

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

Elección del tema

Ing. **ALEJANDRO ORLANDO HUAPAYA BAUTISTA**

ahuapaya1@uni.edu.pe

*“Quien no sabe lo que busca
no entiende lo que encuentra”
(Claude Bernard)*

ÍNDICE

- Introducción
- El tema a investigar
- Elección del tema
- Definir el tema a investigar

INTRODUCCIÓN

Elegir el tema consiste en tomar de entre un universo de conocimientos, tan sólo una parte de él, no importa cuan pequeña sea ésta, siempre y cuando en ella se encuadre el problema que se pretende resolver.

Se debe tratar de delimitar tan sólo la parte de conocimiento en la que se intente incursionar para generar un conocimiento nuevo.

Esto es, se debe tratar de construir metodológicamente un objeto de conocimiento a partir de un fenómeno dado.

En la etapa de elección del tema se concretará, tanto como sea posible el objeto del conocimiento.

Además habrá de estructurarse el título tentativo del proyecto de investigación.

Tentativo porque podría hacerse algunas pequeñas precisiones durante el proceso de la investigación.

El objeto que se pretende alcanzar es evitar desviaciones una vez iniciado el proceso, por eso desde el principio es necesario que los temas sean concebidos con algunas características fundamentales que aseguren el éxito del trabajo.

EL TEMA A INVESTIGAR

El *tema* debe ser elegido a partir de la realidad, y como *tema* debe derivar problemas investigables.

Su característica es la de ser un factor dentro de una problemática.

De dicha problemática deberá elegirse un factor, el cual se determinará como *tema* de investigación a partir del cual deberá seleccionarse un problema investigable.

Cuando nos enfrentamos a una situación problemática que despierta nuestra curiosidad e interés cognoscitivo, lo primero que hacemos, lógica y cronológicamente, es concentrar nuestra atención sobre esa temática.

Iniciamos entonces la búsqueda de la información existente sobre la materia, desde la más general hasta la más especializada.

Comenzamos a enterarnos de los
antecedentes, a revisar el
conocimiento existente, a
apropiarnoslo y a evaluarlo
críticamente.

La investigación generalmente parte del conocimiento disponible, para poder generar nuevos conocimientos frente a un problema.

La revisión del estado de desarrollo del conocimiento (*estado del arte*), es el primer elemento indispensable para la formulación de un proyecto de investigación científica.

Cuando se procede a buscar por primera vez la bibliografía sobre un determinado *tema* de interés, se comienza usualmente por la información más general.

Esta búsqueda se efectúa en los diccionarios y enciclopedias técnicas.

Ellos proporcionan un conocimiento general, que es indispensable adquirir cuando no se tiene, porque presenta los tópicos sobresalientes del tema y permite concentrar la búsqueda en los elementos fundamentales.

Luego, se procede a ubicar las principales publicaciones sobre el tema en mención, utilizando para ello palabras claves, referentes a los elementos más sobresalientes de esa problemática.

La búsqueda y selección de la información puede igualmente efectuarse recurriendo a la comunicación con personas conocedoras del tema, o a la consulta de expertos.

Esta forma es muchas veces de gran utilidad, particularmente cuando se es neófito en el tema, pero tiene como limitantes los posibles “sesgos” introducidos por los expertos consultados, y la posible falta de un cubrimiento total.

La pregunta básica que nos hacemos persistentemente durante la revisión de la información existente sobre el tema es si ella responde a la situación problemática que nos inquieta.

No pocas veces, una exhaustiva revisión del conocimiento disponible nos hace desistir de emprender una investigación, pues encontramos que otros investigadores se nos adelantaron en el hallazgo de la respuesta que buscamos.

Por este motivo se afirma, con plena razón, que la primera función de la revisión del estado de desarrollo del conocimiento disponible, consiste precisamente en evitarnos repeticiones inútiles.

Todo el proceso de revisión y evaluación del conocimiento disponible debe quedar consignado de una manera clara en el documento del proyecto.

Lo anterior hace que el investigador pueda efectuar las verificaciones que crea convenientes y convencerse, consecuentemente, de la importancia y necesidad de emprender la investigación.

ELECCIÓN DEL TEMA

El tema que se escoja debe ser de interés para el investigador, un asunto que se quiere desarrollar porque despierta curiosidad o, si el tema ya ha sido investigado, aquel aspecto del tema que sea de interés o que motive la curiosidad del investigador.

La curiosidad y las ganas de profundizarse en algo son aspectos importantísimos para el éxito de una investigación.

Si faltan las ganas o el interés, lo que queda es el deber académico de hacer un buen trabajo.

Si falta todo lo anterior, el proceso se hace interminable, pesado, monótono y no se le ve ningún sentido.

A nivel del proceso investigativo no debe suponerse conocido el tema y arrancar con el problema.

Lo importante es elegir el tema ya que el problema se deriva de éste.

Cuando se selecciona el tema se mueve en un marco de generalidad, cuando se selecciona el problema se reduce éste.

Para la buena elección del tema debe tenerse presente seis aspectos, que se verán a continuación.

1. Los temas que nos inquietan
deben ser de nuestra
preferencia.

2. Debe existir alguna experiencia personal sobre el tema.

3. Consultar a profesores de esos temas, y apuntes o notas de clase.

4. Examinar publicaciones y bibliografía disponible sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libreros, prensa, etc.

5. Informarse sobre los temas afines.

6. Tener disponibilidad para contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido y problema formulado.

En la elección del tema se consideran factores de orden *subjetivo* y *objetivo*.

Factores subjetivos

Son aquellos factores que hacen relación a la persona que va a elaborar la investigación.

