TUGAS BAHASA INDONESIA

Membuat Soal

XII TKJ 2

Adiasa Rahma Aulia

Asep Komarudin

1. Informasi secara verbal, tidak kita dapatkan dalam ….
2. Novel
3. Artikel
4. Grafik
5. Puisi
6. Opini
7. Uraian nonverbal tentang susunan organisasi OSIS SMK Merdeka, ditampilkan secara tepat dalam bentuk ….
8. Matriks
9. Table
10. Grafik
11. Bagan
12. Denah
13. Ketika kita mengubah karangan eksposisi tentang **Pertumbuhan penduduk Indonesia dalam 10 tahun terakhir,** menjadi sebuah bagan, yang paling tepat ….
14. Bagan piramida terbalik
15. Bagan pohon
16. Bagan balok
17. Bagan jam
18. Bagan lingkaran
19. Untuk melaporkan secara nonverbal persentase minat baca siswa SMK di perpustakaan pada buku fiksi, nonfiksi, dan referensi, paling tepat dengan ….
20. Grafik balok
21. Grafik lingkaran
22. Grafik garis
23. Tabel
24. Matriks
25. Keterampilan menyimak sangat penting untuk hal-hal di bawah ini, kecuali ….
26. Mempelajari nada musik
27. Bernegosiasi
28. Menerima perintah kerja
29. Memahami ceramah narkoba
30. Mengikuti lomba pidato
31. Membuat kesimpulan secara deduktif memerlukan pernyataan yang diistilahkan ….
32. Nalar d. Generalisasi
33. Analogi e. Premis
34. Induksi
35. Informasi nonverbal diperlukan bila data informasi membutuhkan ….
36. Perincian d. Persentase
37. Penjelasan e. Alasan - alasan
38. Visualisasi
39. Bentuk – bentuk perintah kerja tertulis tertera dibawah ini, kecuali ….
40. Undang-undang d. Pedoman
41. Larangan e. Buku kerja manual
42. Peraturan
43. Pendapat seorang pimpinan tentang urusan yang tertuang dalam suatu surat dinas, bisa langsung dituliskan pada surat yang bersangkutan atau pada lembar khusus.

Pernyataan diatas, merupakan penjelasan tentang ….

1. Memorandum d. Edaran
2. Disposisi e. Penerangan
3. Pengumuman
4. Memorandum, berisi hal-hal di bawah ini, kecuali …
   1. Saran d. Perintah
   2. Arahan e. Penerangan
   3. Tagihan
5. Memo dibuat sebagai sarana komunikasi …
   1. Antara pemimpin dengan bawahannya
   2. Antar pemimpin instansi
   3. Antara instansi swasta dengan BUMN
   4. Antara karyawan dengan karyawan
   5. Antara pejabat pemerintah dengan swasta
6. Buku manual kerja berisi hal-hal di bawah ini, kecuali ….
   1. Aturan mengoprasikan suatu alat
   2. Petunjuk perbaikan bila terjadi kerusakan
   3. Arahan pemeliharaan alat
   4. Peringatan tentang hal yang tidak diperbolehkan
   5. Susunan organisasi produsen alat tersebut
7. Pengumuman dengan surat edaran, memiliki beberapa kesamaan yang tertera dibawah ini, kecuali
   1. Menginformasikan sesuatu
   2. Ditujukan pada orang banyak
   3. Berisi perintah kerja
   4. Berasal dari lembaga pemerintah/swasta
   5. Keduanya dimuat di media cetak
8. Memo, disposisi, surat edaran dan pengumuman, memiliki kesamaan yakni ….
   1. Perintah kerja d. Disebarluaskan secara manual
   2. Perintah kerja tertulis e. Antara atasan dengan bawahan
   3. Antarinstansi
9. Pemberitahuan pemerintah kepada para pejabat daerah tentang pelaksanaan pemilu dimuat dalam….
   1. Memorandum d. Disposisi
   2. Surat edaran e. Pengumuman
   3. Perintah kerja tertulis
10. Yang tidak termasuk perintah kerja tertulis ….
    1. Peraturan memakai alat keselamatan kerja
    2. Himbauan menteri perdagangan dalam pidato sambutan di BEJ
    3. Pedoman penulisan karya ilmiah
    4. Petunjuk memimpin jalannya diskusi
    5. Informasi pemakaian alat elektronik dan buklet
11. Ciri-ciri surat edaran tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Perintah kerja untuk orang banyak
    2. Tiap edaran, perintah kerjanya sama
    3. Alamat ditulis satu persatu
    4. Ditujukan pada perseorangan
    5. Disebarluaskan secara berantai
12. Biarkan dia menentukan pilihan sesuai dengan kemauan dan kemampuannya !

Pernyataan diatas merupakan perintah berbentuk ….

