frase "God ____ lig", moet hulle die woord "gemaak" uit die flitskaarte kies.

Onthou, die leerproses moet pret en stresvry wees. Wees geduldig met u kind se vordering en moedig hulle altyd aan met positiewe versterking.

Voorbeeld flitskaart frases

1. Noag is veilig
2. Die land is droog
3. Diere in die ark
4. Die duif het 'n olyfblaar
5. Reënboog in die lug
6. 'n Belofte van God
7. Die lug is blou
8. Kleure in die reënboog
9. Die son skyn
10. 'n Nuwe begin

Naam: _____

Datum: _____



Noah



Ark

Naam: _____

Datum: _____



reënboog



duif

Naam: _____

Datum: _____



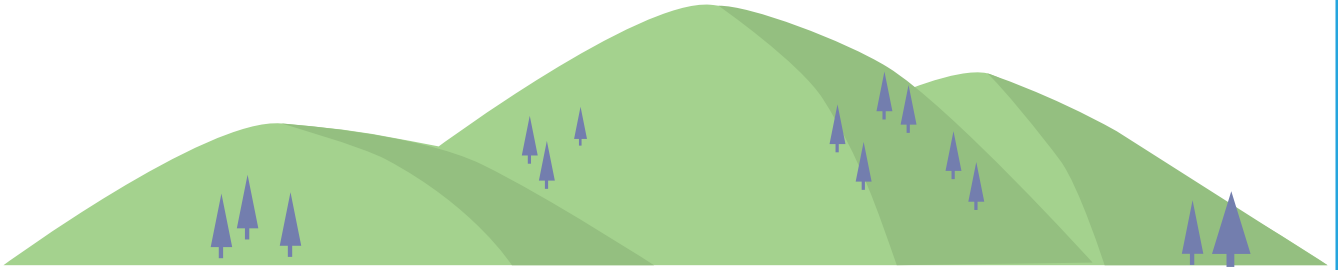
olyf



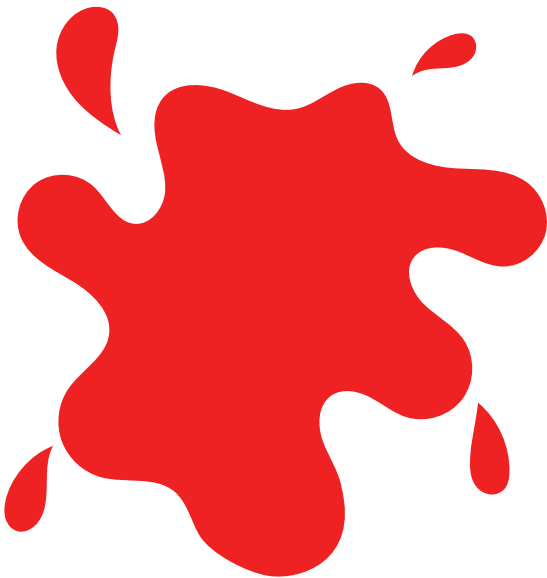
blaar

Naam: _____

Datum: _____



berg