Estos factores son los siguientes:

1. Interés, entusiasmo por el tema.

Es sin duda la “regla de oro” para el éxito en el desarrollo del tema escogido.

2. Capacidad para desarrollarlo.

Para determinar esta capacidad debe conocerse el tema escogido, como también su relación con otros temas.

Si después de una evaluación objetiva de la capacidad personal la respuesta es positiva, adelante... Pero si por el contrario es negativa se debe de escoger otro tema.

3. Tiempo necesario para el tema escogido.

Es fundamental entrar a considerar de qué tiempo se dispone para la realización del tema escogido, no sea que se tenga que abandonar el tema por falta de tiempo para elaborarlo.

Para determinar el tiempo disponible, conviene hacer una agenda de trabajo, la cual debe calcularse no en días que medien entre la elección del tema y la entrega del mismo, sino en horas hábiles de trabajo.

4. Se cuenta con los recursos necesarios.

Es necesario reflexionar sobre las exigencias de tipo económico del tema escogido, es decir, si son necesarios elementos costosos que no estén al alcance económico, lo cual llevaría necesariamente a abandonar el tema.

5. Disponibilidad del material.

Conviene cerciorarnos si el material necesario para el trabajo está al alcance o disposición, pues sin esta seguridad no debe iniciar el desarrollo del tema.

Factores objetivos

Son aquellos factores que hacen relación al tema escogido.

Estos factores son los siguientes:

1. Verificar si el tema llena los requisitos exigidos para el desarrollo adecuado para un diseño de tesis o investigación.

2. Que sea de interés.

Este aspecto se puede interpretar de dos maneras: interés en cuanto a la temática e interés en cuanto al agrado por el tema en quien lo realiza.

3. Utilidad del tema.

No todo tema interesante es útil, razón por la cual se debe prever su utilidad con el fin de realizar un trabajo que se proyecte a los demás, y no solamente sirva para optar un título o un grado en una carrera determinada.

4. Que presente un nuevo enfoque.

Hablar de originalidad en un tema es cosa difícil, salvo ligeras excepciones.

El investigador debe llegar a un juicio claro sobre el por qué de su investigación, sobre la intención que con ella persigue y la idea que habrá de orientarlo durante todo su trabajo.

Finalmente, para la correcta elección del tema de investigación, el investigador debe plantearse las siguientes interrogantes:

¿Es de interés el tema?

¿Existe información sobre el mismo?

¿Quién tiene o en dónde se puede encontrar la información?

¿Qué resultados personales y generales traerá el desarrollo de esta investigación?

Cuando se da respuesta a las interrogantes anteriores, se inicia la selección del tema a través de la observación directa de la realidad que se quiere investigar y de la consulta bibliográfica del tema propuesto.

**DEFINIR EL TEMA A
INVESTIGAR**

¿Qué aspectos de la teoría estudiada en su formación profesional le gustaría conocer y profundizar?

¿Es de interés el tema?

Elabore una lista de aquellos aspectos que más le interesan.

¿Cómo le gustaría profundizar su conocimiento sobre el aspecto seleccionado en el paso anterior:

profundizando su teoría o

contrastando el modelo teórico con una realidad?

**Exponer o profundizar en el
modelo teórico**

Acuda a una biblioteca y revise toda la bibliografía referida al tema.

Busque un profesor experto en el tema que le indique bibliografía adicional a la seleccionada en el paso anterior.

Elabore una lista preliminar de toda bibliografía e inicie un proceso de lectura sobre los temas más importantes que le señale el profesor asesor.

Inicie su proceso de lectura y elabore fichas de lectura.

Defina el tema y empiece a plantear el problema de investigación.

**Contrastar el modelo teórico
con una realidad**

Acuda a una biblioteca y revise toda la bibliografía referida al tema.

Busque un profesor que le oriente acerca de qué investigar, sobre el tema elegido por usted.

Defina el ámbito espacial (industria, organización, sector, etc.) al cual va a referir su conocimiento a la investigación.

Si el ámbito espacial es una industria, organización o sector, ¿estaría interesada en lo que usted quiere investigar? ¿lo apoyará, le brindará la información que necesita?

Consulte con personas que trabajan o conocen el ámbito seleccionado para que le suministre la información que usted necesita.

Hable con especialistas sobre el tema: consulte con los funcionarios de la empresa (si es el caso).

En síntesis, para una correcta definición del título del tema a investigar, tenga en cuenta lo siguiente:

1. Debe ser conciso, preciso, breve, explicativo y legible por los investigadores del campo de estudio.

2. Delimitar con precisión el tema en lo referente al contenido, espacio geográfico, etc.

3. Evitar el uso de subtítulos.

4. Debe reflejar completitud, es decir, que será estudiado con total profundidad y extensión.

EJEMPLOS DE TÍTULOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Hay interés en analizar el problema de desempleo en el país.

Un título de proyecto de investigación sería *Análisis del desempleo en el Callao durante los últimos diez años.*

Si el interés es estudiar la ética de los profesionales de la ingeniería naval.

Un título de proyecto de investigación sería *Análisis de la actitud ética de los profesionales en ingeniería naval en el desarrollo de su profesión.*

En el caso del campo de la ingeniería mecánica, si el interés es estudiar la aplicación de la tecnología a los procesos productivos.

Un título de proyecto de investigación sería *Aplicaciones tecnológicas sistematizadas en el manejo de la producción en las empresas del sector de producción en la ciudad de Lima.*

Si el interés es estudiar el tema de la calidad.

Un título de proyecto de investigación sería *Análisis de los programas de calidad en el contexto de las empresas del sector manufacturero en QLMT.*

Ing. **ALEJANDRO ORLANDO HUAPAYA BAUTISTA**

ahuapaya1@uni.edu.pe

GRACIAS