* 1. Suruhan
  2. Sindiran
  3. Permohonan
  4. Pembiaran
  5. Larangan

1. Ciri-ciri kalimat perintah tertera dibawah ini, kecuali ….
   1. Menggunakan partikel ***–lah***
   2. Diakhiri tanda seru
   3. Nada suara naik
   4. Bentuk ingkar
   5. Predikatnya tanda tugas
2. Perintah yang santun diawali kata-kata dibawah ini, kecuali ….
   1. Harap, mari d. Jangan, harus
   2. Tolong, hendaknya e. Sebaiknya
   3. Silakan, ayo
3. Perintah berbentuk kalimat ingkar tertera dibawah ini, kecuali ….
   1. Jangankan sejuta, seribu rupiahpun aku tak ada.
   2. Jangan harap dia mau membantu !
   3. Jangan puas dengan kepuasan sesaat !
   4. Jangan menempuh jalan pintas !
   5. Jangan berumah di pantai kalau takut dihantam gelombang !
4. Penggunaan partikel ***–lah*** sebagai penegas perintah tertera pada pernyataan ….
   1. Berjuanglah sampai cita-citamu tercapai !
   2. Dialah pahlawan tanpa tanda jasa.
   3. Terserahlah apa maumu, kalau tak bisa dinasihati !
   4. Apalah artinya aku dibandingkan dengan dia.
   5. Bolehlah dibayar secara angsuran !
5. Kalimat perintah yang diperhalus tertera dibawah ini, kecuali ….
   1. Mari ikut mobil kami !
   2. Cobalah kue ini, tidak enak tidak usah beli !
   3. Harap-harap cemas aku menunggunya !
   4. Silahkan mampir ke toko kami !
   5. Sebaiknya bapa pulang sekarang !
6. Perintah berbentuk larangan tertera pada kalimat ….
   1. Dilarang merokok oleh dokter, tapi tak dihiraukan.
   2. Laranga bepergian ke luar rumah dipatuhinya.
   3. Dilarang membuang limbah pabrik ke sungai !
   4. Laranglah dia pulang subuh setiap hari.
   5. Terlarang berburu di kawasan Taman Nasional.
7. Yang termasuk kalimat permohonan ialah ….
   1. Permohonan cuti disetujui pimpinan
   2. Bermohonlah rezeki hanya pada Dia.
   3. Mohon maaflah pada kedua orangtuamu !
   4. Memohon keadilan pada hakim, percuma saja !
   5. Ya Robi, hamba bermohon kepadaMu, jadikanlah hamba kelak penghuni surgaMu.
8. Meraka yang menderita cacat mental dan cacat fisik diistilahkan ….
   1. Tunarungu c. Tunaganda e. Tunadaksa
   2. Tunagrahita d. Tunanetra
9. Penggunaan kata ulang bentuk dasar dan kata ulang sebagian terdapat dalam kalimat ….
   1. Mereka lari pontang-panting mengejar burung yang lepas.
   2. Anak-anak bergembira memungut dedaunan yang jatuh dari pohon mangga.
   3. Kedua pihak yang berselisih akhirnya bermaaf-maafan.
   4. Aneka lauk-pauk, sayur-mayur dijual ibu-ibu di pasar kaget.
   5. Peternakan kupu-kupu terdapat di Sulsel.
10. Deretan kata yang merupakan sinonim tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Dunia, jagat, buana, semesta
    2. Sarat, sesak, penuh, pengap
    3. Lestari, abadi, kekal, langgeng
    4. Sunyi, sepi, senyap
    5. Lentera, dian, obor, kompor,anglo
11. Kata ulang yang mengandung makna kumpulan dan menyerupai terdapat pada ….
    1. Ibu-ibu sedang membuat orang-orangan di sawah
    2. Sudah tua masih kekanak-kanakan
    3. Sumpah-serapah pun keluar dari mulutnya
    4. Kami menyusuri pantai yang gelap-gulita mancari telur kura-kura
    5. Kunang-kunang, kupu-kupu adalah serangga-serangga yang elok
12. Makna kata konotatif terdapat dalam contoh-contoh dibawah ini, kecuali ….
    1. Tubuhnya langsing c. Permata hatiku e. Ayam mati
    2. Cintanya kandas d. Harga karet jatuh
13. Makna kata denotatif terdapat dalam pernyataan-pernyataan dibawah ini, kecuali ….
    1. Koruptor dihukum tujuh tahun
    2. Gadis itu bunga desa kami
    3. Perguruan tinggi swasta
    4. Padi menghijau di sawah
    5. Buaya binatang reptile
14. Kalimat yang mengandung frasa dengan antonim kata ialah ….
    1. Setiap pertemuan pasti berakhir dengan perpisahan.
    2. Kukira hari akan hujan ternyata terang benderang.
    3. Hidup ini tak luput dari puji cela, susah senang, untung dan rugi.
    4. Merah putih atau hitam putih, seragam sekolah dia.
    5. Susah senang, kaya miskin kami harus tetap kompak.
15. Penggunaan makna kata yang tidak benar terdapat dalam pernyataan ….
    1. Jangan suka emosi, diledek sedikit saja marah-marah !
    2. Masih muda tapi pandai mengendalikan emosi, sabar dan bijak.
    3. Setelah ditinggal kekasihnya ia berubah menjadi emosional.
    4. Cinta itu masalah emosi, tetapi dipertimbangkan dengan rasio.
    5. Lagu-lagu perjuangan sering menggetarkan emosi kita.
16. Kalimat yang menggunakan frasa yang tidak benar ialah ….
    1. Aku amat sangat mencintainya.
    2. Jangan mau diperlakukan tidak adil.
    3. Hemat berbeda dengan kikir.
    4. Adil bukan berarti harus sama pembagiannya.
    5. Tak ada kesempatan manimba ilmu.
17. Kalimat yang subjeknya kata benda abstrak ialah ….
    1. Membaca membuka cakrawala ilmu
    2. Semangatku tidak pernah pudar
    3. Kami selalu memelihara kebersamaan.
    4. Listrik masuk desa.
    5. Kita hidup diantara banyak perbedaan.
18. Kata jatuh yang mengandung arti denotatif ….
    1. Sudah jatuh tertimpa tangga
    2. Wajahnya berseri kalau sedang jatuh hati
    3. Harga minyak dunia sedang jatuh
    4. Jatuh bangun dalam usaha baginya hal biasa.
    5. Cedera ini akibat jatuh dari pohon
19. Contoh kalimat rancu ialah ….
    1. Mereka sangat senang sekali mandapat penghargaan.
    2. Kepada hadirin dipersilahkan berdiri.
    3. Para tamu hotel sedang sarapan pagi.
    4. Jalanan dikota besar selalu macet.
    5. Saya pengen sekali berkunjung ke Bali.
20. Makna idiom yang tidak benar terdapat pada pernyataan ….
    1. Surat **lolos butuh** artinya surat pemberhentian sebagai pekerja.
    2. Mengeluarkan **air mata darah** artinya menangis tiada henti.
    3. Citra penegak hukum berada **di titik nadir** artinya sudah sangar rendah.
    4. Mengkonsumsi **obat hijau** artinya obat dalam kapsul berwarna hijau.
    5. Berita itu hanya **isapan jempol** artinya berita bohong.
21. Pola gilir berbicara akan berlangsung dengan baik apabila diantara kedua pihak yang berdialog melakukan hal-hal dibawah ini, kecuali ….
    1. Mampu menjadi pendengar yang baik
    2. Boleh memotong pembicaraan
    3. Menghargai pikiran lawan bicara walau tidak menyetujui
    4. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan situasi dan tema pembicaraan.
    5. Tahu secara tepat giliran ia berbicara.
22. Pola gilir berbicara diterapkan dalam beberapa situasi dibawah ini, kecuali ….
    1. Berdiskusi c. Melakukan negosiai e. Proses wawancara
    2. Debat politik d. Orasi ilmiah
23. Dalam suasana tidak formal, pola gilir berbicara paling sering terjadi pada ….
    1. Pembicaraan lewat telepon
    2. Memberi khotbah sembahyang Jumat
    3. Berbincang dengan teman special
    4. Tawar-manawar harga dipasar
    5. Konsultasi harga dokter
24. Pola gilir berbicara terjadi saat melakukan ….
    1. Monolog c. Dialog e. Epilog
    2. Katalog d. Prolog
25. Bahasa Indonesia yang baku dipakai dalam penerapan pola gilir berbicara pada kesempatan ….
    1. Debat kusir d. Debat remaja dibawah pohon
    2. Debat ilmiah e. Debat pemenang sepak bola
    3. Depat tukang ojeg
26. Orang yang menjadi pengatur pola gilir bicara dalam suatu diskusi ….
    1. Peninjau c. Peserta diskusi e. Moderator
    2. Penyanggah d. Penyaji
27. Petugas yang menjadi penanggungjawab keberhasilan pola gilir berbicara dalam sebuah pentas drama ialah ….
    1. Pemain utama d. Produser
    2. Sutradara e. Pemain figuran
    3. Penulis naskah drama
28. Bagi tamatan SMK calon tanaga kerja, pengetahuan pola gilir berbicara sangat penting untuk ….
    1. Tes wawancara saat melamar kerja d. Negosiasi masalah tender
    2. Malobi pimpinan e. Tawar-menawar gaji
    3. Berdialog dengan sesama pelamar
29. Kalimat yang sopan dalam menolak gagasan lawan bicara dalam sebuah diskusi ….
    1. Saya meragukan pendapat saudara
    2. Apakah anda tidak keliru menemukakan gagasan tersebut ?
    3. Itu tidak benar, omong kosong !
    4. Saya mengerti gagasan anda, tetapi tidak berarti saya setuju. Kita berbeda ide.
    5. Saya menganjurkan agar anda melupakan gagasan itu.
30. Sikap yang paling tidak bertata krama dalam menerapkan pola gilir berbicara ialah ….
    1. Senyum sinis yang positif
    2. Memotong pembicaraan
    3. Menggoyang-goyangkan kaki
    4. Mengetuk-ngetukan pensil
    5. Menekuk-nekuk jari tangan
31. Makna kata diskusi yang berasal dari bahasa latin discutere adalah …
    1. Membeberkan masalah d. Tukar informasi
    2. Tukar pikiran e. Mengemukakan masalah
    3. Menyanggah pendapat
32. Manfaat diskusi bagi siswa tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Melatih katerampilan berkomunikasi
    2. Meluaskan wawasan dan berpikir logis
    3. Melatih disiplin menerapkan pola gilir berbicara
    4. Malatih sikap demokrasi
    5. Persiapan berdebat
33. Yang tidak termasuk peserta diskusi ialah ….
    1. Moderator c. Pemimpin diskusi e. Penyanggah
    2. Penyaji, notulis d. Juri diskusi
34. Peran seorang notulis tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Mendokumentasikan kegiatan diskusi
    2. Mencatat peserta diskusi
    3. Mencatat waktu dan tempat diskusi
    4. Menulis topik diskusi
    5. Membuat laporan lisan
35. Yang termasuk diskusi panel tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Simposium d. Seminar
    2. Loka karya e. Kongres
    3. Konferensi
36. Pemecahan masalah dalam sebuah diskusi, membicarakan hal – hal dibawah ini, kecuali …
    1. Apa sesungguhnya masalah ini
    2. Sebab-sebab terjadinya masalah
    3. Bermacam-macam masalah
    4. Cara pemecahan masalah terbaik
    5. Melaksanakan pemecahan masalah
37. Seorang pemimpin diskusi tidak boleh ….
    1. Berpengetahuan memadai tentang topik masalah
    2. Sikapnya fleksibel
    3. Dapat diterima oleh kelompok
    4. Bersikap adil
    5. Bersikap emosional
38. Ketika siswa kelas dua SMK mengadakan latihan diskusi kelompok, tempat yang paling ideal ….
    1. Di dalam kelas
    2. Di luar kelas
    3. Di kelas kursi atur sesuai gambar
    4. Di luar kelas duduk bersila dibawah pohon
    5. Di halaman sekolah duduk di kursi
39. Yang tidak termsuk fase-fase dalam diskusi kelompok adalah ….
    1. Perkenalan, pengantar
    2. Membuat notulen
    3. Rangkuman, mengantar undangan
    4. Menciptakan situasi saling percaya
    5. Menjelaskan tata tertib diskusi
40. Bercakap-cakap secara formal, contohnya tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Interview antara narasumber dengan wartawan televisi
    2. Wawancara ketika mengikuti seleksi penerimaan pegawai
    3. Wawancara pengadilan antara hakim dengan terdakwa
    4. Perbincangan antara artis dengan kameramen saat jeda syuting
    5. Perbincangan antara ibu menteri dengan wartawan dalam konperensi pers
41. Hal yang membedakan antara percakapan formal dengan percakapan nonformal tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Etika atau tata karma d. Materi dan tempat percakapan
    2. Pilihan kata, ungkapan yang khas e. Jumlah peserta
    3. Pelaku percakapan
42. Kunjungan pertama kepada teman spesial di malam minggu, sering diwarnai suasana kaku. Untuk membuka percakapan, mulailah dengan mengajukan ….
    1. Kalimat tanya tentang etiket pergaulan
    2. Kalimat tanya tentang hal-hal umum
    3. Kalimat tanya yang isinya perintah
    4. Kalimat tanya tentang teman spesial dulu
    5. Kalimat tanya tentang politik dan ekonomi
43. Kalimat untuk membuka percakapan antara petugas bank dengan seorang nasabah ialah ….
    1. Selamat siang Ibu/Bapak, ada yang bisa dibantu ?
    2. Selamat siang, Bapak/Ibu mau ngurus tabungan atau deposito ?
    3. Apa kabar Bapa/Ibu, bagaimana sehat-sehat semua ?
    4. Selamat datang di bank kami, nama saya …..
    5. Bagaimana Bu/Pak, ada keperluan apa ?
44. Pengertian negosiasi ialah ….
    1. Pendekatan untuk memperoleh persetujuan
    2. Melobi seorang pejabat agar memperoleh fasilitas
    3. Tawar menawar kesepakatan melalui perundingan antara satu pihak dengan pihak lain tanpa ada pihak yang merasa dikalahkan
    4. Upaya untuk menyelesaikan sengketa antara dua pihak lewat jalur hukum
    5. Merundingkan dua pihak yang berselisih secara damai
45. Sinonim negosiasi adalah ….
    1. Perundingan c. Pendekatan e. Penyesuaian
    2. Melobi d. Perdamaian
46. Negosiasi adalah keterampilan berkomunikasi khusus, karena ….
    1. Orang yang pandai berdebat belum tentu mahir melobi
    2. Seni berbicara yang memerlukan pengendalian emosi tingkat tinggi
    3. Negosiator harus ahli dibidang yang dipersoalkan juga pendengar yang baik
    4. Orang yang pintar berbicara belum tentu pandai berkomunikasi
    5. Saat berbicara harus pandai berimprovisasi mematahkan argument lawan
47. Kepandaian bernegosiasi merupakan keterampilan, artinya selain memiliki ilmu juga harus sering berlatih. Ilmu yang di luar kebahasaan meliputi ….
    1. Memiliki kekayaan kosa kata
    2. Pandai mengolah kalimat untuk berargumentasi
    3. Ahli dalam permasalahannya, ahli pengelola informasi
    4. Kalimatnya mengandung daya persuasi
    5. Pandai berimprovisasi dengan kalimat cerdas
48. Sebelum bernegosiasi, seorang negosiator perlu membuat kerangka pembicaraan, meliputi hal-hal dibawah ini, kecuali ….
    1. Siapa lawan bicaranya
    2. Apa masalah yang akan dirundingkan
    3. Bagaimana cara mematahkan argumen lawan
    4. Kapan saat yang paling tepat bernegosiasi
    5. Berapa besar honor yang disediakan perusahaan
49. Keterangan tentang negosiasi tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Keterampilan berbicara secara lisan
    2. Menyanggah pendapat lawan dengan tetap menghargai
    3. Memerlukan argumentasi bernalar
    4. Debat kusir untuk merontokan lawan sehingga menang telak
    5. Kepandaian berargumntasi dengan bahasa yang efektif
50. Melakukan negosiasi secara nonformal sering kita lakukan dalam kehidupan keseharian, seperti tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Merayu ayah agar mengganti ponsel dengan model tercanggih
    2. Ketua OSIS minta izin kepala sekolah untuk membangun lapangan voli
    3. Meminjam mobil ayah untuk gagah-gagahan ke rumah kekasih
    4. Mengajak teman agar ikut karya wisata ke Bunaken, Manado
    5. Pak Kades menghimbau seluruh warga desa memperbaiki jalan desa
51. Keterampilan bernegosiasi amat diperlukan bila siswa kelak menjadi ….
    1. Guru c. Karyawan e. Perangkat desa
    2. Pengusaha d. Petani modern
52. Sifat-sifat diri yang menghambat suksesnya melakukan negosiasi ialah ….
    1. Santun c. Emosional e. Cerdik
    2. Pendengar yang baik d. Penyabar
53. Unsur-unsur kebahasaan yang perlu dimiliki seorang ahli negosiasi tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Penggunaan kalimat efektif
    2. Kekayaan kosa kata
    3. Kemampuan spontanitas berbicara
    4. Kalimat yang diucapkan memiliki daya persuasi
    5. Kemampuan penggunaan bahasa bermajas perbandingan
54. Seorang negosiator harus memiliki kekayaan kosa kata, untuk hal-hal dibawah ini, kecuali ….
    1. Melakukan improvisasi barbicara d. Majas yang digunakan tepat sasaran
    2. Untuk mematahkan pembicaraan lawan e. memenangkan sengketa
    3. Untuk adu argumentasi
55. Seorang ahli negosiasi memiliki banyak kunggulan seperti dibawah ini, kecuali ….
    1. Terampil menggunakan kata, bentuk kata dan kalimat dalam berargumen
    2. Memiliki pengendalian emosi tinggi
    3. Ahli dalam bidang yang dibicarakan
    4. Pandai memilih tempat yang paling dia sukai untuk negosiasi
    5. Tetap tenang walau suasana memanas dan kecewa
56. Siswa SMK bernegosiasi dalam kesepakatan dibawa ini, kecuali ….
    1. Dibujuk pengedar narkoba
    2. Ketika terlambat membayar hutang
    3. Meminta izin dagang dilokasi sekolah
    4. Minta keringanan cicilan uang pangkal
    5. Mohon izin membuat majalah dinding
57. Beberapa kiat agar negosiasi/melobi sukses tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Memahami permasalahan
    2. Memahami sudut pandang pihak lawan
    3. Dengarkan dulu pendapat lawan, baru bicara
    4. Tidak egois dan emosional
    5. Bersikap mengalah demi hubungan baik
58. Laporan tertulis ataupun laporan lisan dibuat berdasarkan ….
    1. Opini c. Keterangan e. Pendapat
    2. Fakta d. Kisahan
59. Fungsi laporan tertera di bawah ini, kecuali ….
    1. Sebagai dokumentasi
    2. Bahan evaluasi
    3. Bahan untuk mengambil keputusan
    4. Pertanggungjawaban terhadap tugas
    5. Melatih berpikir kritis
60. Laporan tertulis yang paling lengkap adalah laporan ….
    1. Berbentuk memorandum
    2. Berbentuk buku
    3. Berbentuk makalah
    4. Berbentuk naskah
    5. Berbentuk formulir
61. Laporan lisan tentang eksotisnya keindahan alam Gunung Bromo di Jawa Timur disajikan sebagai laporan ….
    1. Naratif b. Ekspositoris c. Deskriptif d. Argumentatif e. Persuasif
62. Unsur-unsur laporan formal tertera di bawah ini, kecuali ….
    1. Glosarium, daftar pustaka
    2. Daftar tabel dan daftar grafik
    3. Daftar isi, pendahuluan
    4. Halaman judul, kata pengantar
    5. Bagian isi, halaman pengesahan
63. Laporan informal dibuat setelah seseorang menyelesaikan kegiatan ….
    1. Melakukan penelitian ilmiah
    2. Mensurvey lokasi transmigrasi
    3. Berziarah ke makam Ibu Kartini
    4. Perjalanan ke daerah tertinggal
    5. Percobaan di laboratorium
64. Laporan formal dibuat setelah seseorang melakukan ….
    1. Penelitian terhadap benda-benda purbakala situs kerajaan Majapahit
    2. Membuat perhitungan biaya pembangunan pura
    3. Merencanakan pendirian pusat kebudayaan Papua
    4. Kunungan ke Taman Nasional Gunung Leuser
    5. Percobaan membedah tubuh kodok
65. Langkah-langkah menyusun laporan tertera di bawah ini, kecuali ….
    1. Tentukan materi laporan
    2. Buat garis besar laporan sesuai kegiatan
    3. Yang dilaporkan adalah fakta
    4. Berlatih melisankan laporan
    5. Laporkan kesan dan pesan
66. Keterangan tentang narasi tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Narasi atau kisahan adalah karangan yang mengisahkan kehidupan manusia dengan perbuatannya dalam satu kurun waktu
    2. Narasi ekspositoris, mengisahkan kehidupan manusia agar pengetahuan pembaca bertambah
    3. Narasi sugstif, mengisahkan kehidupan manusia rekaan agar imajinasi pembaca berkembang dan bisa mengambil makna dari cerita tersebut
    4. Kisah tentang hidup dan perjuangan pahlawan wanita Cut Nya Dien termasuk narasi sugestif
    5. Orang yang membacakan narasi untuk mrngiringi suatu tayangan televisi disebut narrator
67. Dalam proses menulis sebuah wacana, setelah menentukan tema, langkah selanjutnya adalah ….
    1. Menyusun subtopic d. Mengembangkan topic
    2. Membuat kerangka karangan e. Menentukan pola pengembangan
    3. Menentukan ide pokok
68. Unsur utama sebuah wacana adalah ….
    1. Subtopik d. Paragraf
    2. Kerangka karangan e. Plot/alur
    3. Tema
69. Cerpen berudul Suatu Pertemuan, yang telah dibaca siswa adalah bentuk narasi yang didalamnya berisi amanat/nasihat bagi pembaca berbentuk ….
    1. Pesan moral
    2. Pesan budaya
    3. Pesan sosial
    4. Pesan ekonomi
    5. Pesan politis
70. Langkah-langkah menulis karangan eksposisi tertera dibawah ini, kecuali ….
    1. Menentukan topik karangan dan menetapkan tujuan penulisan
    2. Mengumpulkan bahan karangan
    3. Menentukan metode penyajian eksposisi
    4. Membuat kerangka karangan dan mengembangkannya
    5. Menentukan plot/alur dan setting/latar
71. Langkah-langkah membuat karangan deskripsi tertera di bawah ini, kecuali ….
    1. Tentukan topik tulisan
    2. Lakukan pengamatan
    3. Membuat perincian atau detail-detail objek yang diamati
    4. Membuat kesimpulan induktif
    5. Memilih kata, bentuk kata dan ungkapan yang tepat agar gambarnya hidup
72. Tulisan berbentuk deskripsi sering kita temui dalam uraian ….
    1. Menggambarkan setting/latar sebuah cerita
    2. Kesimpulan dan argumentasi
    3. Contoh dan statistik dalam paparan
    4. Menulis sumber kutipan
    5. Menentukan tema dan topik wacana
73. Ringkasan tidak sama dengan ikhtisar, tetapi ada juga persamaannya yakni ….
    1. Ringkasan, karangan panjang yang diringkas tetapi isi dan susunannya sama
    2. Ringkasan dan ikhtisar keduanya sama-sama hasil mempersingkat karangan asli
    3. Ikhtisar adalah hasil mempersingkat naskah asli yang susunannya tidak harus sama
    4. Ikhtisar sama dengan rangkuman
    5. Ringkasan disebut juga singkatan atau precis
74. Panjang ringkasan sesuai rumus yakni ….
    1. Lebih pendek dari naskah asli
    2. Sebaiknya dua pertiga naskah asli
    3. Setengah dari naskah asli
    4. Kurang lebih sepertiga naskah asli
    5. Sama dengan naskah asli
75. Ringkasan atau singkatan atau precis, jenisnya bervariasi seperti yang tertera di bawah ini, kecuali …
    1. Rangkuman atau ikhtisar c. cernaan/digest e. Sinopsis
    2. Intisari/abstrak d. saduran
76. Langkah-langkah membuat ringkasan tertera di bawah ini, kecuali ….
    1. Membaca naskah asli secara menyeluruh
    2. Menemukan gagasan pokok
    3. Menemukan gagasan pendukung dan penjelas
    4. Buatlah kerangka ringkasan dan kembangkan dengan kalimat efektif
    5. Panjang ringkasan sama dengan panjang naskah asli dikurangi 5 persen
77. Dalam karangan bentuk argumentasi penulis membuat kesimpulan bahwa terjadinya ledakan jumlah penduduk, kesulitan pangan dan kesulitan lapangan kerja, penyebab utamanya adalah tidak dilaksanakannya program berencana oleh penduduk pasangan usia produktif.