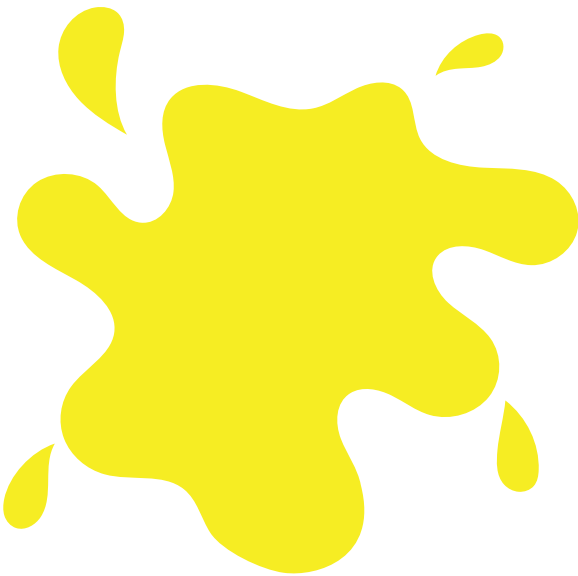
rooi

Naam: _____

Datum: _____



oranje



geel

Naam: _____

Datum: _____



g r o e n



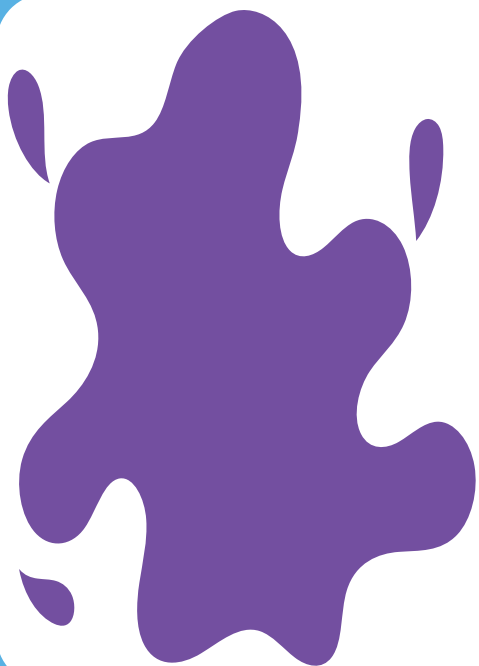
b l o u

Naam: _____

Datum: _____



pienk



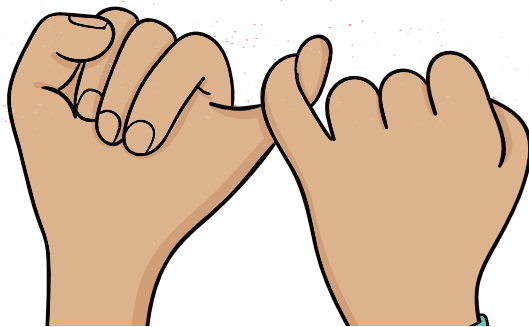
pers

Naam: _____

Datum: _____



Iug



belote

Naam: _____

Datum: _____



droë



grond

Naam: _____

Datum: _____

in

die

Naam: _____

Datum: _____

veilige

is

Inkleur bladsye

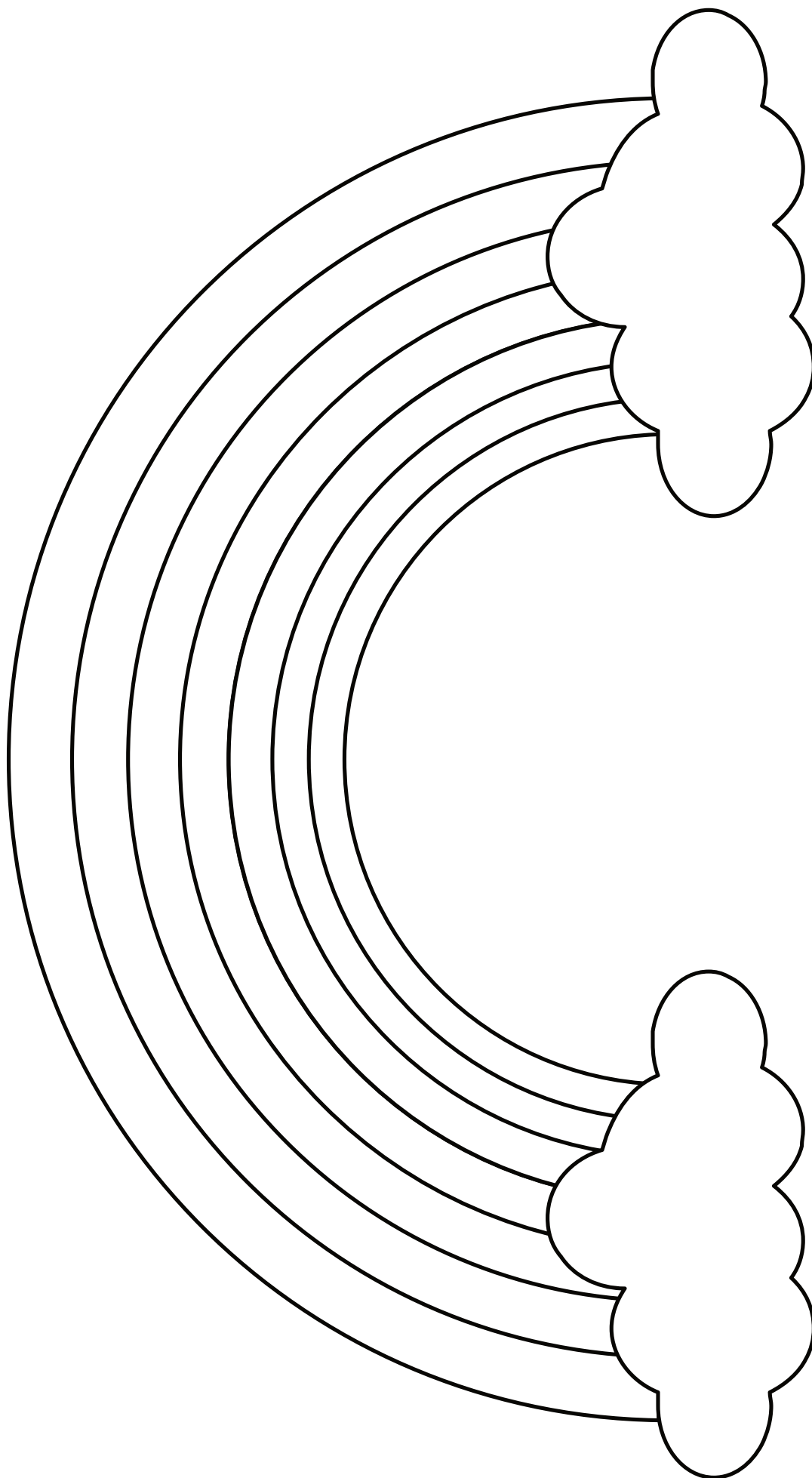
Ons inkleurbladsye is ontwerp om nie net 'n kreatiewe uitlaatklep vir jou kind te wees nie, maar ook 'n boeiende hulpmiddel om die konsepte wat hulle leer te versterk. Hier is 'n paar voorstelle oor hoe om hierdie bladsye die beste te benut:

1. **Stel die bladsy voor:** Voordat u kind begin inkleur, neem 'n oomblik om die foto's op die bladsy te bespreek. Praat oor die elemente in die prent, die tema wat dit verteenwoordig en wat hulle daarvoor geleer het.
2. **Begeleide inkleur:** Moedig u kind aan om die prente in te kleur terwyl u die verwante verhaal of konsep vertel. Byvoorbeeld, soos hulle die son kleur, kan jy bespreek hoe God lig geskep het en dit "dag" genoem het. Dit help om hul begrip en geheue van die les te versterk.
3. **Getalle en kleure:** Terwyl jou kind inkleur, gebruik die geleentheid om die betrokke getalle en kleure uit te wys. Byvoorbeeld, "Jy gebruik nou blou. " Kan jy tel hoeveel keer jy blou gebruik het?"
4. **Vertoon hul werk:** Sodra hulle klaar ingekleur het, vertoon hul kunswerke op 'n prominente plek. Dit verhoog nie net hul selfvertroue nie, maar dien ook as 'n visuele herinnering aan die lesse wat geleer is.
5. **Hersien en herhaal:** Die inkleurbladsye kan verskeie kere gebruik word. U kan u kind aanmoedig om die bladsy op 'n ander dag anders in te kleur, of om u die verhaal te vertel soos hulle dit verstaan terwyl hulle inkleur.

Onthou, die doel van hierdie inkleurbladsye is om 'n prettige, ontspanne leeromgewing te skep waar jou kind die konsepte van Dag en Nag en die nommers 1 en 2 kan verken, verstaan en onthou.