Kesimpulan ini dibuat dengan pola penalaran ….

* 1. Induktif c. Deduktif e. Generalisasi
  2. Sebab-akibat d. Analogi

1. Pengertian premis ialah ….
   1. Pernyataan yang mendasari penalaran untuk menarik kesimpulan
   2. Pernyataan untuk menarik kesimpulan secara deduktif
   3. Pernyataan untuk menarik kesimpulan secara khusus
   4. Pernyataan untuk menarik kesimpulan secara umum
   5. Pernyataan untuk menarik kesimpulan secara induktif
2. Setelah dicermati dan diamati ternyata di kantor kecamatan banyak terjadi korupsi. Ketika ngurus surat pindah harus membayar jasa tanda tangan pak camat. Ketika mengurus KTP harus membayar tarif dua kali lipat sebab kata petugas lewat jalan tol. Yang paling lucu ketika si miskin minta surat keterangan bahwa dia miskin masih tega juga memeras dengan dalih uang administrasi.

Pernyataan diatas merupakan uraian tentang sebuah kesimpulan ….

* 1. Secara induktif
  2. Secara induktif deduktif
  3. Secara deduktif induktif
  4. Secara deduktif
  5. Secara analogi

1. Menarik kesimpulan secara deduktif dimulai dari pernyataan umum yang disebut premis menuju kesimpulan khusus seperti pada pernyataan ….
   1. Premis I : Semua orang batak mempunyai marga
   2. Premis II : Bapak Budiman SInulingga adalah orang Batak
   3. Kesimpulan : Bapak Budiman Sinulingga mempunyai marga
   4. Kesimpulan : Bukan orang Batak berarti tidak mempunyai marga
   5. Kesimpulan : Bapak Budiman tidak punya marga
2. Guru sering memberi tugas meringkas buku karya sastra seperti Layar Terkembang karya Sutan Takdir Alisyahbana, karena isi buku itu penuh pesan moral dan pesan sosial yang masih tetap relevan dengan zaman sekarang. Ringkasan yang dibuat siswa berbentuk ….
   1. Ikhtisar
   2. Sinopsis
   3. Rangkuman
   4. Cernaan/digest
   5. Intisari/abstrak
3. Artikel tentang suatu topik yang panjangnya beberapa halaman ketika diringkas, unsur kebahasaan yang perlu dipangkas diantaranya ….
   1. Ide pokok
   2. Paragraf inti
   3. Majas, ungkapan idiomatikal
   4. Gagasan utama
   5. Kalimat utama paragraf penjelas
4. Bacalah penggalan teks berikut dengan cermat

Menurut sejarah, Jakarta yang dulu bernama Batavia, setidaknya pernah mengalami beberapa kali banjir besar. Antara lain tahun 1621, 1654, 1918, 1979, 1996, dan yang dianggap terparah, tahun 2002. Bisa jadi anggapan itu muncul lantaran halaman Istana Negara ikut terkena saat banjir mencapai puncaknya pada 2 Februari 2002. Jalan M. H. Thamrin dan Jalan Jendral Sudirman tidak bias dilalui kendaraan. Jakarta lumpuh.

Inti penggalan teks di atas adalah ….

1. Banjir terparah di Jakarta terdaji pada tahun 2002
2. Halaman Istana Negara terkena banjir pada tahun 2002
3. Jakarta pernah mengalami beberapa kali banjir besar
4. Jalan – jalan protocol di Jakarta tidak bias dilalui kendaraan
5. Puncak banjir di Jakarta pada 2 Februari 2002
6. Bacalah penggalan laporan berikut ini dengan seksama !

Pada awalnya Pak Amin mengajar penguasan kosa kata Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode ceramah. Hasilnya dirasakan tidak memuaskan. Dari penilaiannya, 60% siswa dinyatakan tidak kompeten. Melihat kenyataan itu, Pak Amin mencoba untuk bereksperimen, mengubah cara mengajar dengan metode eksplorasi pada pokok – pokok bahasan yang sama, tetapi pada pertemuan berikutnya. Ternyata hasilnya sangat menggembirakan. Seratus persen siswanya dinyatakan kompeten.

Penggalan laporan diatas termasuk jenis laporan ….

1. Kejadian d. Peneltian
2. Pengamatan e. Peristiwa
3. Percobaan

103. Perhatikan petunjuk kerja dengan cermat!

Langkah – langkah membuat hiasan border pakaian:

1. Tentukan motif sebagai model
2. Tentukan bagian pakaian yang akan dibordir
3. Buatalah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir
4. Tentukan kombiansi warna benang border agar terlihat lebih indah
5. Bordirlah bagian tersebut setelah pakian jadi

Perbaikan petunjuk kerja yang tidak logis di atas yang tepat adalah ….

1. Jadikan pakaian terlebih dahulu agar rapi
2. Bordirlah pakaian tersebut sebelum pakaian jadi
3. Kombinasikan hiasan bordir siap dikerjakan
4. Model ditentukan setelah membuat pola pakaian
5. Penentuan kombinasi warna bersamaan saat membuat motif
6. Perhatikan data berikut!

Farhan Qois adalah seorang laki – laki yang lahir di Jakarta pada tanggal 19 Mei 1990 beragama Islam, berkebangsaan Indonesia dan tinggal di Jalan Impor 1 Kelapa Gading Jakarta Utara. Ia lulusan SMK tahun 2007. Sebelumnya ia pernah bekerja sebagai sekretaris di PT. Pelita tahun 2007 s.d. tahun 2008. Ia bermaksud membuat daftar riwayat hidup untuk melamar pekerjaan. Berikut ini adalah daftar riwayat hidupnya:

DAFTAR RIWYAT HIDUP

Nama : Farha Qois

… : …

Jenis kelamin : Laki – laki

Agama : Islam

Data yang tepat untuk melengkapi daftar riwayat hidup yang rumpang di atas adalah ….

1. Pendidikan : Lulusan SMK tahun 2007
2. Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 14 Mei 1990
3. Alamat : Jalan Impor 1 kelapa gading Jakarta Utara
4. Pengalaman : sebagai sekretaris PT. Pelita tahun 2007 s.d. 2008
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Perhatikan table berikut!

Pendapatan dari Pariwisata Domestik

Triliun 100

Rupiah

90

80

70

60

50

2005 2006 2007 2008

Pernyataan yang sesuai dengan isi grafik tersebut adalah ….

1. Kenaikan pendapatan yang terjadi pada tahun 2006 ke 2007 sebesar Rp. 18 triliun
2. Kenaikan pendapatan dari tahun 2007 ke tahun 2008 lebih besar dari pada tahun 2006 ke tahun 2007
3. Kenaikan pendapatan dari tahun 2005 ke 2006 hanya sebesar Rp. 4 triliun
4. Kenaikan pendapatan setiap tahun lebih dari Rp. 5 trliun
5. Pendapatan dari pariwisata domestic menga;lami peningkatan yang kurang signifikan
6. Bacalah matriks berikut ini dengan seksama!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kota | Cuaca | Temperatur  (0C) | Persentase  Kelembaban |
| Ambon | Hujan | 22 – 29 | 76 – 98 |
| Bandung | Hujan | 20 – 28 | 58 – 93 |
| Denpasar | Berawan | 23 – 31 | 66 – 94 |
| Jakarta | Cerah | 25 – 33 | 66 – 95 |
| Medan | Cerah berawan | 24 – 33 | 64 – 95 |

Sumber: Badan MKG ( Keadaan tanggal 25 April 2010)

Pernyataan yang sesuai dengan isi matrik di atas adalah ….

1. Jika temperature rendah, cuaca cenderung cerah berawan
2. Persentase kelembaban tertinggi terjadi di kota Medan dan Jakarta
3. Cuaca di Ambon dan Bandung hujan, namun temperature berbeda
4. Persentase kelembaban dan cuaca di Denpasar dan Jakarta sama
5. Persentase kelembaban dan temperature terendah terjadi di Ambon
6. Bacalah penggalan teks di bawah ini dengan cermat!

Seorang yang berprofesi sebagai ahli TI atau ICT dapat menjalankan banyak tugas. Dari mengaplikasi suatu piranti lunak pada computer hingga mendesain suatu jaringan yang kompleks dan mengolah *database* informasi. Oleh karena itu seorang ahli TI berkuasa pada bidang yang penting, seperti manajemen data, desain rekayasa piranti keras, hingga mengawasi dan menjalankan seluruh system kerja

Tanggapan positif dari teks di atas adalah ….

1. Seorang ahli TI atau ICT dapat ditempatkan di seluruh bagian perusahaan
2. Setiap perusahaan membutuhkan seorang yang ahli di bidang TI atau ICT
3. Seorang ahli TI atau ICT memerlukan ketekunan dan ketelitian
4. Ahli TI atau ICT mempunyai tugas yang sangat berat
5. Ahli TI atau ICT dapat memegang peranan yang sangat penting dalam perusahaan
6. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

(1). Anda mungkin membayangkan bahwa bintang – bintang bersinar dengan tetap, tetapi banyak yang berubah tingkat keterangannya. (2) bintang seperti ini di sebut bintang berubah. (3) Beberapa bintang berubah secara teratur, tetapi yang lainnya tanpa diduga bertambah terang atau redup secara tiba – tiba. (4) Cahaya bintang dapat berubah karena bintang berdenyut atau karena melepaskan lidah api yang terang. (5) Beberapa bintang berubah merupakan bintang kembar dengan bahan – bahan menglir di antara keduanya.