Naam: _____

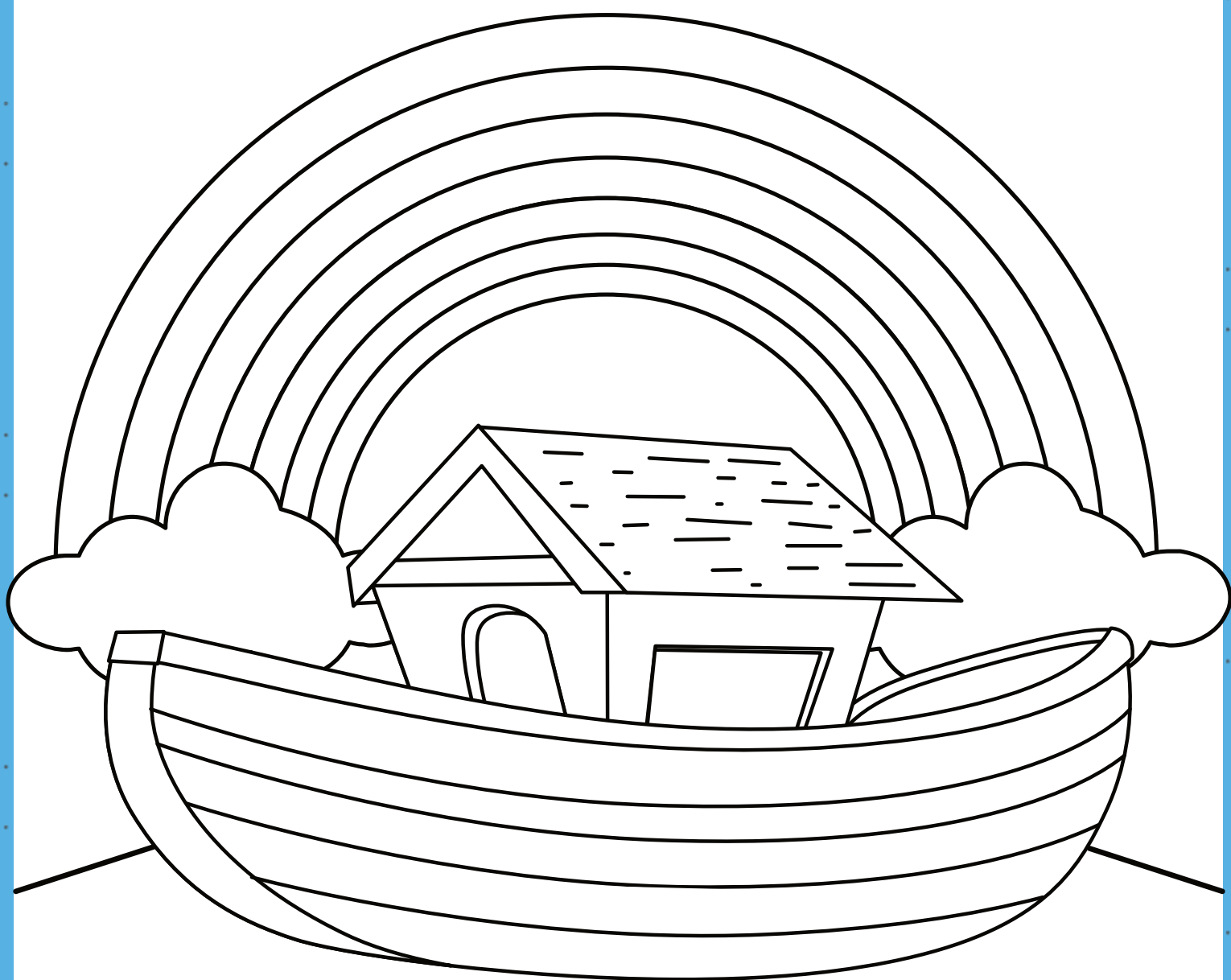
Datum: _____



God hou Sy beoefes

Naam: _____

Datum: _____



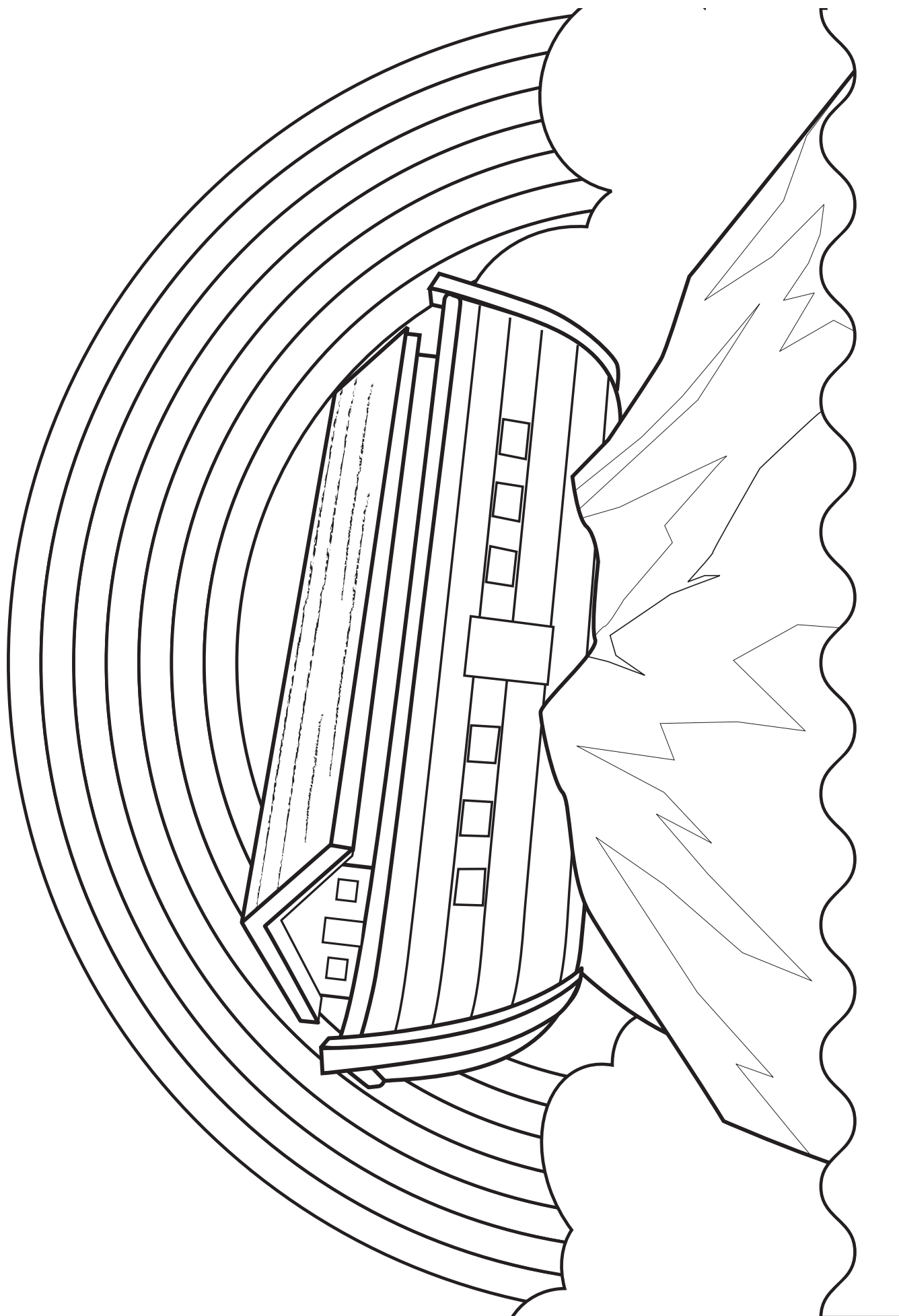
Naam: _____

Datum: _____



Naam: _____

Datum: _____



Buitelug Leer

Reënboog-aasdierjag:

Voorbereiding: Skep 'n grafiek met kleure van die reënboog. Maak seker jou kind is gepas aangetrek vir 'n buitelugavontuur.

Die aktiwiteit: Neem u kind na buite en takel hulle met die missie om voorwerpe in die natuur te vind wat ooreenstem met elke kleur op hul kaart. Dit kan blomme, blare, insekte of selfs die lug insluit.

Bespreking: Bespreek waar hulle elke kleur in die natuur gevind het, en die verskeidenheid kleure wat in die wêreld rondom ons voorkom. Praat oor die verskillende voorwerpe wat hulle gevind het en waar hulle algemeen gesien word.

Naby: Koppel terug aan die verhaal van Noag en verduidelik hoe die reënboog God se belofte en die skoonheid van die natuurlike wêreld wat bewaar en beskerm is, simboliseer.