Kalimat dalam paragraf tersebut yang menggunakan kata berantonim di tandai dengan nomor ….

1. (1) dan (2) d. (3) dan (4)
2. (1) dan (3) e. (3) dan (5)
3. (2) dan (3)
4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Untuk dapat sampai …. Pulau Biak yang berjarak 22 mil ini dapat di tempuh lewat pelabuhan Karang Song …. Kota Indramayu dalam waktu 2.5 – 3.5 jam atau …. Pelabuhan Dadap dengan menggunakan perahu nelayan bermesin 25 Pk selama 5 jam.

Kata depan yang tepat untuk mengisi titik di atas adalah ….

1. Di, ke, dari c. Ke, di, dari e. Dari, di, ke
2. Ke, dari, di d. Di, dari, ke

1. Cermati paragraf di bawah ini dengan cermat!

Mesin fotokopi dapat melaksanakan fungsi penggandaan di satu pihak sama dengan alat bereproduksi foto atau potret, dipihak lain mirip dengan alat cetak. Bedanya alat reproduksi foto memerlukan klise, fotokopi tidak memerlukan klise.

Kalimat tanya yang jawabannya terdapat dalam paragraf di atas adalah ….

1. Apakah yang di maksud mesin fotokopi?
2. Mengapa mesin fotokopi itu diciptakan?
3. Apakah fungsi mesin fotokopi itu?
4. Dapatkah mesin fotokopi itu dipergunakan
5. Bagaiman mengoperasikan mesin fotokopi itu?
6. Cermati kalimat berikut!

Suami istri, pasangan baru menikah itu, mendapat perlakuan yang kurang menyenangkan ketika warga desanya mengetahui mereka menjadi kaki tangan penjajah.

Kata yang mengalami perubahan makna peyoratif dalam kalimat tersebut adalah ….

1. Suami istri d. Kaki tangan
2. Baru menikah e. Pasangan baru
3. Warga desa
4. Bacalah dengan seksama ilustrasi berikut!

Bibin menganggap perselisihan antara Aya dan Pio justru memperparah keadaan. Bibin harus bias menyelesaikan perselisihan di antara mereka dengan cara tidak memihak. Bibin harus bias bersikap netral.

Ungkapan yang sesuai dengan ilustra di atas adalah ….

1. Mengambil jalan pintas d. Mengambil jalan tengah
2. Mengambil langkah seribu e. Mengambil bungkal kurang
3. Mengambil nadas penghabisan
4. Bacalah denngan seksama ilustrasi berikut!

Ada enam orang saudara sekandung. Dalam kehidupan sehari – hari, di antara mereka terkadang ada yang tanpa sengaja berbaut dalah lalu mereka saling memaafkan. Namun suatu saat salah seorang dari mereka berbuat kesalahan besar yang tak termaafkan sehingga saudara sekandung itu bercerai – berai.

Peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi si atas adalah ….

1. Air besar abut bersibak d. Air beriak tanda tak dalam
2. Pandai berminyak air e. Menjilat air liur sendiri
3. Terselarang pada air besar
4. Cermatilah penggalan lirik lagu berikut!

Cinta sejati

….

Karana kaulah cinta sejatiku

Berjuta kejora terangi gelap malamku

Tetap tak seindah cahaya mata hatimu

Makna ungkapan mata hati pada lirik di atas adalah ….

1. Hari yang gundah d. Perasaan tak menentu
2. Mata yang tajam e. Perasaan yang dalam
3. Mata yang berbinar
4. Sajak Bulan Purnama

Bulan terbit dari lautan

Rabutnya yang tergerai dikibaskan

Dan menjelang tengah malam,

Wajahnya yang bundar

Menyinari gubug – gubug kaum gelandangan

Kota Jakarta

Rendra

Tema penggalan puisi di atas adalah ….

1. Kesepian d. Kegelapan
2. Kelemahan e. Kemiskinan
3. Kesedihan
4. Malam di Kartika Plaza

Bibirmu panas

Sebab dingin masa lalu kian layu

Tubuhku cemas

Sebab irama yang indah itu kau mulai dengan ragu

Majas yang dominan dalam penggalan puisi di atas adalah ….

1. Anafora d. Paradoks
2. Epifora e. Paralisme
3. Antitesis
4. Padamu Jua

Kaulah kandil kemerlap

Pelita jendela di malam gelap

Melambai pulang perlahan

Sabar setia selalu

Satu kekasihku

Aku manusia rindu rasa rindu rupa

Komentar yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ….

1. Puisi diungkapkan dengan kata – kata bermakna lambing dan juga kata – kata bermakna kias
2. Puisi dapat dikelompokkan ke dalam jenis pantun karena memiliki bait dan rima seperti pantun
3. Keunikan puisi ini terletak pada bait puisi yang tersiri atas beberapa bait yang memiliki larik (baris sama)
4. Rima atua irama puisi pada akhir larik (baris) puisi sangat tidak beraturan sehingga indah sewaktu dibacakan
5. Puisi terdiri atas beberap bait, bersajak (irama) silang antara bunyi vocal dan konsonan
6. “Apa kamu mau dengar ceritaku?” tanya lelaki terhormat itu, pelan penuh perasaan, ini tanu kelima yang datang ke akamr gadi pemijat. Lengan gaids pemijat itu sudah tak sekokoh sore tadi tubuhnya digerogoti keletihanyang menggelepar. Ditahannya “toh Cuma mendengarkan apa salahnya? Berceritalah! Akan saya dengarkan!

Amanat yang disampaikan melalui penggalan cerpen tersebut adalah ….

* 1. Jadilah lelaki terhormat
  2. Jangan menjadi gadis pemijat
  3. Jangan menceritakan aib kepada orang
  4. Seorang gadis harus menjaga kehormatannya
  5. Jadilah pendengar yang baik

1. Cermatilah penggalan cerpen berikut!

“Aku ingin berbicara empat mata dengan Karto.” Kata Jagabaya Karjan setelah para warga desa menggiring Karto yang dipapah Jagabaya dan dilindungi para hansip sampai balai desa. Semua ingin berdesakan masuk, tapi para hansip menahannya.

Cerpen Jagal: Dorothea R. H

Sudut pandang penggalan cerpen di atas adalah ….

1. Orang pertama tunggal
2. Orang pertama sampingan
3. Orang ketiga pelaku utama
4. Orang ketiga serba tahu
5. Orang ketiga sampingan
6. Bacalah dengan seksama penggalan novel berikut!

Deretan kendaraan yang berhenti di selah utara mula – mula hanya sebuah truk dan sebuah andong, lalu di tambah dua buah mobil dan dua gerobak kuda akhirnya sebuah mobil yang baru datang dari lapangan terbang Magowu. Deretan itu menjadi panjang sekali dan padat karena di sela – sela dan dikelilingi orang bersepeda dan berjalan kaki yang juga mesti belajar sabar menanti hingga kereta apa lalu.

Latar penggalan novel di atas adalah ….

1. Lapangan terbang Maguwo d. Jalan perkampungan
2. Stasiun kereta api e. Jalan raya
3. Perlintasan kereta api
4. Cermatilah kalimat berikut!

Perkebunan strawberry dan perkebunan apel merupakan kawasan ….. yang sangat menarik dikunjungi untuk mengisi liburan sekolah.

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian kalimat yang kosong adalah ….

1. Agrobisni d. Agrostologi
2. Agrowisata e. Agroindustri
3. Agrokima
4. Bacalah penggalan novel berikut ini!

Ca Bau Kan bercerita tentang seorang wanita peranakan tionghoa yang mencari sisa – sisa kehidupannya yang masih tersisa dan ingin mencari kebenaran mengenai kematian kedua orang tuanya.

Tahapan penggalan novel di atas adalah ….

1. Pengenalan situasi cerita d. Puncak konflik (Klimaks)
2. Pengungkapan peristiwa e. Penyelesaian(ending)
3. Manuju pada konflik
4. Bacalah penggalan drama berikut!

Penyair : Hem, begini maksudku, pernyataanmu tadi mengandung unsure – unsur kasih sayang kasih sayang begitu murni

Perempuan : O, begitu.

Penyair : Ya, begitu. Dan baru pertama kali ini aku merasa bahwa ada seseorang yang menaruh perhatian terhadap kese;lamatan diriku. Dan yang memperhatikan seorang wanita.

Perempuan : Ya, ya Bung sekarang sedang jauh dari anak istri. Jadi sudah wajar kalau Bung lalu dijangkiti rasa kesepian.

(Domba – domba Revolusi, B. Sularto)

Watak tokoh penyair dalam drama di atas adalah ….

1. Seorang yang jujur d. Seseorng yang tulus
2. Seseorang yang kesepian e. Seseorang yang jauh dari keluarganya
3. Seseorang yang suka merayu
4. Bacalah penggalan novel berikut!

Pria – pria muda yang lebih dulu asyik ke dipan – dipan barak asyik main gaple, menghirup mi instan dari gelas plastic, dan main gitar. Jakarta telah merabunkan nurani orang – orang kampung itu yang tahun lalu ketika baru tiba dari udik masih sangat lugu. Cukup setahun, cukup setahun saja. Jakarta bias membuat orang jadi durjana mereka tak mengacuhkan ibu – ibu dan anak – anaknya yang menghirup bau pesing WC sampai seluruh isi perut mau melompat, demi semuanya demi, dua puluh empat jam kemudahan di atas kapal lawit. Sungguh dahsyat pengaruh ibu kota.

Nilai – nilai yang terdapat dalam penggalan novel tersebut adalah ….

1. Sosial dan pendidikan d. ekonomi dan agama
2. Budaya dan ekonomi e. Pendidikan dan budaya
3. Sosial dan moral
4. Cermatilah penggalan surat permohonan berikut!

Dalam rangka bakti sosial penggalangan dana bagi bagi korban Situ Gintung, kami mohon diizinkan ke kelas – kelas untuk mengumpulkan dana ….. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan surat permohonan yang kosong adalah ….

1. Bersama ini kami beritahukan bahwa kami akan mengadakan kegiatan pengumpulan dana
2. Pengumpulan dana bagi korban Situ Gintung, akan kami lakukan ke kelas – kelas
3. Kegiatan itu akan kami lakukan pada hari jumat 10 april 2011, pukul 08.00
4. Atas perhatian dan dukungan Bapak kami mengucapkan terima kasih
5. Kegiatan tersebut dilakukan di setiap sekolah termasuk sekolah kita
6. Cermatilah penggalan drama berikut!

Setiawati : Apa yang akan kau katakana kepadaku?

Ishak : Banyak sekali. Tapi yang terpenting ialah: aku cinta padamu

Setiawati : Kalau itu tidak perlu di sini. Mari kita ke rumah

Ishak : …

Setiawati : Pergi? Ke mana?

Ishak : Jauh, jauh sekali

Kalimat dialog yang tepat untuk melengkapi titik – titik di atas adalah ….

1. Aku akan menyepi d. Aku akan pergi
2. Aku akan meninggalkanmu e. Aku akan berjuang
3. Aku akan bertugas
4. Cermatilah kalimat tidak efektif berikut!

Para petugas yang menemukan botol minuman dari dalam tas korban yang menurut pemeriksaan laboratorium berisi cairan racun.

Perbaikan kalimat tidak efektif di atas yang tepat adalah ….

1. Petugas menemukan dari dalam tas korban yang menurut pemeriksaan laboratorium botol minuman berisi cairan racun
2. Dari pada dalam tas korban yang menurut pemeriksaan laboratorium berisis cairan racun petugas menemukan botol minuman
3. Tas korban yang menurut pemeriksaan laboratorium berisi cairan racun ditemukan pada petugas dalam botol minuman
4. Botol minuman ditemukan petugas yang membuat pemeriksaan laboratorium berisi cairan racun dari pada dalam tas korban
5. Petugas menemukan botol minuman di dalam tas korban yang menurut pemeriksaan laboratorium berisi cairan racun
6. Peserta seminar itu sudah pada berkumpul di aula.

Agar kalimat tersebut menjadi efektif, kata yang harus dihilangkan adalah ….

* 1. Seminar d. Berkumpul
  2. Itu e. Di aula
  3. Pada

1. Cermati iklan lowongan pekerjaan berikut!

Sebuah bank swasta nasional membutuhkan beberap karyawan dengan persyaratan sebagi berikut:

1. Pria, umur maksimal 27 tahun dan belum menikah
2. Sarjana/sarjana muda/dll. Jurusan ekonomi, Perbankan, Akutansi, Lulusan unifersitas atau academi negeri/disamakan
3. Indeks prestasi minimal 2.75
4. Menguasai bahasa Inggris dan Mandarin
5. Bersedia ditempatkan di Surabaya dan sekitarnya

Lamaran di tunjukan langsung ke Kotak Pos 056 Kks. Jakarta Selatan paling lambat 20 Oktober 2009.

Pelamar yang memenuhi syarat akan di panggil lewat pos.

Kata yang tidak baku dalam iklan tersebut adalah ….

* 1. Perbankan, bank swasta d. Nasional, akuntansi
  2. Indeks prestasi e. Bahasa Inggris, bahasa mandarin
  3. Unifersitas, academi

1. Bacalah dengan cermat kalimat – kalimat berikut!
2. Lingkungan yang bersahabat pun merupakan hal yang tidak kalah penting
3. Perhatian pemerintah berupa saran dan kebijakan demi masa depan anak berkebutuhan khusus sangat diharapkan
4. Itulah beberapa hal yang diperlukan oleh anak berkebutuhan khusus
5. Perhatian orang tua sangat dibutuhkan oleh anak berkebutuhan khusus
6. Ia juga memerlukan kepedulian guru dan teman – teman di sekolahnya

Kalimat – kalimat di atas dapat dikembangkan menjadi paragraf induktif dengan urutan ….

* 1. (1),(2),(3),(4),(5) d. (4),(1),(5),(2),(3)
  2. (1),(2),(4),(5),(3) e. (5),(4),(3),(2),(1)
  3. (1),(5),(2),(4),(3)

1. Provinsi Sumatra Utara memiliki ikon wisata yang sangat lekat, yaitu Danau Toba yang keelokannya kondang dimana – mana. Apalagi di tanah air, sudah sejak lama tempat ini menjadi bahan pembicaraan banyak orang. Boleh jadi, tidak ada yang tidak mengenak Danau Toba walau belum pernah berkunjung dan melihat secara dekat danau dengan luas sekitar 1.707 kilometer persegi ini. Menurut sejarahnya, danau ini disebut – sebut berasal dari kawah gunung apa yang sangat besar dan kemudian meletus ribuan tahun lalu …

Kalimat penjelas yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ….

* 1. Letusan ini menimbulkan awan panas ynag membahayakan penduduk sekitar
  2. Abu vulkanik letusan gunung ini sudah tidak ada karena di telan waktu
  3. Rumah – rumah di sekitar Danau Toba disewakan oleh pemiliknya dengan harga bersaing
  4. Letusan inilah yang kemudian membentuk Danau Toba yang kita kenal sekarang
  5. Sisa – sisa letusan gunung berapi di Indonesia masih banyak bisa kita jumpai

1. Bacalah paragraf berikut!
2. Akibat pengaruh komunikasi dan perkembangan teknologi ini pendidikan budi pekerti semakin menggelincir jauh dan terbaur dengan riak gelombang zaman. (2) Budi pekerti yang demikian “agung” dan bernilai luhur, lama – kelamaan semakin di uji oleh situasi bangsa yang semakin tajam perubahannya. (3) hal itu, mencemaskan kita. (4) oleh sebab itu, perlu pembelajaran budi pekerti di sekolah. (5) Pembelajarannya sejajar dengan yang lainnya.

Kata yang penulisannya *tidak sesuai* EYD terdapat pada kalimat ….

* 1. (1) c. (3) e. (5)
  2. (2) d. (4)

1. Jumlah pasien DBD yang dirawat disejumlah Rumah Sakit di Bandar Lampung terus bertambah

Perbaikan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat tersebut dilakukan dengan cara ….

* 1. Mengubah penulisan DBD dengan dbd
  2. Mengubah penulisan Rumah Sakit menjadi rumah sakit
  3. Mengubah penulisan Bandar menjadi Bandar
  4. Mengubah penulisan Bandar Lampung menjadi Bandar lampung
  5. Mengubah penulisan Lampung menjadi Lampung

1. Penggunaan huruf kapital yang benar dalam penulisan kalimat berikut adalah ….
   1. bapak dan ibu saudara perlu mempelajari Bahasa indonesia
   2. Bapak dan Ibu saudara perlu mempelajari bahasa indonesia
   3. Bapak dan Ibu Saudara perlu mempelajari bahasa Indonesia
   4. bapak dan ibu saudara perlu mempelajari bahasa Indonesia
   5. Bapak, Ibu, dan Saudara perlu mempelajari bahasa Indonesia
2. Perhatikan paragraf berikut ini!

Keunggulan *Blackberry* adalah program *pushmail* – nya. Anda akan menerima email seperti menerima sms saja. Anda bisa langsung baca, *reply,* atau *forward*, seperti sms saja. *Blackberry* mampu menampilkan email di layarnya, email yang sama tetap ada di komputer anda. Bila anda gaptek atau kurang mengerti teknologi informasi yang canggih, jangan khawatir menggunakan *Blackberry*, *Blackberry* mudah digunakan bagi pria maupun wanita.

Jenis karangan di atas adalah ….

1. Narasi
2. Deskripsi
3. Eksposisi
4. Argumentasi
5. Persuasi
6. Bacalah paragraf berikut!

Joko seorang wirausaha cinderamata yang sukses di daerahnya (1). Ia seorang yang kreatif, disiplin, jujur, dan ramah (2). Gerai cinderamata miliknya sangat ramai dikunjungi wisatawan yang berkunjung kedaerahnya (3). Istri dan anaknya turut membantu usahanya (4). Karena ia wirausahawan yang menerapkan pelayanan prima kepada pelanggan, maka gerainya merupakan gerai ynag paling laris, ramai, dan omzetnyapun sangat besar.

Kalimat yang menyatakan hubungan sebab – akibat dalam paragraf tersebut adalah ….

1. (1) c. (3) e. (5)
2. (2) d. (4)
3. Perhatikan topik dan kerangka proposal berikut!

Topik : peran bus sekolah bagi pelajar

Kerangka :

(1) ruang lingkup

1. Sistematika
2. Latar belakang
3. Tujuan
4. Metode

Urutan yang tepat kerangka proposal tersebut adalah ….

* 1. (3),(1),(2),(4),(5) c. (3),(5),(4),(1),(2) e. (3),(5),(4),(2),(1)
  2. (3),(4),(1),(5),(2) d. (3),(5),(4),(2),(1)

1. Perhatikan penggalan proposal berikut!

Melalui kegiatan ini kita dapat meningkatkan berbagai keterampilan kepenegakan. Selain itu juga dapat mempercepat persaudaraan antara anggota pramuka tingkat penegak se-Indonesia …

Penggalan proposal tersebut merupakan bagian dari ….

1. Latar belakang c. Tujuan e. Sistematika
2. Ruang lingkup d. Metode
3. Atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih

Perbaikan kalimat penutup surat lamaran pekerjaan berikut adalah ….

* 1. Terima kasih banyak atas perhatiannya
  2. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih
  3. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih
  4. Apabila surat lamaran saya terima, saya ucapkan terima kasih
  5. Sebelum dan sesudahnya, saya ucapkan terima kasih

1. Bacalah penggalan surat berikut ini!

Semua teman sudah mempresentasikan hasil kerja kelompok, giliran saya menyimpulkannya. Namun, saya terbata – bata, Ma, apa boleh buat terpaksa saya menggunakan bahasa Inggris. Semua yang hadir tertawa, termasuk dosen. Mujur, Ma dosen itu emperbolehkannya. Benar kata Mama, segala sesuatu perlu waktu untuk penyesuaian. Tak terasa sudah hamper tiga bulan saya di Perancis dan berpisah dengan sanak keluarga.

Inti penggalan surat keluarga di atas adalah ….

1. Kesulitan mempresentasikan menggunakan bahasa Inggris di perkuliahan
2. Hambatan berbahasa dalam perkuliahan di Perancis
3. Hambatan berbahasa dalam mempresentasikan Perancis
4. Hambatan mempresentsikan Perancis di perkuliahan
5. Hambatan penyesuaian diri yang sulit di Perancis
6. Bacalah penggalan surat perjanjian berikut!

**SURAT PERJANJIAN JUAL BELI**

Pasal 1

Pihak pertama telah menjual kepada pihak kedua dan pihak kedua telah membeli dua unit mesin fotokopi merek Rotac tipe DELUX 213 LS yang akan di impor dari Korea Selatan seharga Rp. 12.000.000,00 per unit.

Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi surat perjanjian jual beli di atas adalah ….

1. Mesin fotokopi ;akan di impor dari Korea Selatan
2. Barang yang diperjualbelikan adalah fotokopi
3. Barang yang diperjualbelikan sebanyak 2 unit
4. Tipe mesin fotokopi adalah Rotac tipe DELUK 213 LS
5. Harga 2 unit mesin fotokopi Rp. 24.000.000,00
6. Bacalah penggalan surat berikut!

Kami akan memperluas usaha dagang karena makin banyak konsumen yang berbelanja di gerai kami. Namun, sampai saat ini kami belum dapat melayani permintaan calaon pembeli barang – barang cenderamata.

Berkenaan dengan hal tersebut, dengan ini kami minta agar Saudara mangirimkan daftar nama dan harga cenderamata yang terbaru.

Penggalan surat di atas termasuk dalam jenis surat ….

1. Penawaran c. Perkenalan e. Permintaan
2. Pengaduan d. Penolakan
3. Cermatilah data pengarang berikut!

Sumber Kutipan : Berbahasa Indonesia dengan Benar

Penulis : Dendy Sugono

Penerbit, tahun : Puspa Swara, Jakarta, 1997

Halaman yang dikutip : 28

Penulisan catatan kaki yang benar berdasarkan data – data di atas adalah ….

1. Sugono. Dendy, *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (Jakarta: Puspa Swara. 1997), hlm. 28
2. Dendy Sugono, *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (Jakarta: Puspa Swara,1997), hlm. 28
3. Dendy Sugono. 1997. *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (Jakarta: Puspa Swara), hlm. 28
4. Sugono, Dendy. 1997.  *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (Jakarta: Puspa Swara), hlm. 28
5. Debdy Sugono, *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (Puspa Swara: Jakarta), hlm. 28
6. Bacalah penggalan kata pengantar berikut!

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah maka penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana.

Inri penggalan kata pengantar di atas adalah ….

1. Ucapan syukur kepada Allah SWT
2. Penulis dapat menyelesaikan karya tulis
3. Karya tulis yang dibuat dangat sederhana
4. Terkabulnya permohonan penulis kedapa Allah SWT
5. Penulis mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT
6. Cermati catatan hasil rapat berikut!
7. LDKS akan dilaksanakan pada tanggal 28 – 29 Agustus 2009
8. Tempat pelaksanaan LDKS adalah Bumi Perkemahan Cibubur, Jakarta
9. Peserta LDKS adalah semua pengurus OSIS dan PMR
10. Semua peserta LDKS diharapkan membawa pakaian olahraga
11. Pengurus yang tidak mengikuti LDKS dianggap mengundurkan diri

Kalimat hasil rapat yang berupa saran ditandai dengan nomor ….

* 1. (1) c. (3) e. (5)
  2. (2) d. (4)

1. Perhatikan penggalan laporan berikut!

Peserta seminar sangat antusias mendengarkan penjelasan dari narasumber, apalagi bagi yang memahami SMK. Mereka meminta kepada pihak penyelenggara agar sering mengadakan sosialisasi kepada masyarakat sehingga masyarakat semakin memahami dan dapat mengarahkan anak – anak untuk masuk SMK, apalagi kebijakan pemerintah yang akan memperbanyak bantuan untuk SMK. Tentu hal ini menggembirakan masyarakat.

Kesimpulan penggalan laporan di atas adalah ….

1. Masyarakat gembira, bantuan SMK diperbanyak
2. Peserta seminar antusias mengikuti kegiatan
3. Masyarakat kini memahami tentang SMK
4. Peserta seminarmenginginkan adanya sosialisasi tentang SMK
5. Masyarakat meminta penyelenggara mengadakan seminar lagi
6. Bacalah penggalan laporan berikut!

Berdasarkan hasil pengamatan, manfaat penggunaan mesia dalam pembelajaran adalah memperlancar proses interaksi. Proses pembelajaran menjadi menarik dan interaktif, jumlah waktu belajar dapat dikurangi sehingga kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan. Selain itu, proses belajar siswa dapat ditingkatkan. Selain itu proses belajar dapat terjadi dimana saja dan kapan saja. Siswa tidak harus bergantung dengan kehadiran guru di kelas. Mereka dapat belajar secara mandiri jika saja materi yang akan dipelajari oleh siswa tidak tersedia dalam bentuk media pembelajaran.

Simpulan penggalan laporan tersebut adalah ….

1. Proses pembelajaran menjadi menarik dengan adanya media pembelajaran
2. Dengan menggunakan media, waktu belajar dapat dikurangi
3. Kualitas belajar siswadapat ditingkatkan jika ada media pembelajaran
4. Proses belajar dapat terjadi dimana saja dan kapan saja
5. Penggunaan media pembelajaran sangat bermanfaat dalam proses belajar
6. Bacalah ilustrasi berikut!

Penerbit Kartini akan menerbitkan buku antologi cerita anak – anak. Oleh karena itu, Penerbit Kartini ingin memiliki naskah cerita anak – anak dari masyarakat dan mengharapakan yang berminat mengirim ke redaksi kami.

Kalimat pengumumanyang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ….