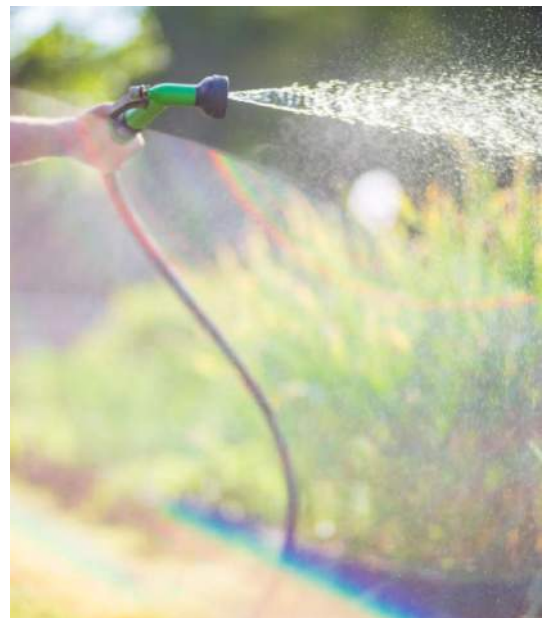
Sputwater Reënboog:

Voorbereiding: Hou 'n spuitbottel vol water en kies 'n sonnige dag vir hierdie aktiwiteit.

Die aktiwiteit: Gaan na buite en laat u kind water in die lug spuit, en kyk hoe, wanneer die lig die waterdruppels tref, 'n reënboog verskyn.

Bespreking: Praat oor die wetenskap agter reënboë en verduidelik in eenvoudige terme hoe dit in die natuur geskep word.

Naby: Bring dit terug met die verhaal van Noag en die betekenis van die reënboog as 'n belofte van God.



Buitelug Leer

Vind droë grond:

Voorbereiding: Soek 'n gebied waar daar water op die grond opgedam is, of u kan klein plasse in 'n beheerde omgewing skep.

Die aktiwiteit: Laat u kind die water waarneem, kyk dan hoe dit begin wegdreineer of verdamp, en onthul die droë land daaronder.

Bespreking: Bespreek die konsep van droog en nat; en hoe water uiteindelik weggaan en die land droog laat, net soos in die verhaal van Noag.

Naby: Maak 'n verband tussen die aktiwiteit en die opdroog van die vloedwater, en onthul die droë land waar Noag en die diere opnuut kon begin.



I-spioenasiekleure:

Voorbereiding: Kies 'n buitelugplek. Maak seker dat daar 'n goeie verskeidenheid kleure is.

Die aktiwiteit: Begin die speletjie deur 'n kleur te kies en dan te sê: "Ek spioeneer met my klein oog, iets (noem die kleur)." Jou kind moet dan rondkyk en raai na watter voorwerp jy verwys. Maak beurte, sodat jou kind ook kleure en voorwerpe kan kies.

Bespreking: Bespreek na elke beurt die voorwerp wat geraai is. Praat oor die kleur, vorm en die rol daarvan.

Naby: Sluit af deur die verskeidenheid kleure in verband te bring met die verhaal van Noag en die reënboog.



STOOM aktiwiteite

Wetenskap: Kleurvermenging:

Vorbereiding: Versamel deursigtige plastiekbekers, water en primêre gekleurde voedselkleurstowwe (rooi, blou, geel).

Verkenning: Vul die koppies met water en voeg 'n paar druppels voedselkleursel by om koppies primêre gekleurde water te skep. Moedig jou kind aan om die kleure in verskillende koppies te meng om te ontdek watter nuwe kleure hulle kan skep.

Waarneming: Bespreek die veranderinge en vra die kind watter kleure hulle sien vorm wanneer verskillende kleure meng.

Naby: Bring dit in verband met die kleure van die reënboog.



Ingenieurswese: Droëland:

Vorbereiding: Skep 'n mini-landskap deur 'n plastiekhouer, grond, klippe en klein plantjies of gras te gebruik.

Verkenning: Laat jou kind water op die landskap gooi, kyk hoe water geabsorbeer word en watter areas droog bly.

Waarneming: Kyk watter gebiede droog bly en bespreek waarom sommige dele nie water opgeneem het nie.

Naby: Bring dit terug na Noag se verhaal en bespreek hoe die aarde uiteindelik opgedroog het na die vloed, wat dit veilig maak vir alle wesens.



Wetenskap: Maak 'n reënboog:

Vorbereiding: Versamel 'n glas water, wit papier en 'n flitslig.

Verkenning: Vul die glas amper tot bo met water. Gebruik 'n flitslig en plaas die glas op die wit papier en beweeg die flitslig totdat 'n reënboog op die papier verskyn.

Waarneming: Verstel die papier en glas totdat 'n reënboog op die papier vorm. Kinders kan die verskeidenheid kleure sien wat die reënboog vorm, en sien hoe lig met water in wisselwerking tree om kleure te skep.

Naby: Bespreek hoe lig uit baie kleure bestaan. Wanneer dit deur water gaan, breek dit op in al die kleure wat in 'n reënboog gesien word.