1. Berhubungan rancana Penerbit Kartini menerbitkan antologi cerita anak – anak, dengan ini kami umumkan bagi pihak – pihak yang memilki naskah mengirimkannya ke kami.
2. Berkenaan rencana penerbit Kartini untuk menerbitkan antologi cerita anak – anak bersama ini kami umumkan bagi pihak – pihak yang memiliki naskah cerita anak – anak mengimkan naskahnya ke pihak penerbit
3. Terkait rencana penerbit Kartini untuk menerbitkan antologi cerita anak – anak bersama ini kami umumkan agar bagi pihak – pihak yang memiliki naskah cerita anak – anak mengirimkan naskahnya ke redaksi kami
4. Berkenaan renacana penerbit Kartini menerbitkan antologi cerita anak – anak, dengan ini kami umumkan pihak – pihak yang memiliki naskah cerita anak – anak mengirimkan naskahnya ke redaksi kami
5. Rencana penerbit Kartini menerbitkan antologi cerita anak – anak, dengan ini kami umumkan bagi pihak – pihak yang memiliki naskah mengirimkannya ;ke kami
6. Cermati kalimat poster berikut!

**TINGKATKAN BUDAYA MEMBACA MELALUI PERPUSTAKAAN KELILING YANG ADA.**

Maksud yang terkandung pada poster tersebut adalah ….

1. Kita dapat memanfaatkan perpustakaan keliling untuk meningkatkan kebiasaan membaca
2. Budaya membaca dapat ditingkatkan tidak hanya melalui perpustakaan
3. perpustakaan keliling tidak ada di semua tempat sehingga harus di manfaatkan jika ada
4. Membaca adalah sebuah budaya yang dapat dilakukan karena ada perpustakaan keliling
5. Meningkatkan budaya membaca sangat bergantung pada adanya perpustakaan keliling
6. Cermati isi poster berikut!

TANAM TEMBAKAU

Ayo ikuti TANAM TEMBAKAU jika Anda peduli dengan lingkungan bergabunglah

Dengan CADAS

Lokasi Pantai Muara Angke, Minggu 28 Oktober 2009, pukul 06.00

Kegiatan ini diselenggarakan oleh pencinta alam CADAS SMK ETNIZ

Ada kaos hijau daun menanti Anda loh!

Inti poster tersebut adalah ….

1. Kegiatan menanam pohon bakau di sebuah pantai
2. Ajakan bagi pecinta lingkungan untuk menanam pohon bakau
3. Jakan menanam pohon bakau yang diselenggarakan oleh CADAS
4. CADAS adalah kelompok pecinta alam SMK ETNIZ
5. Peserta akan mendapatkan kaos menarik dari penyelenggara
6. Hal yang perlu dicantumkan pada sebuah laporan perjalanan antara lain ….
   1. Data lapangan c. Landasan teoritis e. Analisis dan pembahasan
   2. Asumsi – asumsi d. Objek yang dikunjungi
7. Hal yang perlu dicantumkan pada bab pendahuluan sebuah laporan penelitian ialah ….
   1. Tujuan penelitian c. Langkah – langkah e. daftar riwayat hidup peneliti
   2. Instrumen penelitian d. Teknik pengumpulan data
8. Bacalah petunjuk penggunaan modul berikut!
9. Mintalah penjelasan kepada fasilitator Anda apabila ada materi ajar yang sulit Anda pahami.
10. Kerjakan semua latihan dan tes formatif yang terdapat di dalam modul.
11. Laporkan kemajuan belajar Anda kepada fasilitator sebelum melanjutkan ke modul berikutnya.
12. Bacalah semua perintah yang terdapat di dalam modul anda.
13. Pelajarilah seluruh kompetensi atau subkompetensi yang terdapat di dalam modul.

Urutan petunjuk penggunaan modul yang tepat adalah ….

* 1. (4), (5), (1), (2), (3) c. (4), (2), (1), (5), (3) e. (5), (1), (2), (3), (4)
  2. (4), (5), (2), (1), (3) d. (5), (2), (1), (3), (4)

1. Perhatikan kalimat berikut!

Pertamina bakal menambah jumlah kuota yang selama ini di nilai masih kurang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

Arti *kuota* dalam kalimat tersebut adalah ….

1. Hasil yang paling banyak c. Jumlah yang ditentukan e. hasil yang diperoleh
2. Jumlah yang pernah di capai d. kemampuan maksimal
3. Sistematika laporan penelitian disusun berdasarkan ketentuan yang logis. Salah satu pondasi laporan penelitian adalah adanya latar belakang masalah. Latar belakang masalah tersebut terdapat pada bagian ….
   1. Inti masalah c. Perumusan masalah e. Pendahuluan
   2. Kesimpulan dan saran d. Pemecahan masalah
4. Dalam rangka menyambut hari lebaran, Ibu – ibu Persit Kartika Chandra Kirana akan mengadakan kegiatana pasar murah

Hal yang tepat dicantumkan dalam usulan kegiatan (proposal) tersebut adalah ….

* 1. Tujuan kegiatan c. Kendala – kendala e. Lampiran
  2. Susunan donator d. Biaya

1. Hampir setiap sore mereka duduk – duduk di depan ruamahnya.

Makna perulangan pada kata *duduk – duduk* sama dengan makan perulangan pada kalimat ….

* 1. Gedung – gedung di pusat kota besar dan tinggi
  2. Kami makan – makan di pinggir lantai
  3. Cucilah piring itu bersih – bersih
  4. Adik saya suka makan agara – agar
  5. Mata – mata musuh sudah ditangkap polisi

1. Bacalah teks berikut!

(1)Kasus Bank Century dengan cepat memasuki ranah politik, melalui upaya hak angket di legislative.(2) Kita pernah melewati masa-masa sulit saat pemerintah harus menginjeksi modal (rekapitalisasi) Rp 650 triliun kepada bank pada saat krisis 1998.(3)Tagihan Bank Bali hampir Rp 1 triliun di bank-bank yang sudah dilikuidasi ternyata dapat dicairkan.(4) Century sengaja diselamatkan agar dana penyelamatan bisa sebagian dialokasikan untuk belanja politik.(5) Century diselamatkan pada tanggal 21 November 2008 saat politisi sedang menyiapkan pemilu

Kalimat opini dalam paragraf di atas ditandai dengan nomor ….

1. (1) c. (3) e. (5)
2. (2) d. (4)
3. Cermatilah penggalan laporan berikut!

Penggalan laporan tersebut adalah jenis laporan ….

Di Sukabumi, Jawa Barat warga antusias menyambut 1 Muharram 1431 Hijriah. Kamis malam sekitar 1000 warga desa Kerawang, kecamatan Sukabumi, misalnya menggelar pawai obor menyusuri jalan raya. Selain membawa obor bambu, peserta pawai juga membunyikan beduk atau drum sambil mengumandangkan takbir.

1. Penelitian c. Kegiatan e. Peristiwa
2. Perjalanan d. Kunjungan
3. Cermatilah penggalan teks berikut !

Ada impian tersimpan dari siswa sekolah kejuruan yang merakit pesawat. Seperti dituturkan Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Kementrian Pendidikan Nasional, Joko Sutrisno, ” Cita-citanya melayani pulau-pulau terluar Indonesia.” Misalnya, pulau Miangas di perbatasan Indonesia – Filipina dan pulau-pulau kecil lainnya.

Tanggapan positif penggalan teks di atas adalah ....

* 1. Siswa SMK masih memiliki kemampuan yang sangat terbatas.
  2. Siswa SMK kini telah memiliki kompetensi yang membanggakan.
  3. Produk siswa SMK belum sepantasnya bersaing dengan produk sarjana.
  4. Siswa SMK baru sebatas impian saja belum menjadi kenyataan.
  5. Produk siswa SMK belum memenuhi standar produksi yang berlaku.

1. Bacalah petunjuk pembuatan kertas daur ulang berikut!
2. Memilah jenis kertas
3. Memotong kertas dengan ukuran kecil-kecil
4. Merendam kertas yang telah dipotong selama 3 hari 3 malam
5. Kertas yang sudah direndam diblender dengan air dan lem fox selama 5 menit
6. Kertas yang sudah hancur dimasukkan di bak berisi air dan zat pewarna
7. Adonan kertas siap dicetak menggunakan kain kasa atau cetakan sablon
8. Hasil cetakan ditiriskan sampai kering , tidak diperbolehkan kena panas sinar matahari
9. Kertas siap dibentuk sesuai selera

Pernyataan yang tidak sesuai dengan petunjuk pembuatan kertas daur ulang di atas adalah ….

1. Sebelum dipotong kertas harus dipilah-pilah sesuai jenis kertas
2. Kertas yang telah dipotong kecil-kecil direndam selama 3 hari 3 malam
3. Kertas yang telah hancur dimasukkan ke bak berisi air dan pewarna sebelum diblender
4. Rendaman kertas diblender dengan air dan lem fox selama 5 menit.
5. Adonan kertas dicetak dengan kain kasa kemudian ditiriskan di bawah sinar matahari.
6. Bacalah penggalan biografi berikut secara cermat!

Usmar Ismail dilahirkan di Bukittinggi, 20 Maret 1921. Ia menempuh pendidikan AMS-A Yogya, Sekolah Menengah Tinggi Jakarta, tamat tahun 1943. Sewaktu penjajahan Jepang ia sebagai pengarang yang produktif, melahirkan sajak-sajak, cerita pendek dan sandiwara. Suara dasar: ketuhanan dan nasionalisme. Di masa Jepang mendirikan sandiwara penggemar ”Maya” pada permulaan tahun 1944, sebagai imbangan terhadap badan propaganda ” Pusat Kebudayaan.” Sesudah proklamasi Indonesia Merdeka pindah dari Jakarta ke Yogya dan mendirikan majalah *Tentara* dan *Patriot*, yang kemudian menjadi harian dan majalah kebudayaan dan kesusasteraan *Arena*. Sesudah Aksi Militer II bulan Desember 1948, dia datang sebagai wartawan politik *Antara* di Jakarta dan ditahan oleh Belanda 4 bulan lamanya karena dituduh ambil bagian dalam aksi subversif. Sekeluarnya dari tahanan dia memperluas dan memperdalam pengetahuan dalam dunia film dengan memasuki Pasifikc Film Corporation. Tahun 1950 dia mendirikan ”Perusahaan Film Indonesia” (Perfini).

Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi biografi di atas adalah ....

1. Usmar Ismail pernah menempuh pendidikan di Yogya dan Jakarta.
2. Usmar Ismail sebagai pengarang yang produktif pada masa Jepang.
3. Usmar Ismail pernah ditahan oleh Belanda selama 4 bulan.
4. Usmar Ismail menjadi wartawan sesudah keluar dari penjara.
5. Usmar Ismail menjadi tentara pada masa pendudukan Jepang.
6. Bacalah paragraf di bawah ini secara cermat!

Krisis listrik di Jawa telah begitu parah sehingga berakibat pemadaman listrik bergiliran. Akibat secara ekonomi sudah terasa, terlihat dari keluhan para pengusaha dan pemakai rumah tangga, banyak kerugian yang harus ditanggung oleh konsumen ini. Karena tidak berproduksi sehingga pemasukan berkurang ratusan juta per hari kata para pengusaha.Listrik dan energi adalah salah satu titik rawan yang harus diselesaikan dengan segera oleh pemerintah selain ketahanan pangan dan perubahan iklim.

Tanggapan logis paragraf di atas adalah ....

1. Pemadaman listrik secara bergilir sangat baik dan efisien karena dapat menghemat energi sehingga tidak akan kehabisan untuk anak cucu kita.
2. Sebaiknya PLN mengumumkan terlebih dulu jika akan ada pemadaman sehingga tidak merugikan konsumen khususnya pengusaha.
3. Masyarakat dan pengusaha sebagai konsumen harusnya selalu siap jika PLN sewaktu-waktu mengadakan pemadaman bergilir.
4. Pemadaman listrik secara bergilir kiranya tidak terlalu berpengaruh karena hal ini dilakukan hanya beberapa kali saja tidak setiap hari.
5. Pemerintah harus dapat memutuskan masalah –masalah yang lebih penting untuk diperhatikan.
6. Bacalah teks di bawah ini secara cermat!

Pendidikan nasional harus bisa membangun manusia yang berjiwa kreatif, inovatif, sportif, dan wirausaha. Perlu penyelelarasan pendidikan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. Tantangan yang harus segera terjawab adalah menerapkan standar pendidikan nasional tanpa pilah-pilah.Reformasi pendidikan di Indonesia perlu juga meneropong hal-hal yang substansial, yakni peserta didik sebagai subyek.Selain itu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, guru harus meningkatkan ***kualitas, dedikasi*** dan ***komitmennya***.

Makna istilah yang tercetak miring secara berurutan di atas adalah .…

1. Derajat,persembahan,melancarkan kegiatan
2. Kadar, pengabdian, perjanjian
3. Mutu, pengabdian, persetujuan
4. Pendidikan khusus, pengorbanan, tanggung jawab
5. Mutu, pengabdian, tanggung jawab
6. Bacalah paragraf di bawah ini dengan cermat!

Kenaikan paras muka laut akibat pemanasan global, penurunan tanah, serta pengaruh lainnya sebatas satuan millimeter tiap tahun masih kerap diremehkan sehingga daya rusaknya diabaikan pula.Padahal, dampak kerusakannya meluas mencapai ketinggian 50 kali-200 kali kenaikan paras muka laut itu.Daya rusak akibat kenaikan paras muka laut bukan vertikal, tetapi horizontal. Kerusakan tersebut diakibatkan gerusan ombak yang makin tinggi dan menimbulkan abrasi.