STOOM aktiwiteite

Tegnologie: Verstaan reënboog

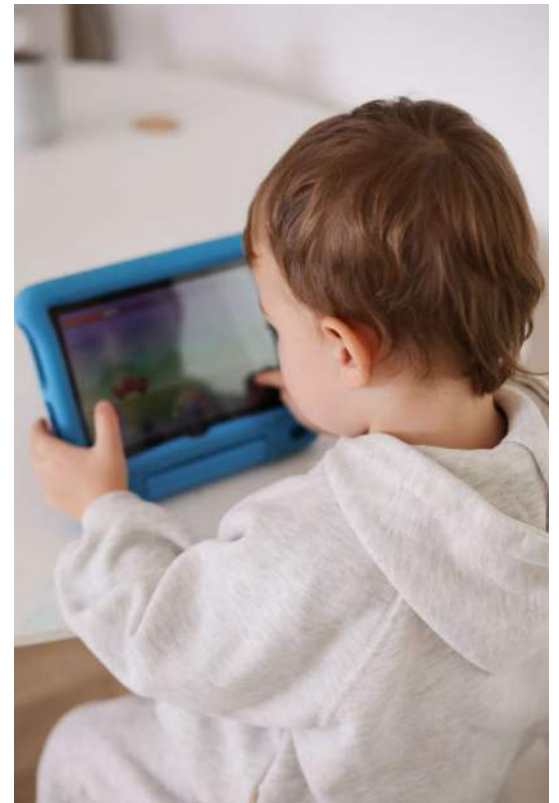
Voorbereiding: Vind 'n kindervriendelike, opvoedkundige video wat verduidelik hoe reënboë gevorm word. Maak seker dat die video geskik is vir die kind se ouderdom en begripvlak. Stel 'n toestel op om te kyk.

Verkenning: Kyk saam na die video.

Bespreking: Onderbreek die video met tussenposes om begrip te bespreek en te verseker. Vra vrae en moedig die kind aan om hul eie te vra.

Waarneming: Let op die reaksies van die kind, beantwoord vrae en verduidelik twyfel om 'n goeie begrip van die reënboog se vorming te verseker.

Sluit: Bespreek na die video die belangrikste wegneemtes. Verbind die inligting met die verhaal van Noag en beklemtoon die reënboog as simbool van God se belofte.



Wiskunde: Kleurvolle patrone:

Voorbereiding: Verskaf verskillende gekleurde voorwerpe, krale of knoppies.

Verkenning: Moedig u kind aan om patrone te skep met behulp van die gekleurde items, identifisering en voortsetting van rye.

Waarneming: Bespreek die patrone wat hulle geskep het, en vra vrae om hulle te help om rye te herken.

Naby: Bring die patrone in verband met die volgorde van kleure in 'n reënboog, soos gesien in Noag se verhaal, en die volgorde na chaos van die vloed.



Onthou om geduldig te wees, hulp aan te bied indien nodig, en die belangrikste, maak seker dat u kind die leerproses geniet. Hierdie aktiwiteite is nie net ontwerp om te leer nie, maar ook om nuuskierigheid aan te wakker en kreatiewe denke te bevorder.

Gids vir kunswaardering

Kunstenaars kan net 'n paar kleure gebruik om wonderlike wêreld te maak wat ons met ons oë kan verken!

Kunswerk Inleiding:

Wassily Kandinsky se "Yellow Red Blue", 'n ikoniese stuk abstrakte kuns. Kandinsky was 'n pionier van abstrakte kuns. Kandinsky was 'n spesiale kunstenaar wat nie dinge geskilder het wat ons kan herken nie, soos huise of diere. In plaas daarvan het hy kleure en vorms gebruik om gevoelens en idees te wys.

Waarneming:

Kleure: Kyk na die helder kleure in hierdie skildery – geel, rooi en blou. Hulle is soos die kleure van die reënboog. Hoe laat hierdie kleure jou voel? Geel kan ons gelukkig maak, rooi kan ons opgewonde maak, en blou kan ons kalm maak.

Vorms: Sien u die verskillende vorms in die skildery? Sommige is rond soos sirkels, en sommige is golwend soos lyne in die water. Hoeveel vorms kan jy vind? Sommige is groot, en sommige is klein.

Patrone: Let op hoe die kleure en vorms in die skildery herhaal word. Dis soos 'n dans van kleure en lyne. Probeer om een kleur of vorm met jou vinger te volg en kyk waarheen dit jou neem.

Bespreking:

Gevoelens en emosies: Vra u kind hoe hulle voel as hulle geel, rooi of blou sien. Hierdie skildery is soos 'n partytjie van kleure, en ons kan tegelyk gelukkig, opgewonde en kalm voel.

Storievertelling: Al sien ons nie regte dinge in die skildery nie, kan ons stories opmaak. Stel jou voor watter soort storie in hierdie kleurvolle wêreld kan gebeur. Wat dink jy was in die kunstenaar se gedagtes toe hy geskilder het?

Artistieke tegnieke:

Swart lyne: Sien u die swart lyne in die skildery? Dit help ons om op die kleure en vorms te fokus. Dit is soos om 'n prentjie te teken en binne die lyne in te kleur. Hierdie lyne lei ons oë en laat alles uitstaan.

Vermenging van kleure: Kandinsky het nie net geel, rooi en blou gebruik nie. Hy het dit saam gemeng om baie kleure en skakerings te skep. Soms lyk hulle soos nuwe kleure, en ander kere is hulle ligter of donkerder.

Skep:

Moedig jou kind aan om pret te hê met kleure en vorms soos Kandinsky. Jy kan vir hulle papier, 'n paar verf gee en hulle hul eie kleurvolle wêreld laat skep.

Gebruik seëls of borsels.

Hulle kan groot en klein vorms gebruik, kleure meng om nuwes te maak, en selfs swart lyne gebruik om hul kuns te laat uitstaan.

Net soos Kandinsky, kan hulle hul gevoelens en idees deur kuns wys.

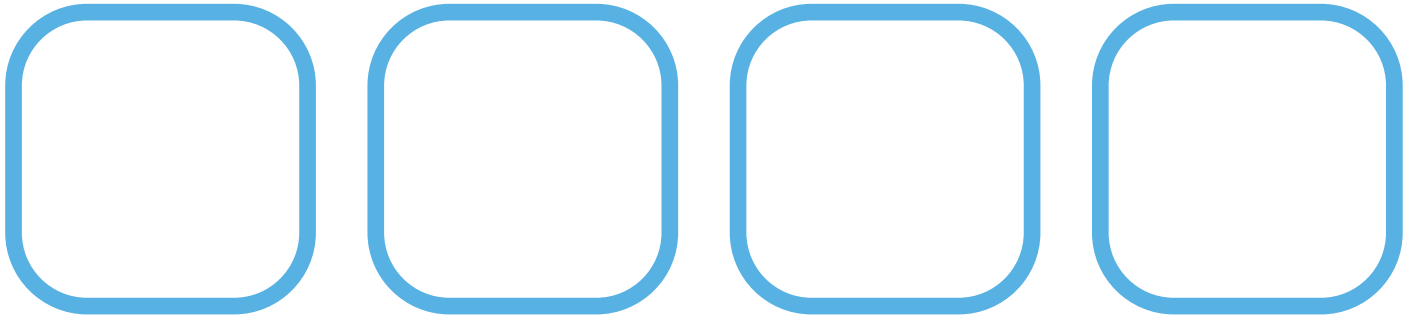


Naam: _____

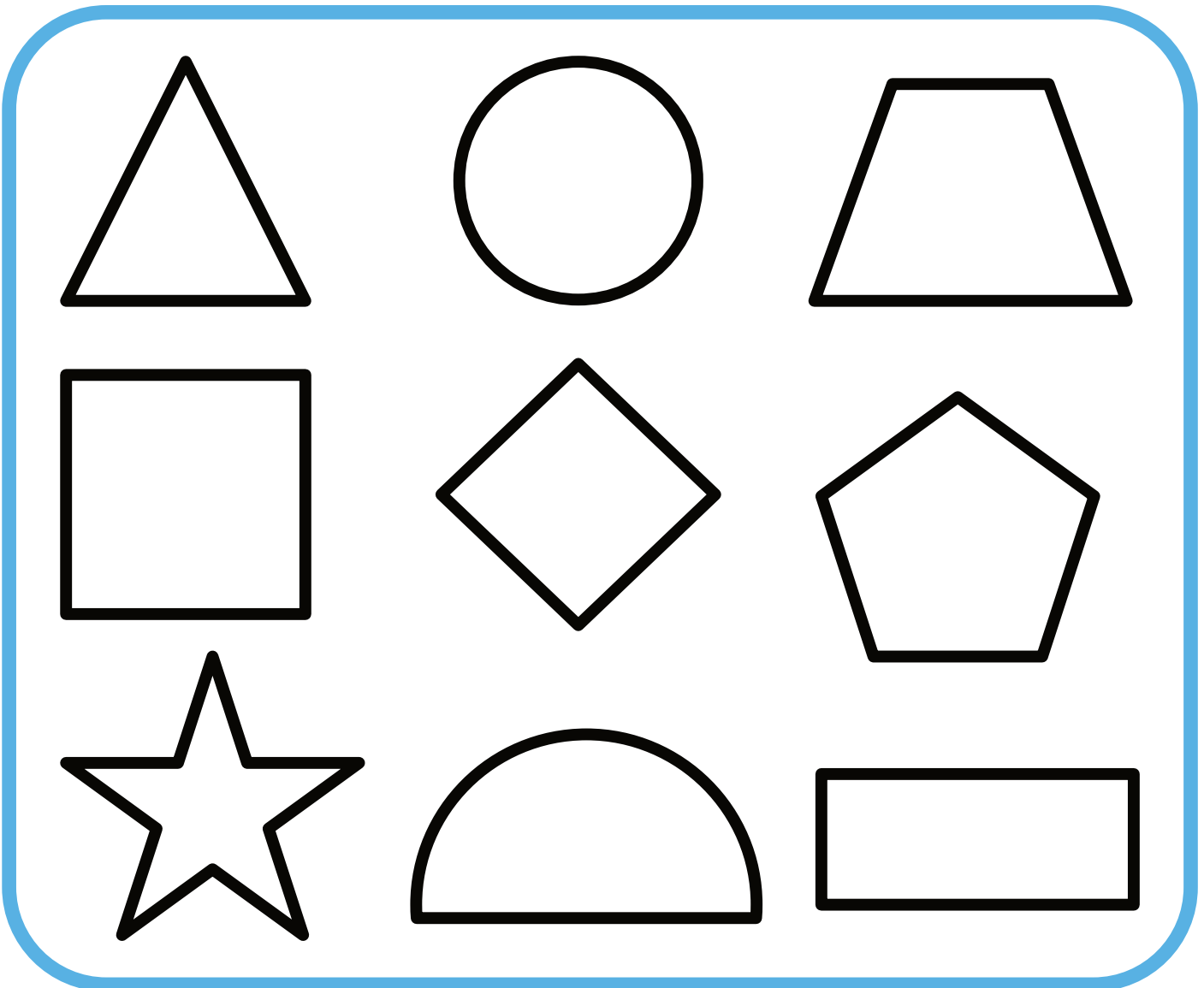
Datum: _____

Kunswaarderingswerkblad

Watter kleure kan jy in die skildery sien?



Kleur die vorms in wat jy in die skildery sien?



Praktiese aktiwiteite

Praktiese lewe: Sorteër kleure met klere

Vorbereiding: Versamel verskillende kledingstukke in verskillende kleure (sokkies, hemde, broeke, serpe, ens.).

Verkenning: Versprei die kledingstukke in 'n gemengde stapel. Begelei die kinders om die kledingstukke op grond van hul kleure te sorteer. U kan dit ook 'n bietjie uitdagend maak deur hulle te vra om slegs spesifieke items soos sokkies of hemde te sorteer.

Sluiting: wys uit hoe organisering ons in ons daaglikse lewe help, wat dit makliker maak om te vind wat ons nodig het.

Bring die aktiwiteit terug na Noag se verhaal deur te bespreek hoe Noag baie georganiseer op die ark moes wees om vir al die diere en sy gesin te sorg.

Lig die idee uit van hoe kleure ons wêreld lewendig en mooi maak, net soos die reënboog hoop en belofte na die vloed simboliseer.



Hands-On: Kleurpen:

Vorbereiding: Jy benodig klerepenne in verskillende kleure en 'n verskeidenheid klein, liggewig items (bv. stukke materiaal, sokkies of prente) wat by die kleure van die penne pas. Maak seker jy het 'n wasgoedlyn of tou wat veilig vasgemaak is op 'n hoogte wat die kinders kan bereik.

Verkenning: Bied die gekleurde penne en items aan die kinders aan. Moedig hulle aan om die kleure te verken en pas elke item by 'n pen van dieselfde kleur. Help hulle om die bypassende items en penne op die wasgoedlyn te knip.