Kalimat tanya yang jawabannya **tidak** terdapat dalam penggalan paragraf di atas adalah .…

1. Apa yang menyebabkan terjadinya kenaikan paras muka laut selama ini ?
2. Seberapakah dampak dari kerusakan yang diakibatkan oleh kenaikan paras muka laut?
3. Bagaimana daya rusak yang diakibatkan kenaikan paras muka laut?
4. Apakah yang menyebabkan kerusakan paras muka laut?
5. Apakah kerusakan paras muka laut akan berpengaruh pada kerusakan kawasan pantai?
6. Cermati penggalan teks berikut!

Pada hari ini, Rabu 2 Desember 2009 sekitar 1500 buruh berunjuk rasa di depan kantor Wali Kota Batam. Para buruh meminta pemerintah kota Batam menetapkan Upah Minimum Kota (UMK)Batam tahun 2010 sesuai dengan besaran perhitungan Kebutuhan Hidup Layak (KHL) sebesar Rp.1.275.000 per bulan.

Kalimat tanya untuk tujuan klarifikasi terhadap permasalahan tersebut adalah ….

1. Mengapa para buruh berunjuk rasa?
2. Berapa Upah Minimum Kota yang ditetapkan pemerintah kota Batam?
3. Apakah para buruh meminta UMK sesuai dengan besaran KHL?
4. Berapakah besaran perhitungan KHL kota Batam?
5. Dimanakah para buruh itu berunjuk rasa?
6. Bacalah laporan berikut dengan cermat!

Sedikitnya 304 rumah yang tersebar di tujuh desa di Kecamatan Tirtamulya, Lemahabang, dan Telagasari, Kabupaten Karawang, Jawa Barat rusak diterjang angin kencang, Jumat (25/12) siang. Sementara itu, tiga rumah warga roboh, Kamis malam saat banjir disertai lumpur menerjang lima desa di Kecamatan Majalaya, Kabupaten Bandung. Meski tidak ada korban jiwa, kerugian diperkirakan mencapai miliaran rupiah. Kerusakan meliputi rusak ringan akibat genteng tersapu angin sampai rumah roboh akibat tertimpa pohon,

Simpulan isi laporan tersebut adalah …..

* 1. Banyak rumah yang roboh akibat tertimpa pohon dan tersapu angin serta banjir bandang.
  2. Kerugian akibat banjir disertai lumpur di Kabupaten Bandung mencapai miliaran rupiah
  3. Di Kabupaten Karawang dan Bandung banyak rumah yang rusak akibat diterjang angin
  4. Angin kencang terjadi hampir diseluruh daerah Jawa Barat dan sekitarnya.
  5. Banjir disertai lumpur menerjang sebagian besar Kabupaten Bandung dan Karawang.

1. Bacalah teks berikut ini!

Pasar ikan teri sebenarnya cukup menjanjikan karena laku diekspor ke Jepang, China, Singapura, dan Malaysia. Untuk memenuhi standar ekspor, para nelayan membutuhkan pelatihan pengolahan teri. Para nelayan teri di Tual dan Maluku Tenggara masih mengandalkan cara tradisional….

Kalimat yang tepat untuk melengkapi karangan yang dirumpangkan adalah .…

1. Mereka mengaku belum pernah memperoleh pelatihan pengolahan teri
2. Dinas Kelautan dan Perikanan Kabupaten Maluku harus memperhatikan nasib nelayan
3. Para nelayan sulit berkembang karena modalnya pas-pasan
4. Kondisi nelayan di Kabupaten Maluku harus mendapat perhatian untuk maju
5. Karena pemerintah kurang memperhatikan nasib nelayan di daerah itu

(1) Globalisasi ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat. (2) Hal ini akan menimbulkan persaingan antar produk barang dan jasa yang menjurus kepada persaingan sempurna.(3) Konsekuensi logis dari kondisi ini menuntut setiap produk barang dan jasa yang benar-benar berkualitas (4) …. (5) Berkaitan dengan itu, PT.Shinmei Electric Indonesia telah berusaha untuk menghasilkan produk-produk yang bermutu tanpa mengabaikan kelestarian lingkungan.

1. Bacalah bagian proposal berikut ini!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi proposal yang dirumpangkan adalah .…

1. Menyongsong era globalisasi perlu diadakan persiapan yang matang untuk bersaing di era pasar bebas
2. Produk bermutu tanpa mengabaikan kelestarian lingkungan merupakan salah satu tuntutan untuk mampu bersaing
3. Selayaknya para mitra kerja turut berpartisipasi dan mendukung program perusahaan dalam meningkatkan mutu dan kelestarian lingkungan
4. Kelestarian lingkungan harus mendapatkan perhatian selain mutu dari suatu produk barang dan jasa yang berkualitas
5. Untuk mendapatkan barang dan jasa yang berkualitas perusahaan menuntut para pekerja untuk selalu melakukan pengecekan secara konsisten.
6. Bacalah dengan cermat bagian-bagian karya ilmiah berikut!
7. latar belakang
8. tujuan
9. langkah kerja
10. jenis kegiatan
11. data yang diperoleh

Bagian-bagian karya ilmiah di atas yang merupakan bagian-bagian proposal ditandai dengan nomor

1. (1), (2), (3) c. (1), (2), (5) e. (3), (4), (5)
2. (1), (2), (4) d. (2), (3), (4)
3. Bacalah dengan cermat bagian-bagian laporan berikut ini!
4. judul
5. tujuan
6. metode perolehan data
7. hasil pengamatan
8. ruang lingkup pembahasan

Bagian-bagian laporan di samping yang merupakan bagian dari laporan perjalanan ditandai dengan nomor ….

1. (1), (2), (3) c. (1), (2), (4) e. (1), (3), (4)
2. (1), (3), (5) d. (1), (2), (5)
3. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Tanaman semangka adalah tanaman yang semula berasal dari Benua Hitam Afrika. Akan tetapi, sekarang ini tanaman semangka telah menyebar ke hampir seluruh penjuru dunia dan telah menjadi tanaman yang penting di daerah-daerah tropis. Bahkan di negeri-negeri yang pertaniannya sudah maju seperti Jepang, Amerika Serikat, serta Australia, tanaman semangka telah diusahakan dan dibudidayakan secara intensif dan dalam partai besar sehingga mempunyai arti ekonomi yang tersendiri.

Paragraf di atas termasuk jenis karangan ….

1. Eksposisi c. Persuasi e. Narasi
2. Argumentasi d. Deskrips
3. Bacalah penggalan paragraf berikut!
   1. Volkswagen mobil mungil pabrikan Jerman ini akan diarahkan menjadi mobil listrik. (2) Versi mobil ini ditargetkan selesai tahun 20013, saat ini masih menggunakan mesin konversional yang berupa bensin maupun diesel. (3) Mobil ini dipasarkan melalui sejumlah merek seperti VW, Seat dan Skoda mulai tahun 2011. (4) Jadwal peluncuran tahun 2013 bisa dibilang lebih lambat dari kompetitornya yang rata-rata siap tahun 2010 atau 2011. (5) Sebenarnya Volkwagen sudah memberikan sinyal kuat tentang varian ini pada tahun 2007.

Paragraf di atas yang menggunakan kata tidak baku ditandai dengan kalimat .…

* 1. (1) c. (3) e. (5)
  2. (2) d. (4)

1. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

(1) Hidup di kota metropolitan menuntut kita untuk tidak bermalas-malasan.(2) Pukul 05.00. pagi jalan-jalan sudah penuh dengan kendaraan roda dua.(3) Pengendara saling berebut untuk cepat sampai ke tempat kerja sebelum terjebak macet. (4) Berbeda sekali dengan kondisi masyarakat desa yang terkesan santai dan tenang.(5) Pukul 05.00 bangun, mereka masih dapat menyelesaikan pekerjaan di rumah , tidak perlu khawatir terlambat sampai tempat kerja.

Kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan ditandai kalimat nomor …..

1. (1) c. (3) e. (5)
2. (2) d. (4)
3. Bacalah teks berikut dengan saksama

Belajar tanpa …. tidak akan berhasil dengan baik. Untuk itu orang tua harus mampu bertindak sebagai …. bagi anak untuk belajar maupun bekerja.

Pilihan kata yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang dalam kalimat tersebut adalah ….

1. Bimbingan, guru
2. Motivasi, motivator
3. Potensi, motivator
4. Motivasi, pembimbing
5. Tujuan, pendorong
6. Cermati kerangka karangan berikut!

- Kenakalan remaja meningkat setiap tahun

- Merosotnya kewibawaan orang tua dan kesibukan orang tua

- Pengaruh perkembangan teknologi

- Pengaruh budaya asing

Pola pengembangan berdasarkan kerangka karangan di atas adalah ….

1. Urutan kronologis c. Urutan politik e. Akibat – sebab
2. Urutan tempat d. Sebab – Akibat
3. Cermatilah paragraf berikut ini!
4. Sebuah rumah di pinggiran kota yang di depannya terpampang papan nama terlihat sangat sepi. (2) Rumah tersebut dihuni seorang kakek . (3) Beliau adalah merupakan salah satu tokoh masyarakat yang disegani.(4) Pada zaman dulu Beliau pernah menjabat sebagai kepala desa (5) Sampai sekarang warga di sekitar rumahnya masih segan jika berpapasan

Kalimat tidak efektif paragraf di atas ditandai dengan nomor ….

1. (1) c. (3) e. (5)
2. (2) d. (4)
3. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini secara saksama!

1. Kegiatan ekstrakurikuler ini sangat diminati siswa.

2. Merakit pesawat terbang bagian dari kegiatan ekstrakurikuler yang mulai diterapkan pertengahan 2009 di sekolah itu.

3. Kini, perakitan pesawat menjadi kurikulum khusus di SMKN 29 Jakarta.

4. Para siswa mengerjakannya dengan berkelompok selesai dalam tempo tiga bulan.

5. Dari Senin hingga Sabtu, siswa secara bergantian merakit pesawat.

Kalimat-kalimat di atas dapat disusun menjadi paragraf deduktif dengan susunan ....

* 1. (1), (2), (3), (4) dan (5).
  2. (2), (1), (4), (3) dan (5)
  3. (2), (4), (3), (5) dan (1)
  4. (2), (3), (5), (4) dan (1)
  5. (2), (4), (3), (1) dan (5)

1. Bacalah dengan saksama penggalan proposal berikut ini!

Lomba membuat resensi dalam rangka meningkatkan Kewaspadaan Dini di lingkungan sekolah akan diikuti oleh perwakilan SMK negeri dan swasta diseluruh wilayah Jakarta Timur.

Penggalan tersebut merupakan bagian dari sebuah proposal yang menguraikan ….

1. Latar belakang c. Sasaran kegiatan e. Penutup
2. Tujuan d. Wa;ktu pelaksanaan
3. Bacalah ilustrasi di bawah ini secara cermat!

Astuti seorang sekretaris sebuah perusahaan ternama. Setiap hari selalu berhubungan dengan pelanggannya. Ia pandai lincah dan berpenampilan menarik. Ia juga disukai oleh teman kerjanya karena ia selalu mengerti dan tahu maksud perkataan temannya.

Ungkapan yang tepat sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ....

1. Jatuh perkataannya
2. Jatuh berkait
3. Jatuh ke atas
4. Jatuh namanya
5. Pandai jatuh
6. Cermati paragraf di bawah ini secara saksama!

Sebelum menjadi pimpinan di Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK), profesi Chandra Martha Hamzah adalah advokat. Kiprahnya sebagai advokat dimulai pada tahun 1994. .... Pada saat magang di LBH, ia sering menangani kasus mengenai pembebasan tanah yang merugikan masyarakat miskin.

Kalimat yang tepat untuk mengisi paragraf yang dirumpangkan adalah ....

* 1. Ia seorang sarjana hukum lulusan Universitas Indonesia.
  2. Ketika itu Chandra magang di Lembaga Bantuan Hukum Jakarta.
  3. Chandra juga sering membantu masyarakat miskin yang membutuhkan.
  4. Sebagai seorang sarjana hukum ia sangat dermawan dan sosial.
  5. Sejak muda Chandra mempunyai banyak kesibukan sesuai profesinya.

1. Cermati paragraf di bawah ini secara saksama!

(1) Dalam beberapa tahun terakhir pamor Suzuki agak menurun seiring makin tajamnya bisnis otomotif di Tanah Air. (2) Namun sejak tahun 2008 banyak perubahan yang dilakukan Suzuki yang hasilnya mulai mendapat apresiasi. (3) Sebagai produsen kendaraan bermotor yang ternama, Suzuki memiliki ribuan karyawan. (4) Penghargaan mulai dari majalah Indonesia hingga ASEAN. (5) Tahun 2009 mendapat penghargaan dari JD Power Asia Pasifik yang menempatkan Suzuki sebagai peringkat 2, SSI ( Sales Satisfaction Index).