Sluit: Sodra alle items opgehang is, waardeer die kleurvolle vertoning saam. Bespreek die verskillende kleure wat hulle sien en watter items die maklikste was om te pas.



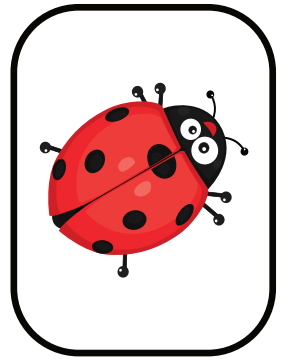
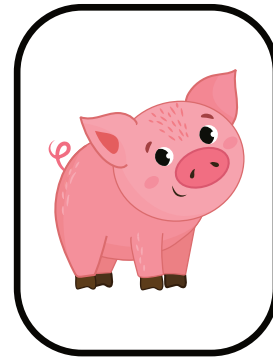
Praktiese aktiwiteite

Taalleer: Kreatiewe kleurstorievertelling:

Vorbereiding: Skep kaarte met kleurvolle beelde soos diere of reënboë, wat verband hou met Noag se verhaal.

Verkenning: Begin 'n verhaal oor Noag, sodat die kind 'n kaart kan kies en dan die gekose kleur en beeld in die vertelling kan inkorporeer. Byvoorbeeld, as 'n 'geel eend'-kaart gekies word, kan jy sê: "'n Geel eend het by Noag op die ark aangesluit!"

Sluit: Moedig die kind aan om voort te gaan met die keuse van kaarte om verskillende kleure en beelde in te sluit, wat die verhaal boeiend maak.



Sensoriese spel: kleurvolle ysblokkies

Vorbereiding: Skep kleurvolle ysblokkies deur verskillende voedselkleursel by water in 'n ysblokkiebak te voeg. Plaas die skinkbord in die vrieskas totdat die ysblokkies solied is.

Verkenning: Sodra die ysblokkies gereed is, plaas dit in 'n deursigtige bak of houer, sodat die kind kan verken terwyl dit stadig smelt. Moedig die kind aan om die veranderende toestande van die ysblokkies van vaste stof tot vloeistof waar te neem en kyk hoe die kleure in die bak meng.

Sluit: Hierdie aktiwiteit maak voorsiening vir 'n praktiese, sensoriese ervaring, wat die kind in staat stel om die konsep van kleurvermenging en transformasie te verstaan en te waardeer.



Hierdie praktiese aktiwiteite is ontwerp om verskeie sintuie en leerstyle te betrek. Dit bied geleenthede vir die kind om te verken, waar te neem en te ontwikkel terwyl hulle leer. Dit is belangrik om die kind se tempo en belangstelling te volg en die aktiwiteite uit te brei soos toepaslik op grond van hul betrokkenheid en nuuskierigheid.