Kalimat penjelas yang sumbang dalam paragraf di atas ditandai ....

1. (1) c. (3) e. (5)
2. (2) d. (4)
3. Bacalah paragraf di bawah ini secara saksama!

(1) Dari kota Padang ( Ibukota Sumatera Barat), ke Bukittinggi dapat ditempuh selama 2jam perjalanan (2) Selama perjalanan menuju Bukittinggi dapat menikmati pemandangan di Lembah Anai dengan air terjunnya. (3) Sejuknya kota Padang Panjang dengan arsitek bangun tuanya. (4) Pesona hamparan permadani hijau menyelimuti perkasanya Gunung Merapi dan Gunung Singgalang. (5) Bukittinggi dapat dijadikan alternatif wisata budaya dan kuliner selain Yogyakarta

Kalimat yang menggunakan bahasa indah sesuai paragraf ditandai ....

* 1. (1) c. (3) e. (5)
  2. (2) d. (4)

1. Perhatikan poster di bawah ini!

Pajak Anda adalah pembangunan negeri ini

Maksud poster di atas adalah ....

1. Imbauan agar masyarakat membayar pajak.
2. Pajak yang dibayarkan untuk pembangunan.
3. Pembangunan negeri ini sesuai pajak.
4. Membayar pajak berarti membangun negeri.
5. Pembangunan dibiayai dari pajak Anda.
6. Bacalah ilustrasi di bawah ini secara saksama!

Atlet-atlet nasional bertarung habis-habisan di Kejurnas Atletik 2009 demi mengamankan tempat di pelatnas. Kekuatan atlet muda makin merata. Kini para rising star siap menggusur atlet seniornya untuk dapat kedudukan di pelatnas.

Kalimat poster yang tepat sesuai ilustrasi di atas adalah ....

1. Senior sudah saatnya berhenti.
2. Berikan kesempatan yang muda.
3. Saatnya yang muda berprestasi.
4. Yang muda harus berprestasi.
5. Kapan lagi yang muda berprestasi.
6. Perhatikan kalimat di bawah ini!

Kepercayaan Anda memompa semangat kami terus berpacu menembus batas impian.

Pesan yang disampaikan melalui kalimat yang menggunakan bahasa indah di atas adalah ....

1. Kepercayaan merupakan impian semua orang.
2. Dengan kepercayaan motivasi akan tumbuh.
3. Dengan kepercayaan dapat meraih impian.
4. Kepercayaan modal untuk meraih impian.
5. Jangan pernah menyia-nyiakan kepercayaan.
6. Perhatikan penggalan puisi di bawah ini!

Mendengarkan ombak pada hampirku

Debar-mendebar kiri dan kanan

Melagukan nyanyi penuh santunan

Terbitlah rindu ke tempat lahirku

....

Karya: Muhamad Yamin

Tema penggalan puisi di atas adalah ....

1. Ketuhanan c. Kesedihan e. kerinduan
2. Kesepian d. kegelisahaan
3. Perhatikan penggalan puisi di bawah ini!

...

Kami coba simpan nestapa

Kami coba kuburkan duka lara

Tapi perih tak bisa sembunyi

Ia merebak ke mana-mana

...

Rendra

Majas yang dominan dalam puisi tersebut adalah ....

1. Anafora c. Personifikasi e. Tautologi
2. Paralelisme d. Simile
3. Bacalah ilustrasi di bawah ini!

KH. Abdul Rahman Wahid, Presiden RI ke 4 telah tiada. Indonesia sangat kehilangan salah satu putra terbaiknya. Beliau telah memberikan sumbangan pemikiran bagi kemajuan demokrasi di negeri ini. Konsep pemikirannya yang visioner dan berpandangan ke depan telah dibukukan. Masyarakat Indonesia kini dapat memperoleh buku-bukunya secara mudah.

Peribahasa yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ....

1. Berlayar sampai ke pulau, berjalan sampai ke batas.
2. Mahal tak dapat dibeli, murah tak dapat diminta.
3. Titian bisa lapuk, janji bisa mungkir.
4. Tak lekang oleh panas, tak lapuk oleh hujan
5. Kalau takut dilimbur pasang, jangan berumah di tepi pantai.
6. Bacalah penggalan cerita secara saksama!

Bu Mus yang semakin khawatir memancang pandangannya ke jalan raya di seberang lapangan sekolah. berharap kalau masih ada pendaftar baru. Kami prihatin melihat harapan hampa itu. Maka tidak seperti suasana SD yang lain yang penuh kegembiraan ketika menerima murid angkatan baru, suasana hari pertama di SD Muhamadiyah penuh dengan kerisauan dan yang paling risau adalah Bu Mus dan Pak Harfan.

...

*Laskar Pelangi*, Andrea Hirata

Jenis tahap alur dalam penggalan cerita di atas adalah .…

1. Pengenalan situasi cerita
2. Pengungkapan peristiwa
3. Menuju pada konflik
4. Puncak konflik ( klimaks)
5. Penyelesaian (ending)
6. Bacalah penggalan drama di bawah ini!

...

Silvestre : Scapin, kasih tahu aku mana orang yang bernama Argante,

ayah Octave iut?

Scapin : Kenapa Tuan?

Silvestre : Aku dengar dia mau memperkarakan aku dan mau memutus-

kan perkawinan adikku melalui pengadilan.

Scapin : Aku tidak tahu dia bermaksud begitu. Tapi dia tidak mau

memberikan uang dua ratus pound yang Tuan minta. Katanya

terlalu banyak.

...

*Scapin* karya Moliere, terjemahan Asrul Sani

Watak tokoh Silvestre dalam drama di atas adalah ....

1. Pemarah c. Pemaaf e. Pemeras
2. Penyayang d. Penyabar
3. Bacalah penggalan cerpen secara saksama!

...

Itulah doa yang dia anggap paling mujarab, yang dia warisi dari kakeknya. Doa itu telah membuat lentur hati polisi yang menyerbu ke pelabuhan New York untuk memadamkan pemberontakan buruh yang dia pimpin. Mereka bukannya menangkap dia dan kawan-kawannya, malahan menyatakan simpati. Karena yang diperjuangkan kuli-kuli itu adalah kemerdekaan – nilai yang begitu berharga di Amerika – maka pelanggaran terhadap ketenangan masyarakat yang tidak keterlaluan bolehlah ditolerir. Lagi pula semangat pembebasan bukanlah dosa.

...

*Elegi untuk Anwar Saeedy*, Martin Aleida

Nilai sosial yang terkandung dalam penggalan cerpen di atas adalah .…

1. Adanya pemberontakan
2. Perjuangan kemerdekaan
3. Penghargaan kemerdekaan
4. Adanya kebebasan.
5. Semangat pembebasan
6. Bacalah penggalan drama secara saksama!

...

Mpu Gandring : Sudah kubilang, keris yang baik hanya dapat diselesaikan dalam satu tahun.

Ken Arok : ....

Mpu Gandring : Tidak, Arok. Membuat keris tidak hanya berarti menempa dan menyempuh. Membuat keris berarti bertapa, samadi, memuja, membakar dupa, dan seterusnya. Keris yang dibuat secara sembarang akan membahayakan pemiliknya.

Tita : Alangkah bagusnya!

Mpu Gandring : Kau lihat gagangnya belum selesai.

...

*Ken Arok*, Saini KM

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan dialog yang dirumpang adalah ....

1. Apa tidak bisa dipercepat?
2. Mengapa tidak selesai?
3. Bagaimana keris ini?
4. Sudahkah selesai keris itu?
5. Jangan memaksa aku?
6. Perhatikan penggalan surat di bawah ini!

...

Liburan Tahun Baru ini Ananda tidak bisa berkumpul bersama keluarga, me-ngingat harus menyelesaikan laporan penelitian. Untuk itu Ananda mohon maaf

Dengan ini Ananda mengucapkan ”Selamat Tahun Baru, semoga tahun depan menjadi lebih baik dan penuh berkah dengan harapan baru”

...

Penggalan surat keluarga di atas merupakan bagian ....

1. Pembuka c. Isi e. Pendahuluan
2. Pengantar d. Penutup
3. Bacalah ilustrasi di bawah ini!

Bapak Rudi, seorang Direktur perusahaan ”Murah Rizki” setiap akhir tahun selalu memikirkan hadiah untuk para karyawannya. Tahun ini ia ingin membelikan baju batik untuk seluruh karyawannya. Pada saat itu pula datang tawaran kain batik dengan harga yang lebih murah dibanding tawaran terdahulu, maka ia langsung memesan 50 potong baju tersebut.

Kalimat pembuka surat pesanan yang sesuai ilustrasi di atas ….

1. Berdasarkan penawaran Saudara , dengan ini kami memesan 50 potong baju batik.
2. Setelah membaca penawaran Saudara kami sangat tertarik dan ingin memesannya.
3. Sesuai penawaran Saudara, kami akan segera mempelajari dan memesannya.
4. Berdasarkan surat penawaran yang Anda kirimkan kami akan pelajari untuk memesannya.
5. Penawaran Saudara sangat menggiurkan sehingga kami segera memesan 50 potong baju batik.
6. Bacalah ilustrasi secara cermat!

Rina Nuraeni tamatan SMK Senang Hati. Setelah lulus SMK ia langsung diterima bekerja bekerja di sebuah perusahaan agen penjualan kendaraan bermotor roda 2 sebagai staf administrasi. Dua tahun kemudian ia merasa kariernya tidak berkembang sehingga ia mengundurkan diri dari perusahaan tempat bekerja. Kemudian ia datang ke SMK kembali untuk mencari informasi lowongan pekerjaan. Di sekolah ia mendapatkan informasi pekerjaan yang diinginkan pada Bursa Kerja Khusus.

Kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan berdasarkan ilustrasi di atas adalah ....

1. Setelah membaca lowongan di Bursa Kerja Khusus....
2. Berdasarkan informasi dari Kepala SMK Senang Hati....
3. Setelah membaca lowongan yang bertanda tangan di bawah ini....
4. Berdasarkan pengumuman No.10/102/PG/2009 tentang...
5. Berdasarkan lowongan di Bursa Kerja Khusus SMK Senang Hati...
6. Perhatikan data di bawah ini!

Ibu Eni Rosnani, beralamat di jalan Merpati 2, no. 10, Tangerang, akan mengadakan transaksi jual beli rumah dengan Ibu Herawati yang beralamat di jalan Tekukur 5, no. 30, Tangerang. Rumah yang akan diperjualbelikan terletak di jalan Waru, no.15, Tangerang, seluas 150 m2, seharga Rp 150.000.000,00 (seratus limapuluh juta rupiah) yang akan dibayar secara tunai. Hal-hal yang berhubungan dengan surat-menyurat ditanggung oleh pembeli.

Berdasarkan data di atas yang belum termasuk bagian isi surat jual beli adalah ....

1. Pembayaran pajak c. Identitas pembeli e. Tanda tangan
2. Besarnya komisi d. Cara pembayaran
3. Perhatikan surat kuasa secara cermat!

Surat Kuasa

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Setianingsih

Alamat : Jln. Nusa Indah V, no. 23, Depok

Dengan ini memberi kuasa kepada:

Nama : Basuki Rahmad

Alamat : Jl. Lele II, no.14, Depok

...

Demikian surat kuasa ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana

Mestinya.

Jakarta, 10 Januari 2010

Penerima kuasa Pemberi kuasa

.... ...

Bagian yang dirumpangkan dalam surat kuasa di atas dapat dilengkapi dengan ....

1. Hubungan kekerabatan.
2. Masalah yang dikuasakan
3. Saksi-saksi
4. Materai
5. Isi surat kuasa
6. Perhatikan penutup surat permohonan di bawah ini!

Atas diizinkan permohonan penggunaan ruang serbaguna ini oleh Bapak kami mengucapkan terima kasih banyak.

Perbaikan kalimat penutup surat permohonan yang tepat adalah ....

1. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
2. Dengan izin dari Bapak kami ucapkan terima kasih.
3. Atas izin Bapak kami ucapkan terima kasih.banyak
4. Mudah-mudahan Bapak mengizinkan permohonan ini.
5. Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan.
6. Perhatikan penggalan teks di bawah ini!

Runtuhnya bangunan di Pusat Grosir Tanah Abang menelan korban cukup banyak. Para korban itu umumnya pegawai bangunan proyek. Jumlah korban yang jatuh hingga semalam 14 orang dengan rincian dua orang tewas dan 12 orang mengalami luka ringan dan luka berat. Para korban tersebut dilarikan ke beberapa rumah sakit, antara lain Rumah Sakit Pelni dan Rumah Sakit Tarakan.

Kalimat laporan kurang sesuai teks atas di atas ....

1. Runtuhnya bangunan di Pusat Grosir Tanah Abang menelan korban.
2. Korban runtuhnya bangunan Pusat Grosir Tanah mencapai 14 orang.
3. Korban runtuhnya bangunan adalah pegawai proyek berjumlah 14 orang
4. Para kor ban runtuhnya bangunan dilarikan ke rumah sakit terdekat.
5. Para korban runtuhnya bangunan hendaknya segera diberi pertolongan.